

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences□						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department					Seçmeli Ders Elective Course	
Ders Kodu Course Code	EBE316						
Ders Adı Course Name	Hasta ve Çalışan Güvenliği Patient and Employee Safety□						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No						
Dersin Amacı Educational Objective	Ebelik öğrencilerinin, sağlık kurum ve kuruluşlarında hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili risklerin azaltılması ,hasta güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması konularında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. To ensure that midwifery students have knowledge about reducing risks related to patient and employee safety in health institutions and organizations, developing and disseminating patient safety culture.□						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders hasta ve çalışan güvenliğinin önemi, hasta güvenliğine hukuki boyutu, el hijyeni, laboratuarda hasta ve çalışan güvenliği, ilaç güvenliğinin rolü, güvenli çalışma ortamları ve çalışan güvenliği, cerrahi uygulamalarda güvenlik, güvenlikte renkli kod uygulamaları, tanı ve tedavide hasta güvenliği, uygun depolama şartları, hastane atıklarının yönetimi, hasta güvenliğinde kalibrasyonun önemi konularını içermektedir. This course includes the importance of patient and employee safety, the legal aspect of patient safety, hand hygiene, patient and employee safety in the laboratory, the role of drug safety, safe working environments and employee safety, safety in surgical applications, color code applications in security, patient safety in diagnosis and treatment, appropriate storage conditions, the management of hospital wastes, the importance of calibration in patient safety.□						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hasta güvenliğini tanımlar. Defines patient safety.					
	ÖÇ/LO 2	Çalışan güvenliğini tanımlar. Defines staff safety.					
	ÖÇ/LO 3	Hasta güvenliğini etkileyen faktörleri açıklar. Explains the factors that affect patient safety.					
	ÖÇ/LO 4	Çalışan güvenliğini etkileyen faktörleri sıralar. Lists the factors that affect staff safety.					
	ÖÇ/LO 5	Hasta ve çalışan güvenliğini sağlayıcı önlemleri açıklar ve uygulamada güvenliği sağlar. Explains the measures to ensure patient and staff safety and implements safety in practice.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					✓
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					✓
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓	✓	✓	
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓		
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓	
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.						
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓		✓	✓	
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					✓		
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.							
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓		✓		
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.							
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓			
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	✓				✓		
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Giriş, Tanışma Introduction, Dating	✓	✓			

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 2	2	Hasta Güvenliğinde Temel Kavramlar Ve Kapsamlar Basic Concepts and Scopes in Patient Safety□	✓	✓				
	K/S 3	3	Hasta Ve Çalışan Güvenliğinin Hukuki Boyutu ve Yasal Sorumluluklar Legal Aspect of Patient and Employee Safety and Legal Responsibilities□	✓	✓				
	K/S 4	4	Hasta Güvenliği Standartları Hasta Güvenliği Göstergeleri Ve İzleme Yöntemleri Patient Safety Standards, Patient Safety Indicators and Monitoring Methods□	✓	✓	✓	✓		
	K/S 5	5	Çalışan Güvenliği Standartları Çalışan Güvenliği Göstergeleri ve İzleme Yöntemleri Employee Safety Standards, Employee Safety Indicators and Monitoring Methods□	✓	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Güvenli İlaç Uygulamaları Safe Drug Practices	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Hastaların Kısıtlanmasında Güvenlik Safety in Restricting Patients□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Hasta Kimliğinin Doğrulanması ve Renkli Kodlar Patient Authentication and Color Codes						
	K/S 9	9	Hasta Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve İzolasyon Önlemleri Control of Infections and Isolation Precautions for Patient Safety□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Hasta Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve İzolasyon Önlemleri Control of Infections and Isolation Precautions for Patient Safety□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Hasta Güvenliğinde Düşmeler Falls in Patient Safety□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Güvenli Cerrahi Safe Surgery□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Hastane Hijyenik Plan Ve Atık Yönetimi Hospital Hygienic Plan and Waste Management□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Hasta Güvenliğinde Etkili İletişim Doğru Hasta Teslimi Effective Communication in Patient Safety Correct Patient Delivery□	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type		Ağırlık Weight		Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		40%		Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.□		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)				- -			
	D3	Final Sınavı Final Exam		60%		Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.			
	TOPLAM / SUM						100%		
	Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.							
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.□								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
					B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 hafta) x (haftada 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board (14 weeks) x					28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							

Teaching Methods, Student Work Load	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hours)	7
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat) (14 weeks Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the lesson. (14 Weeks X 1 Hour)	28
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28
	12	Ofis Saati Office Hours		
			TOPLAM / TOTAL	91

IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Bulun M (2009) , Hasta Güvenliği İyi Uygulamalar,Sage yayıncılık,İstanbul.	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	