

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Seçmeli Elective					
Ders Kodu Course Code	EBE312						
Ders Adı Course Name	Ebelikte Kanıt Temelli Uygulamalar Evidence-Based Practices in Midwifery						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerin kanıt temelli ebelik bakımı uygulayabilmeleri için kanıt temelli kaynaklara ulaşım sağlayabilme, bakım kılavuzlarını yorumlayabilme ve yeni araştırma planlarında bu bilgiyi kullanma becerisi kazandırmaktadır. It provides students with the ability to access evidence-based resources, interpret care guidelines, and use this information in new research plans so that they can practice evidence-based midwifery care.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders kanıta dayalı ebelik bakım uygulamalarını, doğru literatür tarama bilgisini, bu bilgileri klinik uygulamaya aktarma ve kanıt düzeylerini analiz etme bilgisini içermektedir. This course includes evidence-based midwifery care practices, accurate literature review knowledge, transferring this information to clinical practice and analyzing levels of evidence.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1 Kanıt temelli bakım kavramları bilir. Knows the concepts of evidence-based care. ÖÇ/LO 2 Doğru literatür tarama bilgisi edinir. Obtains accurate literature review information. ÖÇ/LO 3 Güçlü ve kanıt düzeyi düşük araştırma sonuçlarını analiz eder. Analyzes strong and low-evidence research results. ÖÇ/LO 4 Kanıta dayalı yeni bilgileri klinik uygulamaya aktarma becerisi kazanır. Gain the ability to transfer new evidence-based information to clinical practice. ÖÇ/LO 5 Kanıta dayalı ebelik uygulamaları ile ilgili bireysel ve kurumsal engelleri tartışır. Discuss individual and institutional barriers to evidence-based midwifery practice.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		X		X	
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		X	X	X	
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	X	X		X	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and				X	
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		X		X	
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X			
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		X			
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	X	X			
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		X	X	X	X
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	X	X	X	X	
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X		X	X
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.		X	X	X	X	X
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.		X	X	X	X	X
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		X	X	X	X	
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		X	X		X	
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.						
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		X	X		X	X
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.			X		X	X
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation,						
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		X	X		X	
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.						
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		X	X	X	X		
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
PÇ23								
PO23								
PÇ24								
PO24								
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Dersin tanıtılması, Tanışma ve beklentilerin paylaşılması, Kanıt Nedir? Kanıta Dayalı Tıp ve Tarihçesi, Kanıta Dayalı Uygulama Nedir? Kanıta Dayalı Ebeliğin Önemi, Ebelikte Kanıta Dayalı Uygulamalarda Engeller	X	X		X	X
			Introduction to the course, sharing of introductions and expectations, What is evidence? Evidence-Based medicine and Its history, What is Evidence-Based Practice? The Importance of Evidence-Based Midwifery, Obstacles to Evidence-Based Practice in Midwifery					
	K/S 2	2	Kanıta Dayalı Uygulama Basamakları Kanıt Tiplerinin Tanımlanması, Araştırmaların Kanıt Değerleri ve Kanıt Kategorileri Örnek Araştırmalar ile Kanıt Değerlerinin İncelenmesi	X	X	X		
			Evidence-Based Application Steps Defining Types of Evidence, Evidence Values of Studies and Evidence Categories Examining Evidence Values with Sample Studies					
	K/S 3	3	Kanıta Dayalı Uygulama Rehberleri	X	X	X	X	
			Evidence-Based Practice Guidelines					
	K/S 4	4	Elektronik Kütüphane Veri Tabanlarının Kullanımı ve Kaynak Tarama		X			
			Use of Electronic Library Databases and Source Search					

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 5	5	Sistematik İnceleme (Systematic reviews) Systematic reviews			X	X	X	
	K/S 6	6	Aile Planlamasında Kanıt Temelli Çalışma Sonuçlarına Örnekler Examples of Evidence-Based Study Results in Family Planning		X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Doğum Öncesi Dönem Kanıt Temelli Çalışma Sonuçlarına Örnekler Examples of Evidence-Based Study Results in the Prenatal Period		X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Doğum Eyleminde Kanıt Temelli Çalışma Sonuçlarına Örnekler Examples of Evidence-Based Study Results in Labor		X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Doğum Sonu Dönem Kanıt Temelli Çalışma Sonuçlarına Örnekler Examples of Evidence-Based Study Results in the Postpartum Period		X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Alternatif Doğum Yöntemlerinin Kanıta Dayalı Uygulamaları İle İncelenmesi Examining Alternative Birth Methods with Evidence-Based Practices		X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Doğum Ağrısının Giderilmesinde Farmakolojik Yöntemlerin Kanıta Dayalı Uygulamaları İle İncelenmesi Investigation of Pharmacological Methods in Labor Pain Relief with Evidence-Based Applications		X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Doğum Ağrısının Giderilmesinde Nonfarmakolojik Yöntemlerin Kanıta Dayalı Uygulamaları İle İncelenmesi Anne Bebek Bağlanmasının Kanıta Dayalı Uygulamaları İle İncelenmesi Investigation of Non-Pharmacological Methods for the Relief of Labor Pain with Evidence-Based Applications Investigation of Mother-Infant Bonding with Evidence-Based Applications		X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Doğum Ağrısının Giderilmesinde Nonfarmakolojik Yöntemlerin Kanıta Dayalı Uygulamaları İle İncelenmesi Anne Bebek Bağlanmasının Kanıta Dayalı Uygulamaları İle İncelenmesi Investigation of Non-Pharmacological Methods for the Relief of Labor Pain with Evidence-Based Applications Investigation of Mother-Infant Bonding with Evidence-Based Applications		X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Genel ders tekrarı ve dersin değerlendirilmesi General course repetition and course evaluation		X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Açırılıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönemi ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınavla mazereti sebebiyle giremeyenip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
	TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Derin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilme/lerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+		C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
					B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (11 Hafta X 2 Saat). The course topics are explained using computer presentations and the board (11 Weeks X 2 Hours)				22		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınavla hazırlık için, sınavla kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)				14		
	9	İş Planı Business Plan	Öğrenciler kanıta dayalı uygulamalar ile ilgili sunum hazırlar. (7 Hafta X 2 Saat) Students prepare presentations on evidence-based practices. (7 weeks x 2 hours)				14		
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)				14		
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)				28		
	12	Ofis Saati Office Hours							
				TOPLAM / TOTAL					

IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ŞAHAN		
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Bilgin Z, Arslan Özkan H, Kanata Dayalı Gebelik ve Doğum Yönetimi, 1. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. Evidence-Based Practice in Nursing. Foundations, Skills, and Roles. Editör:Thomas L. Christenbery. Springer Publishing.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yitirmek veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitimin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına ilişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: UY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-