

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Midwifery						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Midwifery					Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	EBE307						
Ders Adı Course Name	Araştırma Yöntemleri Research Methods						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish			Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical		
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence			AKTS ECTS	3		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 saat 2 hours						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Bilimsel bir araştırma planlayabilme, uygulayabilme ve bilimsel bir çalışmayı irdeleyebilme becerisi kazandırmak. To gain the ability to plan and implement a scientific research and to examine a scientific study.						
Ders İçeriği Course Description	Ders içeriği; bilimsel yöntem, veri, ölçüm işlemleri ve ölçekler,ebelik disiplini ve araştırma, ebeklik araştırmalarında etik, araştırma süreci, araştırma tasarımı ve çeşitleri, makalelerin araştırma yönteminin analizi/tartışılması, araştırmalarda yapılan hatalar, örnekleme yöntemi, makalelerin örnekleme yönteminin analizi/tartışılması, veri toplama yöntem, teknik ve araçları, verilerin analize hazırlanması, ebeklik araştırmalarının değerlendirilmesi ve kullanımı konularından oluşmaktadır. Course content includes scientific method, data, measurement processes and scales,midwifery discipline and research, ethics in midwifery research, research process, research design and types, analysis/discussion of research method in articles, errors in research, sampling method, analysis/discussion of sampling method in articles, data collection methods, techniques and tools, preparation of data for analysis, evaluation and use of midwifery research.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Araştırmalarda etkin rol alır. Take an active role in research.					
	ÖÇ/LO 2	Araştırma sürecinin temel adımlarını açıklar. Explain the list the basic steps of the research process.					
	ÖÇ/LO 3	Bir araştırmanın planlanması için gereken adımları açıklar. Explain the steps required to plan a research.					
	ÖÇ/LO 4	Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını açıklar. Explain the ways to reach professional and scientific knowledge.					
	ÖÇ/LO 5	Araştırmanın uygulama ve yürütülmesi için gereken adımları açıklar. Explain the necessary steps for the application and execution of the research.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		✓			

	PÇ4 Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. PO4 Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓	
	PÇ5 Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . PO5 Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PÇ6 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. PO6 Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak PO7 To have universal thoughts and values		✓			
	PÇ8 Akademik ve etik değerlere bağlı olmak PO8 To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ9 Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak PO9 To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓			
	PÇ10 Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak PO10 To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further			✓		✓
	PÇ11 Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak PO11 To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓				
	PÇ12 Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek PO12 To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. PO13 Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓				
	PÇ14 Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. PO14 Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓				
	PÇ15 Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. PO15 Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓				
	PÇ16 Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. PO16 Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.					
	PÇ17 Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. PO17 Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓				✓

PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.					
PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.					
PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	✓				
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	✓		✓	✓	
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓		✓	
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓				

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Bilimsel yöntem Scientific method		✓		✓	
	K/S 2	2	Veri, ölçüm işlemleri ve ölçekler Data, measurement processes and scales	✓	✓			
	K/S 3	3	Ebelik disiplini ve araştırma Midwifery discipline and research	✓		✓	✓	
	K/S 4	4	Ebelik araştırmalarında etik Ethics in midwifery research	✓				✓
	K/S 5	5	Araştırma süreci Research process		✓			
	K/S 6	6	Araştırma tasarımı ve çeşitleri Research design and types	✓		✓	✓	
	K/S 7	7	Makalelerin araştırma yönteminin analizi/tartışılması Analysis / discussion of the research method of the articles		✓			✓
	K/S 8	8	Araştırmalarda yapılan hatalar Örnekleme yöntemi Errors made in research Sampling method		✓	✓		✓
	K/S 9	9	Makalelerin örnekleme yönteminin analizi/tartışılması Analysis / discussion of the sampling method of the articles				✓	✓
	K/S 10	10	Veri toplama yöntem, teknik ve araçları Data collection methods, techniques and tools.	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Makalelerin veri toplama yöntemlerinin tartışılması/analizi Discussion / analysis of the data collection methods of the articles			✓	✓	✓
	K/S 12	12	Verilerin analize hazırlanması Preparation of data for analysis.	✓				✓
	K/S 13	13	Ebelik araştırmalarının değerlendirilmesi ve kullanımı.					

	K/S 13	13	Evaluation and use of midwifery research		✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Dersin genel değerlendirilmesi General evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır. All product exams that have been processed until the midterm exam period are held.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
		Final Sınavı		14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.				
	D3	Final Exam	60%	Students are assessed using multiple choice/classic/fill in the blank methods to cover all topics covered during the 14 weeks.				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta X 2 saat 14 weeks X 2 hours	28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam		
	9	İş Planı Business Plan	14 hafta X 1 saat 14 weeks X 1 hour	14
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta X 2 saat 14 weeks X 2 hours	28
	11	Final Sınavı Final Exam		
	12	Ofis Saati Office Hours	14 hafta X 1 saat 14 weeks X 1 hour	14
	TOPLAM / TOTAL			84

IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	İstanbul, 2014. Karasar, N. Bilimsel araştırma yöntemi (23. basım). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2012. Bayık, A. .	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.	
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	