AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO **Offering School**	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm **Offering Department**	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Dersi Alan Program (lar) **Program(s) Offered to**	Ebelik Bölümü Midwifery Department		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu **Course Code**	EBE302		
Ders Adı **Course Name**	Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Risky Birth and Postpartum Period		
Öğretim dili **Language of Instruction**	Türkçe Turkish	**Ders Türü** **Type of Course**	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice
Ders Seviyesi **Level of Course**	Lisans Licence	**AKTS** **ECTS**	10
Haftalık Ders Saati **Hours per Week**	5T 8U		
AKTS Kredisi **ECTS Credit**	10		
Notlandırma Türü **Grading Mode**	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar **Pre-requisites**	EBE 301 dersi bu dersin ön koşuludur. EBE 301 is the prerequisite for this course.		
Yan koşul/lar **Co-requisites**	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması **Registration Restriction**	Yok No		
Dersin Amacı **Educational Objective**	Bu dersin amacı öğrenciye, doğum ve doğum sonrası dönemde riskli durumları tanılayarak, uygun müdahalelerin yapılabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir. The aim of this course is to teach the student the knowledge and skills necessary to make appropriate interventions, conceptually and practically, by diagnosing risky situations in the birth and postpartum period.		
Ders İçeriği **Course Description**	Bu ders, riskli doğumda risk faktörü oluşturacak durumları ve izlemini, riskli doğum sınıfına dahil olan patolojik durumların patofizyolojisi, tanı, tedavi ve ebelik bakımını, annenin ve fetüsün sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için alınacak önlemleri içermektedir. This course covers the risk factors and monitoring in high-risk births, the pathophysiology, diagnosis, treatment, and midwifery care of pathological conditions classified as high-risk births, as well as the measures to be taken to protect and improve the health of the mother and fetus.		

Öğrenim Çıktıları	**ÖÇ/LO 1**	Risk ve risk yönetimi kavramlarını tanımlar. **Defines the concepts of risk and risk management.**
	ÖÇ/LO 2	Klinik yönetimde risk yönetiminin rolünü açıklayabilir. Explains the role of risk management in clinical management.
	ÖÇ/LO 3	Klinik ortamda risk yönetimi uygulamalarının önemini tartışır. **Discusses the importance of risk management practices in the clinical setting.**

Learning Outcomes	**ÖÇ/LO 4**	Doğum eyleminin normalden saptığı durumları tanımlar. **Defines the situations where the birth act deviates from the normal.**
	ÖÇ/LO 5	Obstetrik acil durumları, olası nedenleri ve alınacak önlemleri tanımlayabilir. **Defines obstetric emergencies, possible causes and measures to be taken.**
	ÖÇ/LO 6	Doğum objesiyle ilgili distozileri listeler. **Lists the dystocia related to the birth object.**

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI / PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) **Basic Outcomes (University-wide)**	**PÇ1** **PO1**	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X				X	X
	PÇ2 **PO2**	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X		X	X	X	X
	PÇ3 **PO3**	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	X			X		
	PÇ4 **PO4**	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X	X	X	X
	PÇ5 **PO5**	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			X	X		
	PÇ6 **PO6**	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X	X	X	X	X
	PÇ7 **PO7**	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	X	X		X	X	X
	PÇ8 **PO8**	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		X			X	X
	PÇ9 **PO9**	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			X	X		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						

Fakülte/YO Çıktıları **Faculty Specific Outcomes**	**PO10**	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	X		X	X		
	PÇ11 **PO11**	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X	X	X	X	X
	PÇ12 **PO12**	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	X		X			X
Program Çıktıları **Discipline Specific Outcomes (program)**	**PÇ13** **PO13**	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.		X			X	X
	PÇ14 **PO14**	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	X		X	X	X	X
	PÇ15 **PO15**	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.				X		X
	PÇ16 **PO16**	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	X	X	X	X	X	X
	PÇ17 **PO17**	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	X		X	X		X
	PÇ18 **PO18**	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values	X	X	X	X	X	X
	PÇ19 **PO19**	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	X	X		X	X	X
	PÇ20 **PO20**	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.		X			X	X

	PÇ21 **PO21**	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.			X	X		X
	PÇ22 **PO22**	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları **Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects**	**K/S 1**	1	Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi Explaining the course curriculum, giving necessary information about the course	-	-	-	-	-	-
	K/S 2	2	Ebelikte Risk Yönetimi Doğum Objesi ile İlgili Distosi Risk Management in Midwifery Birth Object Related Dystocia	X	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	Doğum Kanalı ile İlgili Distosi Annenin Psikolojisi ile İlgili Distosi Fetal Distres Birth Canal Related Dystocia Dystocia of Mother's Psychology Fetal Distress	X	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	Annenin Sistemik Hastalıklarına Bağlı Gelişebilecek Riskli Durumlar May Develop Due to Systemic Diseases of the Mother" Risky Situations	X	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Çoğul Gebelik Multiple pregnancy	X	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	Amniotik Mayi ile ilgili Riskli Durumlar Risk Situations Regarding Amniotic Fluid"	X	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Plasental Anomaliler Placental Anomalies	X	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Umblikal Kord Anomalileri	X	X	X	X	X	X

	K/S 8	8	Umbilical Cord Anomalies	X	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Uterus Rüptürü Müdahaleli Doğumlar Uterine rupture	X	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Preterm Eylem-Postterm Eylem Laserasyonlar Preterm and Postterm period, laceration	X	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Doğum Sonu Kanamalar ve Bakım Postpartum period bleeding	X	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Doğum Sonu Enfeksiyonlar ve Bakım romboembolik Durumlar ve Bakım Postpartum infection and tromboembolic	X	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Doğum Sonu Emosyonel Sorunlar ve Yaklaşım Meme Sorunları ve Bakımı Postpartum Emotional Issues and Approaches Breast Problems and Care	X	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Riskli doğum süreci vaka çalışmaları Case studies-Work group	X	X	X	X	X	X

	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları **Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules**	D1	Ara Sınav Midterm Exam	25%	1adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
	D2	Proje Project	10%	1 adet ders materyali hazırlama projesi material prepearing	
	D3	Uygulama Practice	20%	1 adet ders içi uygulama lesson context practice	
	D4	Final Sınavı Final Exam	45%	1adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.	
			TOPLAM / SUM	**100%**	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı **Evidence of Achievement of Learning Outcomes**	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is assessed with at least one exam question. The weighted average grade for each student is calculated using the weight assigned to each learning assessment method. To pass the course, a student must achieve a target percentage set by the course instructor, based on a scale of 100 points, and the class average is taken into consideration when determining this target percentage.

	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS
Harf Notu Belirleme	A+	-	C+		60-64

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade						
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39

	No	Tür Method	Açıklama Explaination		Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü **Teaching Methods, Student Work Load**	1	**Sınıf Dersi** **Lecture**	Ders konuları, bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak işlenir. Öğretimde genellikle Sokratik Yöntem uygulanırken, interaktif bir yaklaşım da benimsenir (14 hafta x 5 saat) Course topics are covered using computer presentations and the board. The Socratic Method is generally applied in teaching, while an interactive approach is also adopted (14 weeks x 5 hours).		60
	2	**Etkileşimli Ders** **Interactive Lecture**	Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla sınıf içi tartışmalar, yarışmalar ve grup etkinlikleri gibi çeşitli yöntemler kullanılır. Bu sayede öğrenciler hem bilgiyi derinlemesine sorgulama fırsatı bulur hem de eğlenceli ve rekabetçi bir öğrenme ortamında ders konularını pekiştirirler (12 x 1) Various methods such as in-class discussions, competitions, and group activities are used to ensure active student participation. This allows students to both explore the subject matter in depth and reinforce course topics in a fun and competitive learning environment (12 x 1)		12
	3	**Problem Dersi** **Recitation**			
	4	**Laboratuvar** **Laboratory**	Laboratuvarda gerçekleştirilen çalışmalar, öğrencilerin ders konularını daha iyi anlamalarını sağlayacak şekilde, bireysel ve grup olarak yapılan etkinlikleri içerir (14 hafta x 2 saat) The laboratory activities include both individual and group exercises designed to help students better understand course topics (14 weeks x 2 lessons)		28
	5	**Uygulama** **Practical**			
	6	**Saha Çalışması** **Field Work**	Dersin saha çalışması, İl Sağlık Müdürlüğü ile belirlenen hastanelerin kliniklerinde yürütülür (14 hafta x 10 saat) The fieldwork for the course is conducted in the clinics of hospitals designated in coordination with the Provincial Health Directorate (14 weeks x 10 hours)		140
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				

7	**Ara Sınav** **Midterm Exam**	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta X 2 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)	14
9	**İş Planı** **Business Plan**	Öğrencilerin materyal planlama ve hazırlama süreci (14x1) Students' material preparation and planning processes (14x1)	14
10	**Ders Tekrarı** **Review**	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)	14
11	**Final Sınavı** **Final Exam**	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 1Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 1 Hours)	14
12	**Ofis Saati** **Office Hours**		
		TOPLAM / TOTAL	296

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı **Instructor**	**İsim Soyisim** **Name Surname**			
	E-posta **E-mail**		**Ofis** **Office**	
	Görüşme saatleri **Office Hours**	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		
Ders Materyalleri **Course Materials**	**Zorunlu** **Mandatory**			
	Önerilen **Recommended**	Taşkın ,L.,Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği,Geliştirilmiş III.Baskı,Sistem Ofset Matbaacılık,Ankara 2013		
	Akademik Dürüstlük **Scholastic Honesty**	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		

Diğer **Other**	**Engelli Öğrenciler** **Students with Disabilities**	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.
	Güvenlik Konuları **Safety Issues**	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.
	Esneklik **Flexibility**	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.