

| AKTS DERS TANITIM FORMU                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| ECTS Course Description Form                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| I. BÖLÜM (Senato Onayı)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| PART I (Senate Approval)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Dersi Açan Fakülte /YO<br>Offering School                                      | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi<br>Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Dersi Açan Bölüm<br>Offering Department                                        | Ebelik Bölümü<br>Midwifery Department                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Dersi Alan Program (lar)<br>Program(s) Offered to                              | Ebelik Bölümü<br>Midwifery Department                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zorunlu<br>Compulsory                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |         |         |         |         |
| Ders Kodu<br>Course Code                                                       | EBE206                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Ders Adı<br>Course Name                                                        | Kadın Ruh Sağlığı □                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Öğretim dili<br>Language of Instruction                                        | Türkçe<br>Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ders Türü<br>Type of Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teorik<br>Theoretical |         |         |         |         |
| Ders Seviyesi<br>Level of Course                                               | Lisans<br>License                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AKTS<br>ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                     |         |         |         |         |
| Haftalık Ders Saati<br>Hours per Week                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| AKTS Kredisi<br>ECTS Credit                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Notlandırma Türü<br>Grading Mode                                               | Harf Notu<br>Letter Grade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Ön koşul/lar<br>Pre-requisites                                                 | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Yan koşul/lar<br>Co-requisites                                                 | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Kayıt Kısıtlaması<br>Registration Restriction                                  | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Dersin Amacı<br>Educational Objective                                          | Mental sağlığı tanımlamak, Psikiyatrik hastalık belirtilerini sıralamak, Terapötik iletişim tekniklerini kullanmak, Mental hastalıkları tanımlamak, Gebelik ve lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal değişikliklerin farkına varmak, gerektiğinde müdahale edebilmek<br>Defining mental health, listing the symptoms of psychiatric disorders, utilizing therapeutic communication techniques, defining mental illnesses, recognizing psychological changes that may occur during pregnancy and the postpartum period, and intervening when necessary. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Ders İçeriği<br>Course Description                                             | Ebelik bölümü öğrencilerine psikolojinin ilkeleri hakkında bilgi vererek, gebelerin psikolojik sorunlarını değerlendirebilmeye becerilerini içermektedir<br>Involves providing nursing students with knowledge about the principles of psychology and developing their skills in assessing the psychological issues of pregnant women                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Öğrenim Çıktıları<br>Learning Outcomes                                         | ÖÇ/LO 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ruh sağlığını değerlendirebilme, normal olmayan belirtileri erken dönemde değerlendirebilme ve gerektiğinde bireyleri yönlendirir<br>The student is able to assess mental health, identify abnormal symptoms at an early stage, and refer individuals when necessary                                                         |                       |         |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Öğrenci kadın ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar.□<br>The student identifies the factors affecting women's mental health.                                                                                                                                                                                           |                       |         |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Öğrenci kadın ruh sağlığını farklı coğrafyalar için değerlendirir.<br>The student evaluates women's mental health in different geographical contexts                                                                                                                                                                         |                       |         |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Öğrenci tarihsel bakış ile olarak kadın ruh sağlığını etkileyen politikaları tanımlar.□<br>The student identifies policies that have affected women's mental health from a historical perspective                                                                                                                            |                       |         |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Öğrenci kadın ruh sağlığının korunmasını ve geliştirilmesinin aile ve toplumsal sistemler üzerindeki etkisi tanımlar.□<br>The student defines the impact of protecting and promoting women's mental health on family and societal systems.                                                                                   |                       |         |         |         |         |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| PART II ( Faculty Board Approval)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |         |         |         |
| Temel Çıktılar<br>(Üniversite Geneline)<br>Basic Outcomes<br>(University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ÖÇ/LO 1               | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|                                                                                | PC1<br>PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.<br>Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.                                                                                              | X                     | X       | X       | X       | X       |
|                                                                                | PC2<br>PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.<br>Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.                                                                                                                         |                       | X       |         |         |         |
|                                                                                | PC3<br>PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.<br>Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. |                       | X       | X       |         | X       |
|                                                                                | PC4<br>PO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.<br>Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and                                                                              |                       | X       |         | X       | X       |
|                                                                                | PC5<br>PO5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .<br>Awareness about sectors and ability to prepare business plans.                                                                                                                                                                                            |                       | X       |         |         |         |
|                                                                                | PC6<br>PO6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.<br>Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.                                                                                                                                              | X                     |         |         | X       |         |
|                                                                                | PC7<br>PO7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,<br>To have universal thoughts and values                                                                                                                                                                                                                                          | X                     |         | X       |         | X       |
|                                                                                | PC8<br>PO8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,<br>To be committed to academic and ethical values,                                                                                                                                                                                                                                   | X                     |         | X       | X       |         |

|                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Fakülte/YO Çıktıları<br>Faculty Specific Outcomes           | PÇ9<br>PO9   | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,<br>To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   | X | X | X |
|                                                             | PÇ10<br>PO10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,<br>To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further                                                                                                                                                                                                |   | X | X |   | X |
|                                                             | PÇ11<br>PO11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.<br>To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X | X |   | X |   |
|                                                             | PÇ12<br>PO12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.<br>To contribute and develop health policies for the benefit of the country.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | X |   |   |   |
| Program Çıktıları<br>Discipline Specific Outcomes (program) | PÇ13<br>PO13 | Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.<br>Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery. |   | X |   |   | X |
|                                                             | PÇ14<br>PO14 | Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.<br>Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.                                                                                                                                                                                                                                       |   | X |   |   |   |
|                                                             | PÇ15<br>PO15 | Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.<br>Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X | X | X | X | X |
|                                                             | PÇ16<br>PO16 | Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.<br>Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.                                                                                                                                                                                                             | X | X | X | X | X |
|                                                             | PÇ17<br>PO17 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.<br>Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X |   |   |   | X |
|                                                             | PÇ18<br>PO18 | Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.<br>Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human                                                                                 |   | X | X | X |   |
|                                                             | PÇ19<br>PO19 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.<br>Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X | X | X | X | X |
|                                                             | PÇ20<br>PO20 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.<br>Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.                                                                                                                                            |   |   | X |   | X |
|                                                             | PÇ21<br>PO21 | Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.<br>Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.                                                                                           | X | X | X | X | X |
|                                                             | PÇ22<br>PO22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.<br>Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X | X | X | X | X |

| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)<br>PART III ( Department Board Approval)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Öğretilen Konular,<br>Konuların Öğrenim<br>Çıktılarına Katkıları, ve<br>Öğrenim Değerlendirme<br>Metodları<br>Course Subjects,<br>Contribution of Course<br>Subjects to Learning<br>Outcomes, and Methods<br>for Assessing Learning of<br>Course Subjects | Konu No<br>#Subjects                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hafta<br>Week                                        | Konu<br>Subject                                                                                                                                                    | ÖÇ/LO 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | ÖÇ/LO 2            | ÖÇ/LO 3         | ÖÇ/LO 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ÖÇ/LO 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                    | Dünyada ve Türkiye'de Ruh Sağlığı<br>Kadın Ruh Sağlığı ve Temel Kavramlar□<br>Mental Health in the World and in Turkey Women's<br>Mental Health and Basic Concepts |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | X               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                    | Psikiyatrik Belirtiler<br>Psikiyatride Sınıflandırma<br>Psychiatric Symptoms<br>Classification in Psychiatry                                                       | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                    | Duygudurum Bozuklukları<br>Mood Disorders                                                                                                                          | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  |                 | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                    | Psikotik Bozukluklar<br>Psychotic Disorders                                                                                                                        | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                    | Anksiyete Bozuklukları□<br>Anxiety Disorders                                                                                                                       | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                    | Cinsel İşlev ve Cinsel Kimlik Bozuklukları□<br>Sexual Function and Gender Identity Disorders                                                                       | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                    | Cinsel İşlev ve Cinsel Kimlik Bozuklukları<br>Sexual Function and Gender Identity Disorders                                                                        | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                    | Nöropsikiyatrik Açından HIV/ AIDS□<br>HIV/AIDS from a Neuropsychiatric Perspective                                                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                    | Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikolojik ve<br>Psikiyatrik Sorunlar<br>Psychological and Psychiatric Problems in Pregnancy<br>and Postpartum Period                | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                   | Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikiyatrik<br>Tedavilerin Kullanımı□<br>Use of Psychiatric Treatments in Pregnancy and<br>Postpartum Period                         | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11                                                   | Bebek, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Bozuklukları□<br>Infant, Child, and Adolescent Mental Health and<br>Disorders                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                                                   | Psikiyatrik Sorunu Olan Birey İle Görüşme Teknikleri<br>Interview Techniques with Individuals with<br>Psychiatric Problems                                         | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13                                                   | Kadına Yönelik Şiddet<br>Violence Against Women                                                                                                                    | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X               |
| K/S 14                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kadına Yönelik Şiddet<br>Violence Against Women      | X                                                                                                                                                                  | X                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                  | X               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| Öğrenim Değerlendirme<br>Metotları, Ders Notuna<br>Etki Ağırlıkları, Uygulama<br>ve Telif Kuralları<br>Assessment Methods,<br>Weight in Course Grade,<br>Implementation and Make-<br>Up Rules                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tür<br>Type                                          | Ağırlık<br>Weight                                                                                                                                                  | Uygulama Kuralı<br>Implementation Rule                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                 | Telif Kuralı<br>Make-Up Rule                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | D1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ara Sınav<br>Midterm Exam                            | 40%                                                                                                                                                                | Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup<br>sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve<br>kaynakları kapsayacaktır.<br>The Midterm Exam will be administered in the<br>middle of the semester and will cover the topics<br>and resources covered until the exam date. |                    |                 | Sınava mazereti sebebiyle<br>giremeyip mazereti Birim<br>Kurulunca kabul edilen<br>öğrenciler Birimin belirlediği<br>tarihte mazeret sınavına<br>girerler. Students who<br>cannot take the exam due to<br>an excuse and whose excuse<br>is accepted by the Unit<br>Board take the make-up<br>exam on the date determined<br>by the Unit. |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | D2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sınıf/ Lab / Saha Çalışması<br>Class/ Lab /Fieldwork |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | D3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Final Sınavı<br>Final Exam                           | 60%                                                                                                                                                                | Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan<br>sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve<br>kaynakları kapsayacaktır.<br>The exam, which will be applied as the Final<br>Exam, will cover all the topics and resources<br>covered during the semester.                 |                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | TOPLAM / SUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                    | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Öğrenim Çıktılarının<br>Kazanılmasının Kanıtı<br>Evidence of Achievement of<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                          | Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir.<br>In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met. |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Harf Notu Belirleme<br>Metodu<br>Method for Determining<br>Letter Grade                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | HARF NOTU<br>GRADE | ARALIK<br>MARKS | HARF NOTU<br>GRADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ARALIK<br>MARKS |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | A+                 | -               | C+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | A                  | 95-100          | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 55-59           |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | A-                 | 85-94           | C-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50-54           |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | B+                 | 80-84           | D+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45-49           |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | B                  | 75-79           | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40-44           |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | B-                 | 65-74           | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-39            |

|                                                                                      | No                                                                                    | Tür<br>Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Açıklama<br>Explanation                                                                                                                                                                                                  | Saat<br>Hours |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Öğretim Metodları,<br>Tahmini Öğrenci Yüğü<br>Teaching Methods, Student<br>Work Load | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | 1                                                                                     | Sınıf Dersi<br>Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 Hafta X 2 Saat).<br>The course topics are explained using computer presentations and the board (14 Weeks X 2 Hours)                                  | 28            |
|                                                                                      | 2                                                                                     | Etkileşimli Ders<br>Interactive Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | 3                                                                                     | Problem Dersi<br>Recitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | 4                                                                                     | Laboratuvar<br>Laboratory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | 5                                                                                     | Uygulama<br>Practical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | 6                                                                                     | Saha Çalışması<br>Field Work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | 7                                                                                     | Ara Sınav<br>Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. ( 7 Hafta X 1 Saat )<br>The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hour)                     | 7             |
|                                                                                      | 9                                                                                     | İş Planı<br>Business Plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | 10                                                                                    | Ders Tekrarı<br>Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat)<br>Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2 Hours)                                | 28            |
|                                                                                      | 11                                                                                    | Final Sınavı<br>Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 2 Saat )<br>All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours) | 28            |
|                                                                                      | 12                                                                                    | Ofis Saati<br>Office Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |               |
| TOPLAM / TOTAL                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          | 91            |
| IV. BÖLÜM<br>IV. PART                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Öğretim Elemanı<br>Instructor                                                        | İsim Soyisim<br>Name Surname                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | E-posta<br>E-mail                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ofis<br>Office                                                                                                                                                                                                           |               |
|                                                                                      | Görüşme saatleri<br>Office Hours                                                      | Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır<br>1 hour per week is reserved for students' questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Ders Materyalleri<br>Course Materials                                                | Zorunlu<br>Mandatory                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | Önerilen<br>Recommended                                                               | Kaya, N. Ebelik Felsefesi, ed. N. Kaya, İstanbul, Akademi Basın ve Yayıncılık, 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Diğer<br>Other                                                                       | Akademik Dürüstlük                                                                    | Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | Scholastic Honesty                                                                    | Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.                   |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | Engelli Öğrenciler<br>Students with Disabilities                                      | Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.<br>Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | Güvenlik Konuları<br>Safety Issues                                                    | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.<br>The course delivery does not require any special security measures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | Esneklik                                                                              | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                      | Flexibility                                                                           | Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |               |