

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department				Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	EBE113						
Ders Adı Course Name	Toplumsal Sorumluluk						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Seçmeli				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerde toplumsal sorunlara karşı duyarlılık, bu sorunların çözümü için bireysel gönüllük ve takım çalışması içerisinde çalışabilme becerisi geliştirmek. It is to develop the students' sensitivity to social problems, the ability to work in individual volunteering and teamwork to solve these problems.□						
Ders İçeriği Course Description	Ders toplumsal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, toplumsla sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir. The course includes the basic concepts of social responsibility, the stages of developing and realizing a social responsibility project.□						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılığın tanımını yapar. Defines the concept of sensitivity to social issues.					
	ÖÇ/LO 2	Çevresini toplumsal duyarlılık ile ilgili analiz eder.□ Analyzes the environment with respect to social sensitivity.					
	ÖÇ/LO 3	Gönüllü çalışmayı ve takım çalışmasını uygular. Practices volunteer work and teamwork.					
	ÖÇ/LO 4	Hedef kitleler için çözüme yönelik proje uygulamaları hazırlar. Prepares solution-oriented project applications for target groups.					
	ÖÇ/LO 5	Topluma hizmet proje uygulamalarını yerine getirir. Carries out community service project imple					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		✓			✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓		✓	✓
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		✓			✓
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.		✓	✓	✓	
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		✓	✓	✓	
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓	✓		✓
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓	✓	✓	✓

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,					
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further			✓		✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓		✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.					
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür					
	PO14	immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓	✓		
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.					
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓	✓	✓		
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓		✓
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓	✓			
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.					
	PO18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓	✓	✓		
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓		
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	✓	✓	✓		✓
	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓		
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır					
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓	✓			

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar						
			Basic concepts of community and community service practices and social responsibility projects□	✓	✓				
	K/S 2	2	Aile kavramı ve ailenin toplumsal sorumluluk geliştirmede rolü						
			Basic concepts of community and community service practices and social responsibility projects□	✓	✓	✓		✓	
	K/S 3	3	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi						
			Social responsibility project development and realization□	✓	✓	✓		✓	
	K/S 4	4	Toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme						
			Social responsibility project development and realization□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Günlümüz Dünya'sında önemli toplumsal sorunlar	✓	✓	✓		✓	
			Important social problems in today's world□						
	K/S 6	6	Bazı toplumsal sorumluluk proje örnekleri	✓	✓	✓		✓	
			Some examples of social responsibility projects□						
	K/S 7	7	Bazı toplumsal sorumluluk proje örnekleri□						
			Some examples of social responsibility projects□	✓	✓	✓		✓	
	K/S 8	8	Öğrencilerin gerçekleştirmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu						
			Presentation of students' realized social responsibility projects□	✓	✓	✓		✓	
	K/S 9	9	Öğrencilerin gerçekleştirmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu						
			Presentation of students' realized social responsibility projects□	✓	✓	✓		✓	
	K/S 10	10	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu						
			Presentation of students' realized social responsibility projects□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu						
			Presentation of students' realized social responsibility projects□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu						
			Presentation of students' realized social responsibility projects□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu						
			Presentation of students' realized social responsibility projects□	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu						
			Presentation of students' realized social responsibility projects□	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type		Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav		40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. □			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
		Midterm Exam			The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		60%	-				
	D3	Final Sınavı			Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. □				
		Final Exam		The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
TOPLAM / SUM100%									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage. □								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39		
	No	Tür Method		Açıklama Explanation				Saat Hours	

Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüüü Teaching Methods, Student Work Load	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 hafta X 2saat) The course topics are explained using computer presentations and the board (14 weeks X 2 hours)	28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hour)	7
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat) Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the 1 lesson. (14 Weeks X 2 Hours)	28
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28
	12	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			91	
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail	Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Coşkun, H. (2011). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Anı yayıncılık. Aksoy, B. ve diğ. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kuzucu, K., Kamer, S.T.(2009). Topluma Hizmet uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık,.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		