

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Midwifery						Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	EBE105							
Ders Adı Course Name	Anatmi-I Anatomy-I							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theory					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	4					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 (T) +1 (U) 2 (T)+ 1(P)							
AKTS Kredisi ECTS Credit	4 4							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklemler, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve fonksiyonel ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır. The aim of this course is to grasp the basic knowledge of anatomy, terminology, bone, joint, muscle, circulation, respiratory, digestive, endocrine, urogenital and nervous systems and sensory organs, and to explain the organs that make up the systems and the structural and functional relations between these organs.							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders organ ve sistemlerin anatomisi, genel anatomi terminolojine dair kavramları içermektedir. This course includes concepts regarding the anatomy of organs and systems, and general anatomy terminology.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1 Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar. Defines general concepts, terminology and anatomical positions in anatomy. ÖÇ/LO 2 İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapısını açıklar. Explains the cell-tissue-organ-system structure of the human organism. ÖÇ/LO 3 İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri açıklar. Explains general information about the skeletal system and all bones. ÖÇ/LO 4 Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklemlerini açıklar. Explains general information about joints and joint types. ÖÇ/LO 5 Kas sistemine ait genel bilgileri açıklar. Explains general information about the muscular system. ÖÇ/LO 6 Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri açıklar. Explains general information about the anatomy of all systems.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓			✓	✓
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓					✓
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓					✓
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
	PC13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakım verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓					✓
	PC14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PC16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides						
	PC17 PO17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralah Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%				
	TOPLAM / SUM				100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	OCAK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-101	C	55-59
				A-	85-95	C-	50-54
				B+	80-85	D+	45-49
				B	75-80	D	40-44
				B-	65-75	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta x 2 saat) Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 2 hour)			28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory	Dersin konuları maket üzerinde uygulanarak anlatılır (14 x 1 saat) The course topics are explained by applying them on a model (14 weeks x 1 hour)			14	
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin avırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık) Topics are repeated to prepare for exams and homework (14 weeks x 1 hour pre-class preparation)			14	
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 hours pre-lesson preparation			28	
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 hours pre-lesson preparation			28	
	12	Ofis Saati Office Hours					
	TOPLAM / TOTAL						112
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail				Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	İnsan Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) Fonksiyonel Anatomi-Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi (Prof.Dr. Doğan TANER) Fonksiyonel Nöranatomi (Prof.Dr. Doğan TANER) Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.					
	Scholastic Honesty						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.					
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.					