

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form		
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)		
Dersi Açan Fakülte / O Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences□	
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department	
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	EBE104	
Ders Adı Course Name	Ebelik Esasları Uygulaması Midwifery Fundamentals Application□	
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish□	Ders Türü Type of Course
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4	4
AKTS Kredisi ECTS Credit	4	4
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade	
Ön koşul/lar Pre-requisites	EBE101 EBE101	
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No	
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No	
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme, araştırma becerisinin artırılması, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir. The aim of this course is to transfer the student's theoretical knowledge to practice, clinical skills, clinical decision-making, critical thinking, increasing research skills, improving the ability to work independently by increasing their skills in cognitive, affective and behavioral areas.□	
Ders İçeriği Course Description	Dersin içeriğini klinik uygulamaya yönelik teorik, uygulama ve vaka sunumları oluşturmaktadır. The content of the course consists of theoretical, practical and case presentations for clinical practice.□	
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Eğitimi stüresince edindiği temel bilgi ve becerileri uygular Applies the fundamental knowledge and skills acquired during the educational process.
	ÖÇ/LO 2	Mezuniyet öncesi mesleki uygulamaları yapar. Carries out pre-graduation professional practices.
	ÖÇ/LO 3	Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla ebelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme uygulamalarını yapar. Engages in data collection, diagnosis, care planning, implementation, and evaluation practices in the midwifery care process for individuals, families, and communities, from a holistic perspective.
	ÖÇ/LO 4	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme tekniklerini tanımlar ve uygular. Defines and applies effective communication and interview techniques in professional practice.
	ÖÇ/LO 5	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini uygular. Utilizes problem-solving, decision-making, critical thinking, and leadership skills in professional practice.
	ÖÇ/LO 6	Sağlık ekibi üyeleri ile ekip içi işbirliği yapılan uygulamaları yerine getirir. Performs practices involving collaboration within the team with members of the healthcare team.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖC/LO 1	ÖC/LO 2	ÖC/LO 3	ÖC/LO 4	ÖC/LO 5	ÖC/LO 6
	PC	PO						
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓					✓
	PO1							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓		✓	✓	
	PO2							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			✓		✓	✓
	PO3							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						✓
	PO4							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓		✓		
	PO5							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO6							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓		✓	✓	✓	✓
	PO8							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓	✓	✓	✓	✓
	PO9							
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓		✓	
	PO10							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓		✓	✓
	PO11							
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO12							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13							
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓		✓	✓	✓
	PO14							
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15							
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO16							
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓		✓	✓	✓	✓
	PO17							
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		✓	✓		✓	✓
	PO18							
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO19							
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO20							

PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.						
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓		✓	✓	✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Vaka Çalışması Case Study□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam					Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.□ □ □ □		
	D2	Uygulama Sınavı	100%	1adet uygulama sınavı uygulanır. □ 1 practice exams are conducted.					
	D3	Final Sınavı							
	TOPLAM / SUM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.□								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade						HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
						A+	-	C+	60-64
						A	95-100	C	55-59
						A-	85-94	C-	50-54
						B+	80-84	D+	45-49
						B	75-79	D	40-44
						B-	65-74	F	0-39

	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory	Dersin ilgili konuları ile ilgili laboratuvar çalışması yapılır (14 hafta X 4 saat)□ Laboratory work will be conducted related to the topics of the course (14 weeks X 4hours)□		56
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam			
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	Her dersten sonra 1 saat ders tekrar yapılır (14 hafta) x (haftada 1 saat) 1 hour of lesson repetition after each lesson (14 weeks) x (1 hour week)		14
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 3 Saat)□ All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 3 Hours)□		42
	12	Ofis Saati Office Hours			
	TOPLAM / TOTAL				
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlılık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına ilişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.□			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.□			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.□			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.□			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-