

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Offering School	Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences□		
Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü		
Offering Department	Midwifery Department□		
Dersi Alan Program (lar)	Ebelik Bölümü	Zorunlu Compulsory	
Program(s) Offered to	Midwifery Department□		
Ders Kodu	EBE102		
Course Code			
Ders Adı	EBELİK ESASLARI-II		
Course Name	Fundamental of Midwifery-II (Compulsory)□		
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik ve Uygulama
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoretical and Practice
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	7
Level of Course	License□	ECTS	
Haftalık Ders Saati	8		
Hours per Week	8		
AKTS Kredisi	7		
ECTS Credit	7		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Grading Mode	Letter Grade□		
Ön koşul/lar	EBE101		
Pre-requisites	EBE101		
Yan koşul/lar	Yok		
Co-requisites	No		
Kayıt Kısıtlaması	Yok		
Registration Restriction	No		

Dersin Amacı	Ebelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere yönelik olup, ebelik bakımında temel olacak bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, öğrencilerin insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde çevresi ve topluma birlikte bütüncül bir anlayışla ele almasını hedefleyen, temel insan gereksinimleri doğrultusunda, ebelik bakımında temel kavramı ilke, kural, yöntem bilgisi ve uygulama becerisini sağlamaktır.
Educational Objective	This program is aimed at students who are beginning their midwifery education, with the goal of equipping them with the fundamental knowledge and skills necessary for providing midwifery care. It seeks to enable students to approach the human being as a unique entity with specific needs, within the context of their environment and society, employing a holistic perspective. The program is designed to ensure that students gain essential knowledge of key concepts, principles, rules, methods, and practical skills related to midwifery care, in accordance with basic human needs.

Ders İçeriği	Bu ders; ebelik süreci, doku bütünlüğünün sağlanması, yara bakımı, basınç ülseri, parenteral ilaç uygulamaları 2, kan alma, periferik venöz kateter uygulaması, sıvı elektrolit dengesinin sürdürülmesi, transfüzyonlar ve ebelik bakımı, dolaşım sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, solunum sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, sindirim sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, boşaltım sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, vaka tartışması konularını ve uygulamalarını içermektedir.
Course Description	This course; midwifery process, ensuring tissue integrity, wound care, pressure ulcer, parenteral drug applications 2, blood collection, peripheral venous catheter application, liquid electrolyte Maintaining balance, transfusions and midwifery care, circulatory system and midwifery care practices, respiratory system and midwifery care practices, digestive system and midwifery care practices, excretory system and midwifery care practices, case discussion topics and practices.

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LÖ 1	Ebelik süreci basamaklarını bilir ve uygular.
		Knows and applies the stages of the midwifery process
	ÖÇ/LÖ 2	Sistemlere ilişkin ebelik bakım, uygulamalarını tanımlar ve uygular.□
		Defines and applies midwifery care practices related to systems
	ÖÇ/LÖ 3	Birey, aile ve toplumun uygulamaya ilişkin sağlık sorunlarını sayabilir.□
		Identifies health issues related to practice for individuals, families, and communities
	ÖÇ/LÖ 4	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması amacıyla yönelik olarak sağlık eğitimcisi rolünü uygular.
		Performs the role of a health educator aimed at the promotion and protection of the health of healthy/sick individuals, families, and communities
	ÖÇ/LÖ 5	Ebelik uygulamalarında tedavi edici hasta-ebe iletişimi ve ilkelerini uygular.
		Applies therapeutic patient-midwife communication and its principles in midwifery practices.
ÖÇ/LÖ 6	Ebeliğin temel girişimlerini anlar ve uygular.	
	Understand and apply the basic initiatives of midwifery	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓			✓	✓	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.						
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				✓	✓	✓
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓		✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						

	P06	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓		✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓	✓	✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.						
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür						
	PO14	immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓		✓	✓	
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.						
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.			✓		✓	
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.						
	PO18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.						
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.			✓		✓	
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.							
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						✓	
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitim gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.							
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.				✓	✓		
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görülür)								

PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Dersin Girişi ve Tanıtılması, Ebelik Süreci Introduction of The Course, The Midwifery Process□	✓					✓
	K/S 2	2	Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Yara Bakımı, Basınç Ülseri- Laboratuvar Uygulaması □ Ensuring tissue integrity, wound care, pressure ulcer- Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 3	3	Parenteral İlaç Uygulamaları, İntravenöz Sıvı Tedavisi, Kan Transfüzyonu -Laboratuvar Uygulaması□ Parenteral Drug Applications, Intravenous Fluid Therapy, Blood Transfusion, Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 4	4	Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin Korunması Maintaining Liquid Electrolyte and Acid-Base Balance	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 5	5	Solunum Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması□ Respiratory System -Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 6	6	Solunum Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması□ Respiratory System -Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 7	7	Sindirim Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması□ Digestive System and Midwifery Care Applications- Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 8	8	Sindirim Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Digestive System and Midwifery Care Applications- Laboratory Application	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 9	9	Boşaltım Sistemi Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Excretory System-Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 10	10	Boşaltım Sistemi Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması□ Excretory System-Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 11	11	Bakım Süreci□ Maintenance Process□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Bakım Süreci Maintenance Process	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Vaka Tartışması Case Discussion□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Vaka Tartışması Case Discussion□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	1adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty□			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.□ □ □ □		
	D2	Laboratuvar Sınavı LaboratoryExam	30%	2 adet labratuvar sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. 2 laboratory exams are conducted. Exam dates are announced by the faculty□					
	D3	Final Sınavı Final Exam	50%	1adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.□					
	TOPLAM / SUM			100%					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average. □					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+		C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 hafta X 4 saat) □ The course topics are explained using computer presentations and the board (14 weeks X 4 hours)			56
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory	Dersin ilgili konuları ile ilgili laboratuvar çalışması yapılır (14 hafta X 4 saat) Laboratory work will be conducted related to the topics of the course (14 weeks X 4 hours)			56
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 3 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 3 Hours)			21
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2,5 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2,5 Saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2,5 Hour)			35
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 3 Saat) □ All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 3 Hours) □			42
	12	Ofis Saati Office Hours				
	TOPLAM / TOTAL					210
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail		Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul: Akademi Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul: Nobel □				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. □ Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. □				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. □ Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities. □				
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. □ The course does not require any special security measures. □				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes. □				