

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form			
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)			
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	EBE102		
Ders Adı Course Name	EBELİK ESASLARI-II Fundamental of Midwifery-II (Compulsory)		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	7
Haftalık Ders Saati Hours per Week	8		
AKTS Kredisi ECTS Credit	6		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	EBE101 EBE101		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Ebelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere yönelik olup, ebelik bakımında temel olacak bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, öğrencilerin insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde çevresi ve toplumla birlikte bütüncül bir anlayışla ele almasını hedefleyen, temel insan gereksinimleri doğrultusunda, ebelik bakımında temel kavram ilke, kural, yöntem bilgisi ve uygulama becerisi kazanmasını sağlamaktır. This program is aimed at students who are beginning their midwifery education, with the goal of equipping them with the fundamental knowledge and skills necessary for providing midwifery care. It seeks to enable students to approach the human being as a unique entity with specific needs, within the context of their environment and society, employing a holistic perspective. The program is designed to ensure that students gain essential knowledge of key concepts, principles, rules, methods, and practical skills related to midwifery care, in accordance with basic human needs.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; ebelik süreci, doku bütünlüğünün sağlanması, yara bakımı, basınç ülseri, parenteral ilaç uygulamaları 2, kan alma, periferik venöz kateter uygulaması, sıvı elektrolit dengesinin sürdürülmesi, transfüzyonlar ve ebelik bakımı, dolaşım sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, solunum sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, sindirim sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, boşaltım sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, vaka tartışması konularını ve uygulamalarını içermektedir. This course; midwifery process, ensuring tissue integrity, wound care, pressure ulcer, parenteral drug applications 2, blood collection, peripheral venous catheter application, liquid electrolyte Maintaining balance, transfusions and midwifery care, circulatory system and midwifery care practices, respiratory system and midwifery care practices, digestive system and midwifery care practices, excretory system and midwifery care practices, case discussion topics and practices.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Ebelik süreci basamaklarını bilir ve uygular. Knows and applies the stages of the midwifery process	
	ÖÇ/LO 2	Sistemlere ilişkin ebelik bakım, uygulamalarını tanımlar ve uygular. Defines and applies midwifery care practices related to systems	
	ÖÇ/LO 3	Birey, aile ve toplumun uygulamaya ilişkin sağlık sorunlarını sayabilir. Identifies health issues related to practice for individuals, families, and communities	
	ÖÇ/LO 4	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması amacıyla yönelik olarak sağlık eğitimcisi rolünü uygular. Performs the role of a health educator aimed at the promotion and protection of the health of healthy/sick individuals, families, and communities	
	ÖÇ/LO 5	Ebelik uygulamalarında tedavi edici hasta-ebe iletişimi ve ilkelerini uygular. Applies therapeutic patient-midwife communication and its principles in midwifery practices.	
	ÖÇ/LO 6	Ebeliğin temel girişimlerini anlar ve uygular. Understand and apply the basic initiatives of midwifery	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓			✓	✓	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılma becerisi.						
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				✓	✓	✓
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓		✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓		✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓	✓	✓	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.						
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür						
	PO14	immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓		✓	✓	
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.						
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.			✓		✓	
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.						
	PO18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.						
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.			✓		✓	
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.						
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						✓

	PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliğini değerlendirir.							
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır							
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.				✓	✓		
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Dersin Girişi ve Tanıtılması, Ebelik Süreci Introduction of The Course, The Midwifery Process□	✓					✓
	K/S 2	2	Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Yara Bakımı, Baskı Ülseri- Laboratuvar Uygulaması □ Ensuring tissue integrity, wound care, pressure ulcer- Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 3	3	Parenteral İlaç Uygulamaları, İntravenöz Sıvı Tedavisi, Kan Transfüzyonu -Laboratuvar Uygulaması□ Parenteral Drug Applications, Intravenous Fluid Therapy, Blood Transfusion, Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 4	4	Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin Korunması Maintaining Liquid Electrolyte and Acid-Base Balance	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 5	5	Solunum Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması□ Respiratory System -Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 6	6	Solunum Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması□ Respiratory System -Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 7	7	Sindirim Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması□ Digestive System and Midwifery Care Applications- Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 8	8	Sindirim Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Digestive System and Midwifery Care Applications- Laboratory Application	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 9	9	Boşaltım Sistemi Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması □ Excretory System-Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 10	10	Boşaltım Sistemi Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması□ Excretory System-Laboratory Application□	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 11	11	Bakım Süreci□ Maintenance Process□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Bakım Süreci Maintenance Process	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Vaka Tartışması Case Discussion□	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Vaka Tartışması Case Discussion□	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	25%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.□	Sınava mazereti sebebiyle giremeyeip mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.□ □ □		
	D2	Laboratuvar Sınavı Laboratory Exam	30%	1 adet laboratuvar sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. 1 laboratory exams are conducted. Exam dates are announced by the faculty.□			
	D3	Final Sınavı Final Exam	45%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.□			
TOPLAM / SUM 100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.□						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+		C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 hafta X 4 saat)□ The course topics are explained using computer presentations and the board (14 weeks X 4 hours)				56
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory	Dersin ilgili konuları ile ilgili laboratuvar çalışması yapılır (14 hafta X 4 saat) Laboratory work will be conducted related to the topics of the course (14 weeks X 4 hours)				56
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 3 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 3 Hours)				21
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2,5 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2,5 Saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2,5 Hour)				35
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 3 Saat)□ All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 3 Hours)□				42
	12	Ofis Saati Office Hours					
	TOPLAM / TOTAL						210
	IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail					Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel□					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlılık hareketlerine yardım etmek, öğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. □ Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.□					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.□ Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities. □					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.□ The course does not require any special security measures. □					
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes. □					