

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences | | | | | | | | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Ebelik Midwifery | | | | | | | | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Ebelik Bölümü Midwifery Department | Zorunlu Compulsory | | | | | | | | |
| Ders Kodu Course Code | EBE 105 | | | | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | ANATOMİ II ANATOMY II | | | | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice | | | | | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Licence | AKTS ECTS | 3 | | | | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 3 | | | | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 3 | | | | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf notu Letter grade | | | | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok No | | | | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok No | | | | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok No | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır. The aim of this course is to grasp the basic knowledge of anatomy, terminology, bone, joint, muscle, circulation, respiratory, digestive, endocrine, urogenital and nervous systems and sensory organs, and to explain the organs that make up the systems and the structural and neighborly relations between these organs. | | | | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Anatomiye genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar. Can define general concepts, terminology and anatomical positions in anatomy. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılandırmasını ifade eder. Can express the cell-tissue-organ-system structuring of the human organism. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder. Can express general information about the skeletal system and all bones. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Eklem hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder. Can express general information about joints and joint types. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder. Can express general information about the muscular system. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 6 | Bütün sistemlerin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder. Can express general information about the anatomy of all systems. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 7 | Vücutta oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır. Can discuss the relationships of the systems that make up the body. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 8 | Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir. Can learn anatomical structures within the framework of the situations encountered in clinical sciences. | | | | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | | | | |
| Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI | | | | | | | | | |
| | PC1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 | ÖÇ/LO 8 |
| | PO1 | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ |
| | PC2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | PO2 | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | PC3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology. | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | PO3 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | PC4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO4 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | | | ✓ | | | ✓ | |
| | PO5 | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| | PC6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| PO6 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PC7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO7 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO8 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO9 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC10 | Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and research to the next level. | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO10 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO11 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO12 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PC13 | Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO13 | Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC14 | Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO14 | Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC15 | Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | PO15 | Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given. | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | PC16 | Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | PO16 | Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | PC17 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO17 | Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC18 | Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO18 | Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC19 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | PO19 | Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members. | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| PC20 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| PO20 | Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| PC21 | Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| PO21 | Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| PC22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| PO22 | Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively. | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 | ÖÇ/LO 8 |
|---|----------------------|---------------|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | K/S 1 | 1 | Solunum Sistemi 1 Respiratory System I | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 2 | 2 | Solunum Sistemi 2 Respiratory System II | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 3 | 3 | Dolaşım Sistemi 1 Circulatory System I | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 4 | 4 | Dolaşım Sistemi 2 Circulatory System II | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 5 | 5 | Sindirim Sistemi 1 Digestive System I | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 6 | 6 | Sindirim Sistemi 2 Digestive System II | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 7 | 7 | Ürogenital Sistem 1 Urogenital System I | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 8 | 8 | Ürogenital Sistem 2 Urogenital System II | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 9 | 9 | Nöroendokrin Sistem 1 Neuroendocrine System I | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 10 | 10 | Nöroendokrin Sistem 2 Neuroendocrine System II | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 11 | 11 | Duyu Organları 1 Sensory Organs I | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 12 | 12 | Duyu Organları 2 Sensory Organs II | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 13 | 13 | Tekrar ve Tartışma 1 Repetition and Discussion I | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | K/S 14 | 14 | Tekrar ve Tartışma 2 Repetition and Discussion II | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | | | | | | | | | | | |

| Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | Telifi Kuralı Make-Up Rule |
|--|------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 40% | Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date. | Sınav mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit. |
| D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | - | | |
| D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester. | | |
| TOPLAM / SUM | | | | 100% | |

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.

Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS |
|---|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | A+ | 95-100 | C+ | 60-64 |
| | A | 90-94 | C | 55-59 |
| | A- | 85-89 | C- | 50-54 |
| | B+ | 80-84 | D+ | 45-49 |
| | B | 75-79 | D | 40-44 |
| B- | 70-74 | F | 0-39 | |

| No | Tür Method | Açıklama Explanation | Saat Hours |
|---|--|---|------------|
| Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | |
| 1 | Sınıf Dersi Lecture | 14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 week x 2 lesson x 1 hour | 28 |
| 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | |
| 3 | Problem Dersi Recitation | | |
| 4 | Laboratuvar Laboratory | 14 hafta x 1 ders x 1 saat 14 week x 1 lesson x 1 hour | 14 |
| 5 | Uygulama Practical | | |
| 6 | Saha Çalışması Field Work | | |
| Öğrencinin ayrılması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | |
| 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (17 Hafta X 2 Saat) | 14 |
| 9 | İş Planı Business Plan | | |
| 10 | Ders Tekrarı Review | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık | 28 |
| 11 | Final Sınavı Final Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 2 SaatX1 SAAT | 28 |
| 12 | Ofis Saati Office Hours | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | 112 |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | Prof. Dr. L. Bikem SUZEN, Dr. Öğr. Üyesi Menekşe CENGİZ Öğr. Gör. Mehmet KARAGÜLLE, Öğr. Gör. Hanife ERTÜRK | |
| | E-posta E-mail | bsuzen@antalya.edu.tr, menekse.cengiz@antalya.edu.tr, mehmet.karagulle@antalya.edu.tr, | |
| | Görüşme saatleri Office Hours | Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00 | |
| | Zorunlu Mandatory | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Önerilen Recommended | Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SUZEN) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SUZEN) Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM) Anatomi(Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaittin ELHAN) Fonksiyonel Noranatomî (Prof.Dr. Doğan TANER) Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN) | |
| | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | |
| Diğer Other | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed. | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made. | |
| | | | |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-