

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü						
Offering Department	Midwifery Department						
Dersi Alan Program (lar)	Ebelik	Seçmeli					
Program(s) Offered to	Midwifery	Elective					
Ders Kodu	EBE311						
Course Code							
Ders Adı	Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı						
Course Name	Breast Milk and Breastfeeding Counseling						
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik				
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoretical				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3				
Level of Course	Licence	ECTS					
Haftalık Ders Saati	2						
Hours per Week	2						
AKTS Kredisi	3						
ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Grading Mode	Letter Grade						
Ön koşul/lar	Yok						
Pre-requisites	None						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	None						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	None						
Dersin Amacı	Öğrencinin emzirme öyküsü alma, anneyi emzirmeye hazırlama, emzirmeyi değerlendirme, meme sorunları ile baş etme gibi konularda danışmanlık yapacak düzeyde bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda ebeğin dinleme ve kişilere güven sağlama becerilerini geliştirmek ve annelere daha etkili bir biçimde yardım edebilmelerini sağlamaktır.						
Educational Objective	It is aimed that the student has the knowledge to provide counseling on subjects such as taking a breastfeeding history, preparing the mother for breastfeeding, evaluating breastfeeding, and coping with breast problems. At the same time, it is to improve the listening skills of midwives and to provide confidence to people and to enable them to help mothers more effectively.						
Ders İçeriği	Dersin içeriği Ülkemizde anne sütü ile beslenme ve emzirmenin durumu, anne sütünün yararları, doğum son u anne bebek etkileşimini başlatmanın önemi, doğru emzirme, emzirmenin değerlendirilmesi, anne sütünü artırmak ve emzirmeyi yeniden başlatmak, düşük doğum tartılı ve hasta bebekler, Emzirmeyi sürdürmek, emziren annenin beslenmesi, dinleme becerisinin güçlendirilmesi, özgüven kazandırma ve destek verme becerisi le öğrenciyi emzirme danışmanlığı yapabilme becerisi kazandırmaktır.						
Course Description	The content of the course is the status of breastfeeding and breastfeeding in our country, the benefits of breastfeeding, the importance of initiating postpartum mother-infant interaction, proper breastfeeding, evaluation of breastfeeding, increasing breast milk and restarting breastfeeding, low birth weight and sick babies, continuing breastfeeding, nutrition of breastfeeding mothers, strengthening listening skills, gaining self-confidence and support skills, and providing students with the ability to provide breastfeeding counseling.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Başarılı emzirme kavramı ve yaklaşımı tanımlar.					
	ÖÇ/LO 2	Anne sütü ile beslenmenin önemini açıklar.					
	ÖÇ/LO 3	Anne sütünün özelliklerini ve emzirmenin anne, bebek ve toplum sağlığına katkılarını açıklar.					
	ÖÇ/LO 4	Ülkemizdeki emzirme oranlarını ve sorun odaklarını sayabilir, uygulanan politikaları açıklar.					
	ÖÇ/LO 5	Emzirme oranlarını ve sorun odaklarını sayabilir, uygulanan politikaları açıklar.					
	ÖÇ/LO 6	Emzirme oranlarını ve sorun odaklarını sayabilir, uygulanan politikaları açıklar.					
	ÖÇ/LO 7	Emzirme oranlarını ve sorun odaklarını sayabilir, uygulanan politikaları açıklar.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					✓
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓	✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiyi erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		✓		✓	✓
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓		✓		✓
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			✓	✓	✓
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.		✓		✓	✓
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			✓	✓	✓
	PO7	To have universal thoughts and values					
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PO8	To be committed to academic and ethical values,					
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓		✓		✓
PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				✓		✓
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.			✓	✓	✓	
	PÇ13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bulaşıcı ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını verir. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.			✓	✓	✓	
	PÇ17 PO17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓			✓	✓	✓
	PÇ18 PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.						
	PÇ19 PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.			✓	✓	✓	✓
	PÇ20 PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.				✓	✓	✓
	PÇ21 PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
	PÇ23 PO23							
	PÇ24 PO24							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Derse Giriş, Dersin Tanıtılması Explanation of course content						
	K/S 2	2	Danışmanlık ve emzirme danışmanlığının önemi Dinleme ve öğrenme Emzirmede özyeterlilik The importance of counseling and breastfeeding counseling Listening and learning Self-efficacy in	✓	✓			✓	✓
	K/S 3	3	Memenin anatomisi Laktasyonun fizyolojisi ve süt üretimi-Hormonlar Anatomy of the breast Physiology of lactation and milk production - Hormones			✓		✓	✓
	K/S 4	4	Emzirme öyküsü alma Emzirmeye annenin hazırlanması Emzirmeyi değerlendirme Taking a breastfeeding history. Preparing the mother for breastfeeding. Evaluating breastfeeding.	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 5	5	Emzirme teknikleri-Emzirilen bebeğin izlenmesi Breastfeeding techniques-Monitoring the breastfed baby	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 6	6	Meme sorunları ve baş etme konusunda danışmanlık Meme Bakımı -Özel durumlarda emzirme ve Counseling on breast problems and coping Breast Care - Breastfeeding and counseling in special cases				✓	✓	✓
	K/S 7	7	Çalışma Hayatı ve emzirme danışmanlığı Sütün sağlanması ve saklanması Working Life and breastfeeding counseling Expressing and storing milk	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Emzirmeyi destekleyen uygulamalar (Erken emzirme, Kanguru bakımı, ten tene temas,...) Practices that support breastfeeding (Early breastfeeding, Kangaroo care, skin-to-skin	✓		✓	✓		✓
	K/S 9	9	Emzirme uygulamalarında geleneksel yaklaşım, süt annelik ve sütü artıran uygulamalar Traditional approach to breastfeeding practices, wet nursing and practices that increase milk supply				✓	✓	✓
	K/S 10	10	Emzirmenin sonlandırılması- Tamamlayıcı beslenme-Emzirme ve laktasyonda kanıt temelli Termination of breastfeeding - Complementary feeding - Evidence-based practices in breastfeeding				✓	✓	✓
	K/S 11	11	Emzirme politikaları ve süt bankacılığı-Mama Kodu Breastfeeding policies and milk banking - Formula Code	✓	✓		✓	✓	✓
	K/S 12	12	Rol play ve sunum becerileri Role play and presentation skills	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Rol play ve sunum becerileri Role play and presentation skills	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Ders Değerlendirmesi Course Evaluation	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve the Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics			Sınava mazereti sebebiyle giremeyeip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Sınıf/Lab./Saha Çalışması Class/Lab/Fieldwork	10%	Konuların bitiminde uygulanacak olup, öğrencilerin rol play ve sunum becerileri değerlendirilecektir. It will be applied at the end of the subjects and the role play and presentation skills of the					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
	TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS	
				A+	-	C+		60-64	
				A	95-100	C		55-59	
				A-	85-94	C-		50-54	
				B+	80-84	D+		45-49	
				B	75-79	D		40-44	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta x 2 saat) Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 2 hour)					28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık)					14	

		Midterm Exam	Topics are repeated to prepare for exams and homework (7weeks x 2 lessons pre-class preparation)		
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık) Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 1 lessons x 1 pre-lesson preparation)		28
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık) Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 1 pre-lesson preparation)		14
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		
			TOPLAM / TOTAL		84
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail			Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	Aktaş R., Dağlı E., Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı Üzerine Bir Rehber, 2. Baskı, Vize Yayıncılık, Ankara, 2023.			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.			
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Ders herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmiyor The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-