

| AKTS DERS TANITIM FORMU<br>ECTS Course Description Form |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| I. BÖLÜM (Senato Onayı)<br>PART I (Senate Approval)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                       |
| Dersi Açan Fakülte /YO<br>Offering School               | Sağlık Bilimleri Fakültesi<br>Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                       |
| Dersi Açan Bölüm<br>Offering Department                 | Ebelik Bölümü<br>Midwifery Department                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                       |
| Dersi Alan Program (lar)<br>Program(s) Offered to       | Ebelik<br>Midwifery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zorunlu<br>Compulsory       |                       |
| Ders Kodu<br>Course Code                                | EBE304                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                       |
| Ders Adı<br>Course Name                                 | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları<br>Women's Health and Diseases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                       |
| Öğretim dili<br>Language of Instruction                 | Türkçe<br>Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ders Türü<br>Type of Course | Teorik<br>Theoretical |
| Ders Seviyesi<br>Level of Course                        | Lisans<br>Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AKTS<br>ECTS                | 4                     |
| Haftalık Ders Saati<br>Hours per Week                   | 3<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                       |
| AKTS Kredisi<br>ECTS Credit                             | 4<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                       |
| Notlandırma Türü<br>Grading Mode                        | Harf Notu<br>Letter Grade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                       |
| Ön koşul/lar<br>Pre-requisites                          | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                       |
| Yan koşul/lar<br>Co-requisites                          | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                       |
| Kayıt Kısıtlaması<br>Registration Restriction           | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                       |
| Dersin Amacı                                            | Bu dersin amacı, temel sağlık hizmetleri doğrultusunda kadın sağlığı hizmetlerini geliştirme, kadın sağlığını bozan risk durumlarını belirleyebilme, sağlıktan sapma durumlarında erken tanı koyabilme ve bakım uygulayabilme, kadını yaşadığı toplum içerisinde bir bütün olarak ele alabilme, kadının kendi bakım sorumluluğunu üstlenmesini sağlayacak bilgi ve beceri kazandırmaktır. |                             |                       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |         |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Educational Objective                                                          | The aim of this course is to develop women's health services in line with basic health services, to identify risk situations that impair women's health, to make early diagnosis and care in cases of deviation from health, to consider women as a whole in the society in which they live, to gain knowledge and skills that will enable women to take responsibility for their own care.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |         |         |         |         |
| Course Description                                                             | This lesson; Status of Women's Health in the World and in Our Country and Affecting Factors, Periods of Women's Life, Sexuality and Reproductive Health, Diagnosis and Treatment Methods in Gynecology and the Role of the Midwife, Reproductive System Infections and STDs, Reproductive Cycle Anomalies (Menstrual Irregularities, Premenstrual Syndrome), Dysfunctional Uterine Bleeding), It includes the topics of Pelvic Support Structure Disorders, Benign Gynecological Diseases (Endometriosis, Benign Pelvic Tumors), Gynecological Cancers (Carcinogenesis, Vulva, Vagina Cancers), Gynecological Cancers (Cervix, Endometrium, Ovarian Cancers, Pregnancy and Cancer). |                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |         |         |         |         |
| Öğrenim Çıktıları<br>Learning Outcomes                                         | ÖÇ/LO 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kadın sağlığını tanımlar.<br>Define women's health.                                                                                                                                                          |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ülkemizdeki kadın sağlığının durumunu dünya ülkeleriyle kıyaslayarak açıklar.<br>Explains the situation of women's health in our country by comparing it with countries around the world.                    |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kadın sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar.<br>Define the factors affecting women's health.                                                                                                               |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kadın sağlığını geliştirmeye yönelik ülkemizde yapılan politikaları tanımlar ve projeleri destekler.<br>Defines the policies and supports the projects carried out in our country to improve women's health. |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kadın sağlığını geliştirmede ebeğin rollerini tanımlar.<br>Describes the roles of midwives in promoting women's health.                                                                                      |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sağlık politikalarının temel kavramlarını açıklar.<br>Explains the basic concepts of health policies.                                                                                                        |   |         |         |         |         |         |         |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)<br>PART II ( Faculty Board Approval)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |         |         |         |         |
| Temel Çıktılar<br>(Üniversite Geneline)<br>Basic Outcomes<br>(University-wide) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PROGRAM ÇIKTILARI                                                                                                                                                                                            |   | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 |
|                                                                                | PC1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.                                                                                            |   | √       |         |         |         |         | √       |
|                                                                                | PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.                                                                                                   |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | PC2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.                                                                                                            |   | √       | √       |         |         | √       | √       |
|                                                                                | PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.                                                                                                              |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | PC3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme                                                                       |   | √       | √       |         | √       |         | √       |
|                                                                                | PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and                                                                                 |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | PC4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                                                |   | √       |         |         |         |         | √       |
|                                                                                | PO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.                                                                      |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | PC5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .                                                                                                                                              |   |         |         |         | √       |         | √       |
| PO5                                                                            | Awareness about sectors and ability to prepare business plans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |         |         |         |         |
| PC6                                                                            | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | √ | √       | √       | √       | √       | √       |         |
| PO6                                                                            | Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |         |         |         |         |
| Fakülte/YO Çıktıları                                                           | PC7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,                                                                                                                                                                   |   | √       | √       |         |         |         | √       |
|                                                                                | PO7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | To have universal thoughts and values                                                                                                                                                                        |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | PC8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,                                                                                                                                                                      |   | √       |         | √       |         | √       | √       |
|                                                                                | PO8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | To be committed to academic and ethical values,                                                                                                                                                              |   |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                | PC9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,                                                                                          |   |         |         | √       | √       |         | √       |
| PO9                                                                            | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |         |         |         |         |

|                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Faculty Specific Outcomes                                   | PÇ10<br>PO10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and                                                                                                                                                                                                                                                           |   | √ | √ |   | √ |
|                                                             | PÇ11<br>PO11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.<br>To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | √ | √ | √ | √ | √ |
|                                                             | PÇ12<br>PO12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.<br>To contribute and develop health policies for the benefit of the country.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | √ | √ | √ | √ | √ |
| Program Çıktıları<br>Discipline Specific Outcomes (program) | PÇ13<br>PO13 | Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.<br>Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery. |   |   |   |   |   |
|                                                             | PÇ14<br>PO14 | Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.<br>Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
|                                                             | PÇ15<br>PO15 | Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.<br>Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | √ | √ | √ | √ | √ |
|                                                             | PÇ16<br>PO16 | Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.<br>Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.                                                                                                                                                                                                             | √ | √ | √ | √ | √ |
|                                                             | PÇ17<br>PO17 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.<br>Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | √ | √ | √ | √ |   |
|                                                             | PÇ18<br>PO18 | Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.<br>Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.                 | √ |   | √ |   | √ |
|                                                             | PÇ19<br>PO19 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.<br>Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | √ |   | √ | √ | √ |
|                                                             | PÇ20<br>PO20 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.<br>Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.                                                                                                                                            | √ |   | √ |   | √ |
|                                                             | PÇ21<br>PO21 | Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.<br>Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.                                                                                           | √ |   | √ |   | √ |
|                                                             | PÇ22<br>PO22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.<br>Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
|                                                             | PÇ23<br>PO23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
|                                                             | PÇ24<br>PO24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |

| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)<br>PART III ( Department Board Approval)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Öğretilen Konular,<br>Konuların Öğrenim<br>Çıktılarına Katkıları, ve<br>Öğrenim Değerlendirme<br>Metodları<br>Course Subjects,<br>Contribution of Course<br>Subjects to Learning<br>Outcomes, and Methods<br>for Assessing Learning of<br>Course Subjects | Konu No<br>#Subjects                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hafta<br>Week                                    | Konu<br>Subject                                                                                                                                                           |                         | ÖÇ/LO 1                                                                                                                                                                                                                                                      | ÖÇ/LO 2         | ÖÇ/LO 3            | ÖÇ/LO 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ÖÇ/LO 5         | ÖÇ/LO 6       |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                | Derse Giriş, Dersin Tanıtılması<br>Explanation of course content                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                | Dünyada ve ülkemizde kadın sağlığının durumu ve etkileyen faktörler<br>The state of women's health in the world and in our country and the factors affecting it           |                         | √                                                                                                                                                                                                                                                            | √               | √                  | √                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | √               | √             |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                | Kadın Hayatının Evreleri<br>Stages of Women's Life                                                                                                                        |                         | √                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | √                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                | Cinsellik ve Üreme Sağlığı<br>Sexuality and Reproductive Health                                                                                                           |                         | √                                                                                                                                                                                                                                                            | √               | √                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                | Jinekolojide Tanı Tedavi Yöntemleri ve Ebeinin Rolü<br>Diagnostic Treatment Methods in Gynecology and the Role of the Midwife                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | √                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                | Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve CYBH,Üreme Siklusu Anomalileri (Menstrüel Düzensizlikler, Reproductive System Infections and STD, Reproductive Cycle Anomalies (Menstrual |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | √                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                | Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları<br>Structural and Functional Disorders of the Reproductive Organs                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | √                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                | Bening Jinekolojik Hastalıklar<br>Bening Gynecological Diseases                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | √                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                                | Jinekolojik Kanserler<br>Gynecological Cancers                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | √                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                               | Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı<br>Kadına Yönelik Şiddetin Kadın Sağlığına Etkisi<br>Gender and Women's Health The Effect of Violence Against Women on Women's Health |                         | √                                                                                                                                                                                                                                                            | √               | √                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11                                               | Sağlık Politikaları ve Kadın Sağlığı<br>Health Policies and Women's Health                                                                                                |                         | √                                                                                                                                                                                                                                                            | √               | √                  | √                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | √               | √             |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                               | Meme neoplazileri<br>Breast neoplasms                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | √                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13                                               | Özel gereksinimli Kadınlarda Ebelik Bakımı<br>Midwifery care for women with special needs                                                                                 |                         | √                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | √                  | √                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | √               | √             |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | K/S 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14                                               | Ders Değerlendirmesi<br>Course Evaluation                                                                                                                                 |                         | √                                                                                                                                                                                                                                                            | √               | √                  | √                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | √               | √             |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |
| Öğrenim Değerlendirme<br>Metodları, Ders Notuna<br>Etki Ağırlıkları, Uygulama<br>ve Telif Kuralları<br>Assessment Methods,<br>Weight in Course Grade,<br>Implementation and Make-<br>Up Rules                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tür<br>Type                                      |                                                                                                                                                                           | Ağırlık<br>Weight       | Uygulama Kuralı<br>Implementation Rule                                                                                                                                                                                                                       |                 |                    | Telif Kuralı<br>Make-Up Rule                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | D1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ara Sınav<br>Midterm Exam                        |                                                                                                                                                                           | 40%                     | Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.<br>The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date. |                 |                    | Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit. |                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | D2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sınıf/Lab./Saha Çalışması<br>Class/Lab/Fieldwork |                                                                                                                                                                           |                         | -<br>-                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | D3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Final Sınavı<br>Final Exam                       |                                                                                                                                                                           | 60%                     | Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.<br>The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.                 |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | TOPLAM / SUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100%            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |
| Öğrenim Çıktılarının<br>Kazanılmasının Kanıtı<br>Evidence of Achievement<br>of Learning Outcomes                                                                                                                                                          | Dersin teori ve uygulama değerlendirmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir.<br>In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met. |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |
| Harf Notu Belirleme<br>Metodu<br>Method for Determining<br>Letter Grade                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         | HARF NOTU<br>GRADE                                                                                                                                                                                                                                           | ARALIK<br>MARKS | HARF NOTU<br>GRADE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ARALIK<br>MARKS |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         | A+                                                                                                                                                                                                                                                           | -               | C+                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60-64           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         | A                                                                                                                                                                                                                                                            | 95-100          | C                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 55-59           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         | A-                                                                                                                                                                                                                                                           | 85-94           | C-                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50-54           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         | B+                                                                                                                                                                                                                                                           | 80-84           | D+                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 45-49           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         | B                                                                                                                                                                                                                                                            | 75-79           | D                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40-44           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                           |                         | B-                                                                                                                                                                                                                                                           | 65-74           | F                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-39            |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tür<br>Method                                    |                                                                                                                                                                           | Açıklama<br>Explanation |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | Saat<br>Hours |

| Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Öğretim Metodları,<br>Tahmini Öğrenci Yüğü<br>Teaching Methods,<br>Student Work Load | 1                                                                                     | Sınıf Dersi<br>Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta x 3 ders x 1 saat)<br>Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 3 lessons x 1 hour)                                            | 42 |
|                                                                                      | 2                                                                                     | Etkileşimli Ders<br>Interactive Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | 3                                                                                     | Problem Dersi<br>Recitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | 4                                                                                     | Laboratuvar<br>Laboratory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | 5                                                                                     | Uygulama<br>Practical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | 6                                                                                     | Saha Çalışması<br>Field Work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | 7                                                                                     | Ara Sınav<br>Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık)<br>Topics are repeated to prepare for exams and homework (7weeks x 2 lessons pre-class preparation)                       | 14 |
|                                                                                      | 9                                                                                     | İş Planı<br>Business Plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | 10                                                                                    | Ders Tekrarı<br>Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık)<br>Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 2 lessons x pre-lesson preparation)            | 28 |
|                                                                                      | 11                                                                                    | Final Sınavı<br>Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık)<br>Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 2 lessons x 1 pre-lesson preparation) | 28 |
|                                                                                      | 12                                                                                    | Ofis Saati<br>Office Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır<br>1 hour per week is reserved for students' questions                                                                                                               |    |
| TOPLAM / TOTAL                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 112                                                                                                                                                                                                                        |    |
| IV. BÖLÜM<br>IV. PART                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Öğretim Elemanı<br>Instructor                                                        | İsim Soyisim<br>Name Surname                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | E-posta<br>E-mail                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ofis<br>Office                                                                                                                                                                                                             |    |
|                                                                                      | Görüşme saatleri<br>Office Hours                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Ders Materyalleri<br>Course Materials                                                | Zorunlu<br>Mandatory                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | Önerilen<br>Recommended                                                               | Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XII.Baskı, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Diğer<br>Other                                                                       | Akademik Dürüstlük<br>Scholastic Honesty                                              | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.<br>Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | Engelli Öğrenciler<br>Students with Disabilities                                      | Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.<br>Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | Güvenlik Konuları<br>Safety Issues                                                    | Ders herhangi bir güvenlik önlemi gerektiriyor<br>The course does not require any special security measures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      | Esneklik<br>Flexibility                                                               | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.<br>During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |    |