

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Midwifery	Seçmeli Elective						
Ders Kodu Course Code	EBE214							
Ders Adı Course Name	Acil Bakım ve İlk Yardım Emergency Care and First Aid							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ilk yardım ve acil bakıma ilişkin temel kavram ve ilkelerin bilinmesini, gereken uygulama ve girişimlerin amacına uygun yapılabilmesini amaçlamaktadır. This course aims to know the basic concepts and principles of first aid and emergency care, and to make necessary applications and initiatives in accordance with their purpose.							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, hasta ya da yaralının sağlık yardımı alana kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerilerini, Sistemlere göre acil durumlar ve bakımları içermektedir. This course includes first aid knowledge and skills, emergency situations and care according to systems, based on saving and maintaining the life of the sick or injured person until they receive health care, and the safe protection of the injured.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İlk yardım ve acil bakıma ilişkin temel kavram ve ilkelerini tanımlar. Defines the basic concepts and principles of first aid and emergency care.						
	ÖÇ/LO 2	İlk yardım ve acil bakımda hasta ya da yaralının değerlendirilmesi ile ilgili genel prensipleri açıklar. Explains the general principles regarding the evaluation of the patient or injured in first aid and emergency care.						
	ÖÇ/LO 3	İlk yardım ve acil bakımda yapılması gereken uygulama ve girişimleri amacına uygun ve doğru yöntemle uygular. Applies the necessary practices and interventions in first aid and emergency care in an appropriate and correct manner.						
	ÖÇ/LO 4	İlk yardım ve acil bakımda triaj uygulamalarını yapabile ve hasta ya da yaralıyı sağlık kuruluşuna ulaştırabilme sürecini tanımlar. Defines the process of performing triage practices in first aid and emergency care and transporting the patient or injured to the health facility.						
	ÖÇ/LO 5	Acil bakımda hasta ya da yaralının hayatını tehdit eden durumları saytararak ve gerekli önlemleri uygular. In emergency care, it detects life-threatening situations for the patient or injured and applies the necessary precautions.						
	ÖÇ/LO 6							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geninde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	PC1	Türkçe ve İngilizce yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	√	√				
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		√	√	√	√	
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği önmler ve bilgiye erişilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	√	√	√	√	√	
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself						
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	√				√	
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		√				
PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.							
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	√	√	√	√	√		
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.							
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	√			√		
	PO7	To have universal thoughts and values						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	√	√	√	√	√	
	PO8	To be committed to academic and ethical values,						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,		√	√	√		
PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.	√				√	
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	√	√	√	√	√	
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						

	PÇ12 PO12	Ölçe yararına sağlık politikalarını katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓	✓	✓	✓	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PÇ15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PÇ16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ17 PO17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		✓	✓	✓	✓	
	PÇ18 PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.						
	PÇ19 PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ20 PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ21 PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
	PÇ23 PO23							
	PÇ24 PO24							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Derse Giriş, Dersin Tanıtılması Explanation of course content						
	K/S 2	2	Genel ilk yardım bilgileri ve triyaj General first aid information and triage		√		√	√	
	K/S 3	3	Temel yaşam desteği -ileri yaşam desteği, olay yeri ve yaralının/ hastanın değerlendirilmesi Basic life support - advanced life support, scene and casualty/patient assessment	√	√				
	K/S 4	4	Yaralanmalar ve yaralanmalarda ilk yardım, kanamalarda ve şokta ilk yardım First aid for injuries and injuries, first aid for bleeding and shock	√	√	√	√	√	
	K/S 5	5	Bilinç bozuklukları ve ilk yardım, havale-epilepsi nöbeti, Nörolojik acil durumlar ve bakım Consciousness disorders and first aid, seizure- epilepsy seizure, Neurological emergencies and care	√	√	√	√	√	
	K/S 6	6	Göze-kulağa ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, solunum yolu tıkanmasında ilk yardım First aid for foreign bodies in the eyes, ears and nose, first aid for respiratory tract obstruction	√	√	√	√	√	
	K/S 7	7	Zehirlenmeler ve ilk yardım, hayvan ısırıkları ve ilk yardım, suda boğulmalar ve ilk yardım Poisonings and first aid, animal bites and first aid, drowning and first aid	√	√	√	√	√	
	K/S 8	8	Sıcaklık değişiklikleri ve ilk yardım, kırık, çıkık, burkulmalar ve ilk yardım Temperature changes and first aid, fractures, dislocations, sprains and first aid	√	√	√	√	√	
	K/S 9	9	Solunum sisteminde acil durumlar ve bakım Respiratory emergencies and care	√	√	√	√	√	
	K/S 10	10	Kardiyovasküler sistemde acil durumlar ve bakım Emergencies and care in the cardiovascular system	√		√	√	√	
	K/S 11	11	Metabolik, endokrin ve sıvı elektrolit bozukluklarında acil durumlar ve bakım Emergencies and care in metabolic, endocrine and fluid electrolyte disorders	√	√	√	√	√	
	K/S 12	12	Gastrointestinal sistemde acil durumlar ve bakım Emergencies and care in the gastrointestinal tract	√	√	√	√	√	
	K/S 13	13	Genitoüriner sistemde acil durumlar ve bakım Emergencies and care in the genitourinary system	√	√	√		√	
	K/S 14	14	Vaka Uygulaması- Tartışılması Case Application-Discussion	√	√	√	√	√	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Sınıf/Lab./Saha Çalışması Class/Lab/Fieldwork		-					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
	TOPLAM / SUM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
				A+	-	C+	60-64		
				A	95-100	C	55-59		
				A-	85-94	C-	50-54		
				B+	80-84	D+	45-49		
				B	75-79	D	40-44		
				B-	65-74	F	0-39		

	No	Tür Method	Açıklama Explanation		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta x 2 saat) Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 2 hour)		28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık) Topics are repeated to prepare for exams and homework (7weeks x 1 lessons pre-class preparation)		7
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 hours pre-lesson preparation		28
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 hours pre-lesson preparation		28
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		
TOPLAM / TOTAL				91	
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	Süzen, B. (2015). Temel ilk yardım. Nobel Tıp Kitabevleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı ANKARA 2011			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, çözümlerin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irubakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Ders herhangi bir güvenlik önlemi gerektiriyor The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.			