

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Midwifery				Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	EBE100							
Ders Adı Course Name	Tıbbi Terminoloji Medical Terminology							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı sağlık bilimlerinde kullanılan tıp terminolojisinin esaslarını kavrayarak teorik dersler ve pratik uygulamalar ile mesleki çalışmalarda kavramayı kolaylaştıracak temel meslek terminolojisi bilgilerin kazandırılması. The aim of this course is to comprehend the basics of medical terminology used in health sciences and to gain basic professional terminology knowledge that will facilitate understanding in theoretical courses and practical applications.							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, tıbbi terimlerin okunmasını, köklerinin ayırt edilmesini, vücut ve sistemlere ait tıbbi terimleri ve hastalıklarda kullanılan tıbbi kelimelerin anlaşılmasına yönelik konuları içermektedir. This course includes topics on reading medical terms, distinguishing their roots, medical terms related to the body and systems, and understanding medical words used in diseases.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenci bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır. The student acquires the ability to analyze the structure of a medical term terminologically.						
	ÖÇ/LO 2	Klinik tıp alanının farklı dallarının anlatımlarında sıklıkla ihtiyaç duyulan terimlerin anlam ve yapılarını açıklar. Knows the meanings and structures of terms that are frequently needed in the descriptions of different branches of clinical medicine.						
	ÖÇ/LO 3	Mesleğine özgü tıbbi terimleri öğrenerek profesyonel iletişim kurar. Communicate professionally by learning medical terms specific to his/her profession.						
	ÖÇ/LO 4	Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklar. Explain the importance, methods and usage areas of medical terminology.						
	ÖÇ/LO 5							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓		✓		
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli öğrenme, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and		✓				
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and		✓	✓	✓		
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓		
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓		
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	
		PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓	✓		
		PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak. To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓	✓	✓	
		PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and			✓		
		PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓		
PC12 PO12		Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓		
PC13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it	✓	✓	✓	✓			

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious	✓	✓	✓	✓		
	PÇ15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirdir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.			✓	✓		
	PÇ16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides	✓	✓	✓	✓		
	PÇ17 PO17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		✓		✓		
	PÇ18 PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and	✓	✓				
	PÇ19 PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.				✓		
	PÇ20 PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the						
	PÇ21 PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current				✓		
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
	PÇ23 PO23							
	PÇ24 PO24							
	III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)							
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	
	K/S 1	1	Tanışma Dersin içeriğinin açıklanması Explanation of course content					
	K/S 2	2	Tıbbi terminolojiye giriş, terim kavramı ve sağlık terminolojisi İnsanın yapısına ilişkin temel tanım ve Introduction to medical terminology, terminology and health terminology Basic definitions and terms				✓	
	K/S 3	3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler: kökler, ön ekler, son ekler Elements that make up medical terms: roots, prefixes, suffixes	✓	✓		✓	
	K/S 4	4	Farmakolojik terminoloji Pharmacological terminology		✓	✓		
	K/S 5	5	Solunum sistemi terimleri Respiratory system terms	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler Terms related to the heart and circulatory system	✓	✓	✓		
	K/S 7	7	Sindirim sistemi ile ilgili terimler Terms related to the digestive system	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Üriner sistem ile ilgili terimler Terms related to the urinary system	✓	✓	✓		
	K/S 9	9	Nöroloji ile ilgili terimler Terms related to neurology	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Kas ve iskelet sistemi ile ilgili terimler Terms related to the musculoskeletal system	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Obstetrik ve jinekolojik terminoloji Obstetric and gynecological terminology	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Halk sağlığı ve hastalık sınıflandırılması Public health and disease classification	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Ders Değerlendirmesi Course Evaluation	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Ders Değerlendirmesi Course Evaluation	✓	✓	✓	✓	

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.			
TOPLAM / SUM 100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teori ve uygulama değerlendirmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta x 2 saat) Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 2 hour)			28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık) Topics are repeated to prepare for exams and homework (7weeks x 2 lessons pre-class preparation)			14	
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation			28	
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık 14 weeks x 1 saat ders öncesi hazırlık			14	
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions				
	TOPLAM / TOTAL					84	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail		Ofis Office				
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended		1. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. 2. Ekinci S., Hatipoğlu H.G. Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders kitabı.6. Bs. Hatipoğlu Yayınevi, 2015. 3. Yrd. Doç Dr. A. Handan Dökmeçi, Tıp dilinde yeni sözlük, Nobel Yayınları				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Ders herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmiyor The course does not require any special security measures.				
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.				