

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)						
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Midwifery					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Seçmeli Elective				
Ders Kodu Course Code	EBE 116					
Ders Adı Course Name	GİRİŞİMCİLİK ENTREPRENEURSHIP					
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2					
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No					
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders yenilikçi, yaratıcı düşünme, sağlık bakım uygulamalarında yenilik ve buluşun önemi ve bir fikrin girişime dönüştürülmesi konularına ilişkin bilgi ve becerileri vermeyi amaçlar. This course aims to provide knowledge and skills about innovative and creative thinking, the importance of innovation and invention in health care practices, and the transformation of an idea into an enterprise.					
Ders İçeriği Course Description	Yenilikçi yaratıcı düşünce, girişim, girişimcilik, ebelikte inovasyon ve girişimciliğin tanımı, önemi, sağlık bakım uygulamalarında yenilikçi uygulamalar, yenilikçi fikir ve ürün geliştirme. Innovative creative thinking, enterprise, entrepreneurship, definition and importance of innovation and entrepreneurship in midwifery, innovative applications in health care applications, innovative idea development and product development.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yenilik, yaratıcılık, girişim, inovasyonu açıklar. Explain the define innovation, creativity, initiative and innovation.				
	ÖÇ/LO 2	Buluş ve girişimcilik arasındaki bağlantıları açıklar. Explain the links between invention and entrepreneurship.				
	ÖÇ/LO 3	Ürün geliştirme basamaklarını açıklar. Explain the steps of product development.				
	ÖÇ/LO 4	Yenilikçi bir fikri girişimini açıklar. Explain the turn an innovative idea into a startup				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		✓		
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		✓		
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓	
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.			✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				✓
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				✓
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				✓
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak				
PO7	To have universal thoughts and values					
PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak					
PO8	To be committed to academic and ethical values,					

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak				
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards				
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak	✓			✓
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓			✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak				✓
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek				
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.				
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.				
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bulaşıkla ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.				
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.				
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.				
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.				
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.				
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.				
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.				
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.				
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.				
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.				
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				✓
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.				✓
	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				✓
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				✓
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.				

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)							
PART III (Department Board Approval)							
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	K/S 1	1	Dersin tanıtımı, tanışma				
			Introduction of the lesson, introduction				
	K/S 2	2	İnovasyon nedir?	X			
			What is innovation?				
	K/S 3	3	Ebelikte girişimcilik ve inovatif örnekler (Yurtiçi, Yurtdışı)				X
			Entrepreneurship and innovative examples in midwifery (Domestic, International)				
	K/S 4	4	Ebelikte girişimciliği etkileyen faktörler	X	X	X	X
			Factors affecting midwifery entrepreneurship				
	K/S 5	5	Yenilikçilik ve yenilikçilik kavramları	X	X	X	X
			Innovation and innovativeness concepts				
	K/S 6	6	Yaratıcı Düşünme	X	X	X	X
			Creative Thinking				
	K/S 7	7	İnovatif fikir oluşturma süreci	X	X	X	X
			Innovative idea generation process				
	K/S 8	8	İnovatif ürünlerde koruma ve yasal süreçler	X	X	X	X
			Protection and legal processes in innovative products				
	K/S 9	9	İnovatif ürünü hayata geçirme ve tanıtm	X	X	X	X
			Implementing and promoting the innovative product				
	K/S 10	10	İş planı hazırlama ve ticarileştirme süreci	X	X	X	X
			Business plan preparation and commercialization process				
	K/S 11	11	Girişim Örnekleri	X	X	X	X
			Initiative Examples				
	K/S 12	12	Girişimci olarak proje hazırlama	X	X	X	X
			Preparing projects as an entrepreneur				
	K/S 13	13	Girişimci olarak proje hazırlama	X	X	X	X
			Preparing projects as an entrepreneur				
	K/S 14	14	Öğrenci proje sunumu	X	X	X	X
			Student project presentation				

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ödev	40%	Öğretim elemanı tarafından verilen tarihe kadar ödevler teslim edilir	Sınava mazereti sebebiyle giremeyeyp mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who	
		Homework		Assignments are submitted by the date given by the instructor.		
	D2	Kısa Sınav(lar)		-		
		Quizz(es)		-		
	D3	Proje	60%	Öğretim elemanı tarafından verilen tarihe kadar projeler teslim edilir		
		Project		Projects are submitted by the date given by the instructor.		
TOPLAM / SUM				100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE
				A+	-	C+
				A	95-100	C
				A-	85-94	C-
				B+	80-84	D+
				B	75-79	D
			B-	65-74	F	
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Smf Dersi Lecture	14 hafta x 1 ders x 1 saat 14 week x 1 lesson x 1 hour			14
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	14 hafta x 1 ders x 1 saat 14 week x 1 lesson x 1 hour			14
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 (7 Weeks X 2 Hours)			14
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 weeks x 1 lesson x 1 hour of pre-lesson preparation			14
		Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 2 SaatX1 SAAT Topics are repeated for preparation for exams and homework. 14 Weeks X 2 Hours X 1 HOUR			28
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions			14
	TOPLAM / TOTAL 80					

IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Semra ZENGİN		
	E-posta E-mail	semra.unal@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	HEMŞİRELİK VE İNOVASYON Editör Prof. Dr. Ümran SEVİL Hemşirelik ve İnovasyon; Ümran Sevil, Özlem DEMİREL BOZKURT Güven Plus A.Ş. 1. Basım, 2018, İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası, Yeliz Merih Doğan, Nobel Tıp Kitabevi, 2018.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		
	Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-			