

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	HEM 329		
Ders Adı Course Name	Palyatif Bakım Hemşireliği Palliative Care Nursing		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Kriz, ölüm, kayıp, yas süreci kavramları, ölümü yaklaşan hastanın rahatını sağlama, terminal dönemde bireyin ve ailenin desteklenmesi ve yaşam kalitesinin sürdürülmesi, hospice hizmetleri ve diğer organizasyonlar, palyatif bakım ekibi, rol ve işlevlerinin tartışılmasıdır The concepts of crisis, death, loss, mourning process, providing comfort to the patient approaching death, supporting the individual and family in the terminal period and maintaining the quality of life, hospice services and other organizations, palliative care team, discussion of their roles and functions.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders kriz, ölüm, kayıp, yas süreci kavramları, ölümü yaklaşan hastanın rahatını sağlama, terminal dönemde bireyin ve ailenin desteklenmesi ve yaşam kalitesinin sürdürülmesi, hospice hizmetleri ve diğer organizasyonlar, palyatif bakım ekibi, rol ve işlevlerinin tartışılması konularını içermektedir. This course includes topics such as crisis, death, loss, the concept of the mourning process, providing comfort to the patient approaching death, supporting the individual and family in the terminal period and maintaining the quality of life, hospice services and other organizations, the palliative care team, and discussion of their roles and functions.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Palyatif bakımla ilişkili kavramları, ilkeleri ve hizmetleri tanımlar. Describes the concepts, principles and services associated with palliative care.	
	ÖÇ/LO 2	Palyatif bakımda hemşirenin rollerini tartışır. Discusses the roles of nurses in palliative care.	
	ÖÇ/LO 3	Birey ve ailesinin gereksinimlerini yaşam kalitesi kavramına göre belirler. Determines the needs of the individual and his/her family according to the concept of quality of life.	
	ÖÇ/LO 4	Ağrı ve yaygın görülen diğer semptomları değerlendirir. Assesses pain and other common symptoms.	
	ÖÇ/LO 5	Etik ve yasal konuları tartışır. Discusses ethical and legal issues.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		√		
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	√			
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				√
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,				

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	To have universal thoughts and values							
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,							√
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	√	√					
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			√				
	PC12 PO12	Önce yararlanı sağlan politikalarına katkıda bulunmak ve gelişmelerine katkıda bulunmak To contribute to the development of policies for the benefit of the country	√						
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing	√	√	√	√		√
		PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	√	√	√	√		√
PC15 PO15		Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	√						
PC16 PO16		Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.		√					
PC17 PO17		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management	√	√					
PC18 PO18		Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.		√					
PC19 PO19		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
PC20 PO20		Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.		√					
PC21 PO21		Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and							
PC22 PO22		Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Program Tanıtımı ve felsefesi. Palyatif bakımda multidisipliner yaklaşım, Palyatif bakımda hemşirenin rolleri, Tanışma Program Introduction and philosophy. Multidisciplinary approach in palliative care, Roles of the nurse in palliative care, Introduction	√	-	-	-	-	
	K/S 2	2	Palyatif bakımda etik tanımları, Hospis ve Yaşam Sonu Bakım (End of Life Care), Yaşamın sonunda hemşirelik bakımının geliştirilmesi. A. Karar verme ve iletişimle ilgili durumlar, B. Yaşamın sonunda etik kararlar, Tedavinin sonlandırılması; Yararsız Tedavi; Ötenazi, Yeniden canlandırma işleminin uygulanmaması (DNR). C. Bakım ve rahatı sağlama ile ilgili durumlar						√

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects			Definition of ethics in palliative care, Hospice and End of Life Care, Development of nursing care at the end of life. A. Situations related to decision making and communication, B. Ethical decisions at the end of life, Termination of treatment; Futile treatment; Euthanasia, Do not resuscitate (DNR). C. Situations related to care and comfort						
	K/S 3	3	Yaşamın sonundaki bakımda sık karşılaşılan etik sorunlar: Video sunum ve Tartışma Common ethical issues in end-of-life care: Video presentation and discussion						√
	K/S 4	4	Hasta ve ailesinin gereksinimlerin tanılanması, Palyatif bakım gereksinimi olan bireyin yaşam kalitesi modeline göre değerlendirilmesi Diagnosis of the needs of the patient and family, evaluation of the individual requiring palliative care according to the quality of life model				√	√	
	K/S 5	5	İletişim ve kültürel yönler: Yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişim, Kültürel /Spritüel Yönler, Kültürel inançlar, (ekip, hasta, aile), Kültürel değerlendirme, Spritüel/Manevi değerlendirme Communication and cultural aspects: Communication with patient and family at the end of life, Cultural/Spiritual Aspects, Cultural beliefs, (team, patient, family), Cultural assessment, Spiritual assessment	√			√		
	K/S 6	6	Palyatif Bakım Hizmetleri: Ülkemizdeki mevcut durum ve Deneyimlerin Paylaşımı, Palliative Care Services: Current Situation in Our Country and Sharing of Experiences,	√					
	K/S 7	7	SEMPATOM YÖNETİMİ: A. Ağrı Yönetimi, Yaşamın sonunda ağrı kontrolündeki engeller, Ağrının değerlendirilmesi, Ağrı Yönetiminin Temel ilkeleri, Ağrı kontrolünde farmakolojik ve farmakolojik olmayan yöntemler SYMPTOM MANAGEMENT: A. Pain Management, Obstacles to pain control at the end of life, Assessment of pain, Basic principles of pain management, Pharmacological and non-pharmacological methods in pain control						√
	K/S 8	8	SEMPATOM YÖNETİMİ: Respiratuvar semptomlar (Dispne ve öksürük), SYMPTOM MANAGEMENT: Respiratory symptoms (Dyspnea and cough),						√
	K/S 9	9	SEMPATOM YÖNETİMİ: GIS Semptomlar: Anoreksi/Kaşeksi, konstipasyon, diyare, bulantı ve kusma) SYMPTOM MANAGEMENT: GI Symptoms: Anorexia/Cachexia, constipation, diarrhea, nausea and vomiting)						√
	K/S 10	10	SEMPATOM YÖNETİMİ: Genel/Sistemik: Yorgunluk, lenfödem, yara, hıçkırık, nöbet) SYMPTOM MANAGEMENT: General/Systemic: Fatigue, lymphedema, wounds, hiccups, seizures)						√
	K/S 11	11	SEMPATOM YÖNETİMİ: Psikososyal: Depresyon, Anksiyete, Deliryum, Ajitasyon/Konfüzyon SYMPTOM MANAGEMENT: Psychosocial: Depression, Anxiety, Delirium, Agitation/Confusion						√
	K/S 12	12	Son Saatler, Yaklaşan Ölüm Bulguları ve Hemşirelik Girişimleri The Final Hours, Signs of Impending Death, and Nursing Interventions	√	√	√	√	√	√
	K/S 13	13	Kayıp ve Yas: Yas, kayıp ve yoksunluk kavramları, Yas tipleri, yasin değerlendirilmesi, Kayıp, yas süreci ve hemşirelik bakımı Loss and Mourning: Concepts of mourning, loss and deprivation, Types of mourning, evaluation of mourning, Loss, mourning process and nursing care	√	√				√
	K/S 14	14	Dersin Genel Değerlendirmesi General Evaluation of the Course	√	√	√	√	√	√
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınav mazereti sebebiyle giremeyecek mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-					
D3		Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
TOPLAM / SUM 100%									

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
		A+	-	C+	60-64	
		A	95-100	C	55-59	
		A-	85-94	C-	50-54	
		B+	80-84	D+	45-49	
		B	75-79	D	40-44	
		B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 2 saat Topics are covered weekly in the classroom. 14 weeks x 2 hours			28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.			3
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.			3
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 hafta X 2 saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (7 weeks X 2 hours)			14
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 weeks X 1 hour			14
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (14 hafta X 2 saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (14 weeks X 2 hours)			28	
12	Ofis Saati Office Hours					
TOPLAM / TOTAL					90	
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Münevver ERKUL				
	E-posta E-mail	munevver.erkul@antalya.edu.tr	Ofis Office	B1-60		
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftalık 1 saat ayrılmıştır. 1 hour is allocated per week.				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues					
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.				

