

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Dersi Açan Fakülte /YO</b><br><b>Offering School</b>         | Sağlık Bilimleri Fakültesi<br>Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences   |   |   |
| <b>Dersi Açan Bölüm</b><br><b>Offering Department</b>           | Hemşirelik<br>Nursing   |   |   |
| <b>Dersi Alan Program (lar)</b><br><b>Program(s) Offered to</b> | Hemşirelik<br>Nursing   |   | Seçmeli<br>Elective                           |
| <b>Ders Kodu</b><br><b>Course Code</b>                          | HEM438  |   |   |
| <b>Ders Adı</b><br><b>Course Name</b>                           | İç Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Alan Uygulaması<br>Medical Nursing Professional Field Application   |   |   |
| <b>Öğretim dili</b><br><b>Language of Instruction</b>           | Türkçe<br>Turkish   | <b>Ders Türü</b><br><b>Type of Course</b> | Teorik ve Pratik<br>Theoretical and Practical |
| <b>Ders Seviyesi</b><br><b>Level of Course</b>                  | Lisans<br>Licence   | <b>AKTS</b><br><b>ECTS</b>                | 22  |
| <b>Haftalık Ders Saati</b><br><b>Hours per Week</b>             | 2<br>2  |   |   |
| <b>AKTS Kredisi</b><br><b>ECTS Credit</b>                       | 22<br>22  |   |   |
| <b>Notlandırma Türü</b><br><b>Grading Mode</b>                  | Harf Notu<br>Letter Grade   |   |   |
| <b>Ön koşul/lar</b><br><b>Pre-requisites</b>                    | Yok<br>None   |   |   |
| <b>Yan koşul/lar</b><br><b>Co-requisites</b>                    | HEM219, HEM221, HEM222, HEM317, HEM324, HEM415, HEM419<br>HEM219, HEM221, HEM222, HEM317, HEM324, HEM415, HEM419  |   |   |
| <b>Kayıt Kısıtlaması</b><br><b>Registration Restriction</b>     | Yok<br>None   |   |   |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmeyi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmeyi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmeyi ve tüm mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilmeyi öğrenmesi hedeflenir. |   |   |

|   |   |  |                |                |                |                |                |
|---|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Educational Objective</b>  | In this course, the student will learn to use the knowledge and skills required by the profession while performing their professional roles and functions, to meet the health care needs of the healthy / sick individual, family and society in a holistic approach in line with the scientific process, to be able to act in accordance with professional ethics, principles and values, and to make all professional practices in accordance with the relevant legislation. is targeted. |  |                |                |                |                |                |
| <b>Ders İçeriği</b>   | Bu derste, iç hastalıkları sorunu olan bireylere yönelik hemşirelik bakımını sunmak için gerekli olan teorik bilgi (vücut sistemleri anatomi, fizyopatoloji, tanı-tedavi, bakım, koruma ve rehabilitasyon) ve uygulamalar klinik ortamda tartışılmaktadır.  |  |                |                |                |                |                |
| <b>Course Description</b>   | In this course, the theoretical knowledge (body systems anatomy, physiopathology, diagnosis-treatment, care, protection and rehabilitation) and practices necessary to provide nursing care to individuals with internal medicine problems are discussed in the clinical setting.   |  |                |                |                |                |                |
| <b>Öğrenim Çıktıları</b><br><b>Learning Outcomes</b>                                | <b>ÖÇ/LO 1</b>  | Mesleki işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve beceriyi uygulamaya koyar.<br>Puts the necessary knowledge and skills into practice to fulfill their professional functions. |                |                |                |                |                |
|   | <b>ÖÇ/LO 2</b>  | Sağlık bakım gereksinimleri için uygun bakımı geliştirir.<br>Improves proper care for healthcare needs.  |                |                |                |                |                |
|   | <b>ÖÇ/LO 3</b>  | Bakımın verilmesi için gerekli tüm aşamaları yerine getirir.<br>Carries out all the necessary steps to provide care  |                |                |                |                |                |
|   | <b>ÖÇ/LO 4</b>  | Mesleki uygulamalarını etik kurallara uygun olarak gerçekleştirir.<br>Performs professional practices in accordance with ethical rules.  |                |                |                |                |                |
| <b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b><br><b>PART II ( Faculty Board Approval)</b> |   |  |                |                |                |                |                |
|   | <b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>  |  | <b>ÖÇ/LO 1</b> | <b>ÖÇ/LO 2</b> | <b>ÖÇ/LO 3</b> | <b>ÖÇ/LO 4</b> | <b>ÖÇ/LO 5</b> |
| <b>PÇ1</b>  | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.   |  |                |                |                |                |                |
| <b>PO1</b>  | Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.  |  | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
| <b>PÇ2</b>  | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.   |  |                |                |                |                |                |
| <b>PO2</b>  | Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.   |  | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |

**Temel Çıktılar  
(Üniversite Genelinde)  
Basic Outcomes  
(University-wide)**

|            |  |   |   |   |   |  |
|------------|--|---|---|---|---|--|
| <b>PÇ3</b> | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.                        |   |   |   |   |  |
| <b>PO3</b> | Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| <b>PÇ4</b> | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.  |   |   |   |   |  |
| <b>PO4</b> | Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.                                  |   |   | ✓ |   |  |
| <b>PÇ5</b> | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .  |   |   |   |   |  |
| <b>PO5</b> | Awareness about sectors and ability to prepare business plans.   | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |
| <b>PÇ6</b> | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.  |   |   |   |   |  |
| <b>PO6</b> | Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.   | ✓ |   | ✓ |   |  |
| <b>PÇ7</b> | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| <b>PO7</b> | To have universal thoughts and values  |   |   |   |   |  |
| <b>PÇ8</b> | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,  |   |   |   |   |  |
| <b>PO8</b> | To be committed to academic and ethical values,  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| <b>PÇ9</b> | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,  |   |   |   |   |  |
| <b>PO9</b> | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

|   |   |  |   |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|---|--|
| <b>Fakülte/YO Çıktıları</b><br><b>Faculty Specific</b><br><b>Outcomes</b> | <b>PÇ10</b><br><b>PO10</b>  | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,<br>To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further   |   |   | ✓ |   |  |
|   | <b>PÇ11</b><br><b>PO11</b>  | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.<br>To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
|   | <b>PÇ12</b><br><b>PO12</b>  | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.<br>To contribute and develop health policies for the benefit of the country.  |   |   |   | ✓ |  |
|   | <b>PÇ13</b><br><b>PO13</b>  | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.<br>Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| <b>PÇ14</b><br><b>PO14</b>  | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.<br>It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction. | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |
| <b>PÇ15</b>   | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.  |  |   |   |   |   |  |

**Program Çıktıları  
Discipline Specific  
Outcomes (program)**

|             |   |   |   |   |   |  |
|-------------|---|---|---|---|---|--|
| <b>PO15</b> | Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| <b>PÇ16</b> | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.  |   |   |   |   |  |
| <b>PO16</b> | Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.  | ✓ |   |   | ✓ |  |
| <b>PÇ17</b> | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir                             |   |   |   |   |  |
| <b>PO17</b> | Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| <b>PÇ18</b> | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.   |   |   |   |   |  |
| <b>PO18</b> | It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.   |   |   | ✓ | ✓ |  |
| <b>PÇ19</b> | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.   |   |   |   |   |  |
| <b>PO19</b> | Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| <b>PÇ20</b> | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.                               |   |   |   |   |  |
| <b>PO20</b> | In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

|             |  |   |   |   |   |  |
|-------------|--|---|---|---|---|--|
| <b>PÇ21</b> | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.  |   |   |   |   |  |
| <b>PO21</b> | It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| <b>PÇ22</b> | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır   |   |   |   |   |  |
| <b>PO22</b> | Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.   |   | ✓ |   | ✓ |  |

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

| <b>Öğretilen Konular,<br/>Konuların Öğrenim<br/>Çıktılarına Katkıları, ve<br/>Öğrenim Değerlendirme<br/>Metodları<br/>Course Subjects,<br/>Contribution of Course<br/>Subjects to Learning<br/>Outcomes, and Methods<br/>for Assessing Learning of<br/>Course Subjects</b> | <b>Konu No<br/>#Subjects</b> | <b>Hafta<br/>Week</b> | <b>Konu<br/>Subject</b>              | <b>ÖÇ/LO 1</b> | <b>ÖÇ/LO 2</b> | <b>ÖÇ/LO 3</b> | <b>ÖÇ/LO 4</b> | <b>ÖÇ/LO 5</b> |
|--|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | <b>K/S 1</b>                 | 1                     | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
|  | <b>K/S 2</b>                 | 2                     | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
|  | <b>K/S 3</b>                 | 3                     | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
|  | <b>K/S 4</b>                 | 4                     | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
|  | <b>K/S 5</b>                 | 5                     | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
|  | <b>K/S 6</b>                 | 6                     | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
|  | <b>K/S 7</b>                 | 7                     | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
|  | <b>K/S 8</b>                 | 8                     | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
|  | <b>K/S 9</b>                 | 9                     | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                |
| <b>K/S 10</b>  | 10                           | Klinik Uygulama       | /                                    | /              | /              | /              |                |                |

|  |  |   |                                      |  |                     |                        |                                   |  |
|--|--|---|--------------------------------------|--|---------------------|------------------------|-----------------------------------|--|
|  | K/S 10   | 10  | Clinical practice                    | ✓  | ✓                   | ✓                      | ✓                                 |  |
|  | K/S 11   | 11  | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓  | ✓                   | ✓                      | ✓                                 |  |
|  | K/S 12   | 12  | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓  | ✓                   | ✓                      | ✓                                 |  |
|  | K/S 13   | 13  | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓  | ✓                   | ✓                      | ✓                                 |  |
|  | K/S 14   | 14  | Klinik Uygulama<br>Clinical practice | ✓  | ✓                   | ✓                      | ✓                                 |  |
| <b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b><br>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | <b>No</b>  | <b>Tür Type</b>                             | <b>Ağırlık Weight</b>                | <b>Uygulama Kuralı Implementation Rule</b> |                     |                        | <b>Telafi Kuralı Make-Up Rule</b> |  |
|  | <b>D1</b>  | Klinik değerlendirme<br>Clinical Assessment | 100%                                 |  |                     |                        |                                   |  |
|  | <b>D2</b>  |   |                                      |  |                     |                        |                                   |  |
|  | <b>D3</b>  |   |                                      |  |                     |                        |                                   |  |
|  |  |   |                                      | <b>TOPLAM / SUM 100%</b>                   |                     |                        |                                   |  |
| <b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b><br>Evidence of Achievement of Learning Outcomes  | <p>Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.</p> <p>At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.</p> |   |                                      |  |                     |                        |                                   |  |
| <b>Harf Notu Belirleme Metodu</b><br>Method for Determining Letter Grade   |  |   |                                      | <b>HARF NOTU GRADE</b>                     | <b>ARALIK MARKS</b> | <b>HARF NOTU GRADE</b> | <b>ARALIK MARKS</b>               |  |
|  |  |   |                                      | A+   | -                   | C+                     | 60-64                             |  |
|  |  |   |                                      | A  | 95-100              | C                      | 55-59                             |  |
|  |  |   |                                      | A-   | 85-94               | C-                     | 50-54                             |  |
|  |  |   |                                      | B+   | 80-84               | D+                     | 45-49                             |  |
|  |  |   |                                      | B  | 75-79               | D                      | 40-44                             |  |

|  |   |   | B-          | 65-74 | F | 0-39 |
|--|---|---|-------------|-------|---|------|
| No   | Tür<br>Method                           | Açıklama<br>Explanation   | Sa<br>Hours |       |   |      |
| <b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>               |   |   |             |       |   |      |
| 1  | Sınıf Dersi<br>Lecture                  | Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür. 14 hafta X 2 saat<br>Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation. Sample questions are solved during the lesson. 14 Week X 2 hours | 28          |       |   |      |
| 2  | Etkileşimli Ders<br>Interactive Lecture | Klinik öncesi Eğitim Yönetim Sistemine yüklenen ders içerikleri incelenir. 22 X 2 saat<br>Examines the course contents uploaded to the pre-clinical Learning Management System. 22 X 2 hours  | 44          |       |   |      |
| 3  | Problem Dersi<br>Recitation             | Hemşirelik Sürecinine ilişkin vaka örneği klinikte tartışılır. 14 Hafta X 4 saat<br>Discussion of the case example of the nursing process in the clinic. 14 weeks X 4 hours   | 56          |       |   |      |
| 4  | Laboratuvar<br>Laboratory               |   |             |       |   |      |
| 5  | Uygulama<br>Practical                   | Klinik Uygulama 14 Hafta X 20 Saat<br>Clinical Practice 14 Week x 20 Hour   | 280         |       |   |      |
| 6  | Saha Çalışması<br>Field Work            |   |             |       |   |      |
| <b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b> |   |   |             |       |   |      |
| 7  | Ara Sınav<br>Midterm Exam               |   |             |       |   |      |
| 9  | İş Planı<br>Business Plan               | Hemşirelik Sürecinine ilişkin vaka örneği hazırlığı yapılır. 14 Hafta X 9 saat<br>Preparation of a case example related to the nursing process. 14 Weeks X 9 hours  | 126         |       |   |      |
| 10   | Ders Tekrarı<br>Review                  | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta X 9 saat<br>Review topics in preparation for exams and homework. 14 weeks X 9 hours  | 126         |       |   |      |
| 11   | Final Sınavı<br>Final Exam              |   |             |       |   |      |
| 12   | Ofis Saati<br>Office Hours              |   |             |       |   |      |
| <b>TOPLAM / TOTAL</b>  |   |   |             |       |   | 660  |

Öğretim Metodları,  
Tahmini Öğrenci Yüğü  
Teaching Methods,  
Student Work Load



IV. BÖLÜM  
IV. PART

|   |  |  |                              |  |
|---|--|--|------------------------------|--|
| <b>Öğretim Elemanı</b><br><b>Instructor</b>         | <b>İsim Soyisim</b><br><b>Name Surname</b>                     | Dr. Öğr. Üyesi Arife ALTIN ÇETİN   |                              |  |
|   | <b>E-posta</b><br><b>E-mail</b>                                | <a href="mailto:arife.altin@antalya.edu.tr">arife.altin@antalya.edu.tr</a>   | <b>Ofis</b><br><b>Office</b> |  |
|   | <b>Görüşme saatleri</b><br><b>Office Hours</b>                 | Haftada 1 saat ayrılmıştır. 08:30-17:30<br>Allocated 1 hour per week. 08:30-17.30  |                              |  |
|   | <b>Zorunlu</b><br><b>Mandatory</b>                             |  |                              |  |
| <b>Ders Materyalleri</b><br><b>Course Materials</b> | <b>Önerilen</b><br><b>Recommended</b>                          |  |                              |  |
|   | <b>Akademik Dürüstlük</b><br><b>Scholastic Honesty</b>         | <p>Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.</p> <p>Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.</p> |                              |  |
| <b>Diğer</b><br><b>Other</b>                        | <b>Engelli Öğrenciler</b><br><b>Students with Disabilities</b> | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.<br>Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.   |                              |  |
|   | <b>Güvenlik Konuları</b><br><b>Safety Issues</b>               | Dersin işleyişi güvenlik önlemi gerektirmemektedir.<br>The course does not require any special security measures.  |                              |  |
|   | <b>Esneklik</b><br><b>Flexibility</b>                          | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.<br>Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.   |                              |  |
|   |  |  |                              |  |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-