

| AKTS DERS TANITIM FORMU | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|
| ECTS Course Description Form | | | | | | | | | | |
| I. BÖLÜM (Senato Onayı) | | | | | | | | | | |
| PART I (Senate Approval) | | | | | | | | | | |
| Ders Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences | | | | | | | | | |
| Ders Açan Bölüm Offering Department | Hemşirelik Nursing | | | | | | | | | |
| Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Hemşirelik Nursing | | | | | | Zorunlu Compulsory | | | |
| Ders Kodu Course Code | HEM221 | | | | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Medical Nursing Practice | | | | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | | | Ders Türü Type of Course | | | Zorunlu Compulsory | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Licence | | | AKTS ECTS | | 7 | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 10 | | | | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 7 | | | | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | HEM 117/HEM122/HEM124 | | | | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | HEM219 | | | | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Bu ders ile, sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik teorik bilgisinin uygulamaya aktarılması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerin artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed to transfer the theoretical knowledge into practice about the development and protection of the health of the healthy / sick individual and family, medical treatment / care and rehabilitation processes in health problems related to the systems, to increase clinical decision-making, critical thinking and research skills and to develop the ability to work independently by increasing skills in cognitive, affective and behavioral areas. | | | | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Bu derste, iç hastalıkları sorunu olan bireylere yönelik hemşirelik bakımını sunmak için gerekli olan teorik bilgi (vücut sistemleri anatomi, fizyopatoloji, tanı-tedavi, bakım, koruma ve rehabilitasyon) ve uygulamalar klinik ortamda tartışılmaktadır. In this course, the theoretical knowledge (body systems anatomy, physiopathology, diagnosis-treatment, care, protection and rehabilitation) and practices necessary to provide nursing care to individuals with internal medicine problems are discussed in the clinical setting. | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | İç hastalıkları hemşiresinin sorumluluklarını kavrar. İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarır. Understands the responsibilities of the internal medicine nurse. Transfers theoretical knowledge of internal medicine nursing to practice. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylere kuramsal, kanıt dayalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verme, verdiği bakımı etkisini değerlendirme ve kaydetme becerilerini geliştirir. Develops skills in providing care to individuals with systems-related health problems using theoretical, evidence-based information, a holistic understanding and a systematic approach using the nursing process, and evaluating and recording the impact of the care provided. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi yapar. Provides health education according to the needs of the patient/family at the primary, secondary and tertiary prevention levels regarding diseases. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Klinik ortamda hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme yeteneği kazanır. Gain the ability to recognize risk factors and risk groups and identify problems related to diseases in the clinical environment. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. Uses critical thinking skills and scientific problem-solving approaches in personal and professional activities. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 6 | Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanır. Uses effective communication and interview skills in professional practice. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 7 | İç hastalıkları kliniklerinde mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışma, mevzuat, hasta hakları, mesleki değerler ve etik yaklaşımları kazanır. Gains the knowledge of working in internal medicine clinics with a sense of professional responsibility and in collaboration with the healthcare team and other disciplines, of legislation, patient rights, professional values and ethical approaches. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 8 | Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneğini geliştirir. It improves the ability to research, examine and improve oneself. | | | | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) | | | | | | | | | | |
| PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | | | | |
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI | | | | | | | | | |
| | PC1 PO1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 | ÖÇ/LO 8 |
| | PC2 PO2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | | | | | | | |
| | PC3 PO3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiyi erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC4 PO4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | ✓ | | | |
| | PC5 PO5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | | | | | | | |
| | PC6 PO6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | | | | | | | ✓ | |
| | PC7 PO7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak. To have universal thoughts and values | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | |
| | PC8 PO8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak. To be committed to academic and ethical values | | ✓ | | | | | ✓ | |
| | PC9 PO9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak. To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|-----|
| | K/S 14 | 14 | Klinik Uygulama Clinical Practice | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | Telif Kuralı Make-Up Rule | | | | | | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | | | Klinik uygulamada %80 devam şartını yerine getiremeyen ve mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, uygulamayı Birimin belirlediği tarihte telif eder. Students who cannot meet the attendance requirement in clinical practice and 80% whose excuse is accepted by the Unit Board, make up the practice on the date determined by the Unit. | | | | | | |
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | | | | | | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 100% | Klinik Değerlendirme Clinical Examination | | | | | | | |
| TOPLAM / SUM | | | | 100% | | | | | | | |
| Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretimi üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage. | | | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | HARF NOTU GRADE | | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | | ARALIK MARKS | | | | | |
| | A+ | | - | C+ | | 60-64 | | | | | |
| | A | | 95-100 | C | | 55-59 | | | | | |
| | A- | | 85-94 | C- | | 50-54 | | | | | |
| | B+ | | 80-84 | D+ | | 45-49 | | | | | |
| | B | | 75-79 | D | | 40-44 | | | | | |
| B- | | 65-74 | F | | 0-39 | | | | | | |
| Field Work Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Field Work Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | Saat Hours | | | | | | | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | | | | | | | | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | Hemşirelik sürecine ilişkin vaka tartışması yapılır (14 hafta x 2 saat) Case discussion regarding the nursing process is conducted (14 weeks x 2 hour) | 28 | | | | | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | Ders kapsamında teorik bilgi tartışılır ((14 hafta x 1 saat) Theoretical knowledge is discussed within the scope of the course (14 weeks x 1 hour) | 14 | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | Uygulama klinik ortamda öğretim elemanı ile birlikte gerçekleştirilir (14 hafta x 10 saat) Practice is carried out in the clinic together with the instructor (14 weeks x 10 hour) | 140 | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | | | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | | | | | | | | | |
| | 8 | Final Sınavı Final Exam | | | | | | | | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | | | | | | |
| | 9 | Ara Sınav Midterm Exam | | | | | | | | | |
| | 10 | İş Planı Business Plan | Klinik uygulama için teorik ve vaka hazırlığı yapılır (14 hafta x 2 saat) Theoretical and case preparation is done for clinical practice (14 weeks x 2 hour) | 28 | | | | | | | |
| | 11 | Ders Tekrarı Review | | | | | | | | | |
| 12 | Final Sınavı Final Exam | | | | | | | | | | |
| 13 | Ofis Saati Office Hours | | | | | | | | | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | | | | | | | | | 210 |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | Arife ALTIN ÇETİN | | | | | | | | | |
| | E-posta E-mail | arife.altin@antalya.edu.tr | Ofis Office | | | | | | | | |
| | Görüşme saatleri Office Hours | Haftada bir saat ayrılmıştır One hour per week is reserved | | | | | | | | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | | | | | | | | | |
| | Önerilen Recommended | Akdemir N. İş Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı, Akademisyen Yayıncılık, Ankara, 2020. Chintamani AS, et al. Lewis's Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 7th Ed., Elsevier Health Sciences, 2020. Biro, L. Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım. Akademisyen: Akademisyen Kitabevi, 2020. Lynda Juall Carpenito-Moyet (Çev. Erdemir, F.). Hemşirelik Tanımları El Kitabı. İstanbul: Tıp Kitabevi, 2021 | | | | | | | | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | | | | | | | | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities. | | | | | | | | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | | | | | | | | | | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes. | | | | | | | | | |

