

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	INGL102		
Ders Adı Course Name	İNGİLİZCE II ENGLISH II		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	2		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, nesnelere ve insanları karşılaştırma, tahminde bulunma ve konuşma anında yapılan eylemleri ifade etme becerilerinin kazandırılmasıdır. The aim of this course is to gain the skills of comparing objects and people, making predictions, and expressing actions during speaking.		
Ders İçeriği Course Description	Öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. Includes teaching beginner English grammar and vocabulary as well as the skills of reading, writing, listening and speaking.		

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenciler yetenekleri hakkında konuşur. Talk about their abilities.
	ÖÇ/LO 2	Öğrenciler sıfat ve zarf yapıları arasındaki farkı bilir. Know the difference between adjective and adverbial structures.
	ÖÇ/LO 3	Öğrenciler zorunluluk kalıbını kullanır. Use the imperative mold
	ÖÇ/LO 4	Öğrenciler gelecekle ilgili planlarını anlatır. Explain their plans for the future.
	ÖÇ/LO 5	Öğrenciler nesne ve özne konumundaki zamirleri bilir. Know the object and subject pronouns.
	ÖÇ/LO 6	Öğrenciler geçmiş zaman zarflarını kullanır. Use adverbs of past tense

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values					
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,					
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.					
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					

PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.								
PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir								
PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management								
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.								
PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.								
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.								
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.								
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.								
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.								
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.								
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.								
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Oryantasyon, iyelik eki(-s) Orientation, possessive suffix (-s)	X	X	X	X	X
	K/S 2	2	Yapabilme kalıbı (can), 'de - da' yapıları (too, either) Ability mold (can), 'de - da' structures (too, either)	X	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	Sıfatlar, Vücutumuzun kısımları Adjectives, parts of our body	X	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	Hastalıklar, Duyularımız Diseases, Our Emotions	X	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Zarflar , Geçmiş zamanda olmak (to be) fiili Adverbs, the verb to be (to be) in the past tense	X	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	Zorunluluk kalıbı (must), Geçmiş zamanda ve geniş zamanda olmak (to be) fiili ayrımı The distinction between the must, the verb to be in the past tense and the present tense (to be)	X	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Genel tekrar An overview	X	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Gelecek zaman (be going to), Nesne konumundaki zamirler Future tense (be going to), Object position pronouns	X	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Kelime çalışması (ofis araçları), Nesne konumundaki ve özne konumundaki zamir ayrımı Word study (office tools), pronoun separation in object position and subject position	X	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Düzenli fiillerle geçmiş zaman, Düzensiz fiillerle geçmiş zaman Past tense with regular verbs, Past tense with irregular verbs	X	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Geçmiş zaman zarfları, Zaman kalıpları tekrarı Past tense adverbs, repetition of tense patterns	X	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Soru kalıpları (Which, What), Soru kalıpları (Where, How many, When) Question patterns (Which, What), Question patterns (Where, How many, When)	X	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Soru kalıpları (Whose, Who), Soru kalıpları (Why, How) Question patterns (Whose, Who), Question patterns (Why, How)	X	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Tezkar ve Tartışma Repetition and Discussion	X	X	X	X	X	X

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyecek öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
D2				
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
TOPLAM / SUM			100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Evidence of Achievement of Learning Outcomes
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE
	A+	-	C+
A	95-100	C	
A-	85-94	C-	
B+	80-84	D+	
B	75-79	D	
B-	65-74	F	

No	Tür Method	Açıklama Explanation
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
1	Sınıf Dersi Lecture	Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar Videos uploaded to the 'Distance Education System'
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	
3	Problem Dersi Recitation	
4	Laboratuvar Laboratory	
ε	Uygulama	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	5	Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 Hafta x 1 Saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.	7
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 11 hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.	11
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 1 SAAT Topics are repeated to prepare for exams and homework.	14
12	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL				60
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	İngilizce Ders Anlatım Videoları		
	Önerilen Recommended	Speak Out Elementary (Students' Book) Frances Eales & Steve Oakes Pearson Education		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-