

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm	Hemşirelik						
Offering Department	Nursing						
Ders Alan Program (lar)	Hemşirelik				Zorunlu		
Program(s) Offered to	Nursing				Compulsory		
Ders Kodu	HEM 328						
Course Code							
Ders Adı	Yaşlı Sağlığı Hemşireliği						
Course Name	Elderly Health Nursing						
Öğretim dili	Türkçe		Ders Türü	Teorik			
Language of Instruction	Turkish		Type of Course	Theoretical			
Ders Seviyesi	Lisans		AKTS	3			
Level of Course	Licence		ECTS				
Haftalık Ders Saati	2						
Hours per Week	2						
AKTS Kredisi	3						
ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Grading Mode	Letter Grade						
Ön koşul/lar	Yok						
Pre-requisites	None						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	None						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	None						
Dersin Amacı	Bu ders ile, yaşlanma süreci ve bu süreçte oluşan fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikler ve hemşirelik bakımına yansımaları konusunda gerekli bilgi ve becerilerin kazanılması amaçlanmaktadır.						
Educational Objective	With this course, it is aimed to gain the necessary knowledge and skills about the aging process and the physiological, psychological and social changes that occur in this process and their reflections on nursing care.						
Ders İçeriği	Öğrencinin yaşlı bireyin sağlığını değerlendirme, akut ve kronik sağlık sorunlarını yönetme, sağlığı koruma düzeylerine göre hemşirelik girişimlerini uygulama, ülkemizde ve dünyada yaşlı bakım hizmetlerini tartışma, yaşlı sağlığı hemşiresinin rol ve sorumluluklarını bilme ve yaşam sonu bakımı verme konusunda donanımlı hale getirecek konuları içerir.						
Course Description	It includes topics that will equip the student to evaluate the health of the elderly person, manage acute and chronic health problems, apply nursing interventions according to health protection levels, discuss elderly care services in our country and in the world, know the roles and responsibilities of the elderly health nurse, and provide end-of-life care.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Yaşlı sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramları tanımlayabilir.					
	ÖÇ/LO 2	Yaşlı bireyin sağlığını etkileyen biyo-psiko-sosyal değişiklikleri açıklayabilir.					
	ÖÇ/LO 3	Kapsamlı bir geriatrik değerlendirme yapabilir.					
	ÖÇ/LO 4	Yaşlı birey için sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımları açıklayabilir.					
	ÖÇ/LO 5	Yaşlı bireyin sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptayabilir, bakımını planlayabilir, uygulayabilir ve değerlendirebilir.					
		Determines the health education needs of the elderly in line with the needs of the individual, family and society, plan, implement and evaluate their care.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI						
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	√	√	√	√	
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			√	√	
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	√	√	√	√	
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				√	√	
PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					√	
PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.			√		√	
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	√	√	√	√	
	PO7	To have universal thoughts and values					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	√	√	√	√	
	PO8	To be committed to academic and ethical values.					
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			√		√
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				√	√	
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
PÇ11	Verilen hizmetlerde disiplinler/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.			√		√	
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				√	√	
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.				√		√
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.				√	√	√
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.				√	√	√
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				√		
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management		√			√	
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.				√		√
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.		√			√	√
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	√	√	√		√	√
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.	√	√			√	
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	√	√	√		√	√

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Dersin tanıtılması, yaşlanma kavramı, dünyada ve Türkiye'de yaşlılıkla ilgili demografik durum Introducing the course, the concept of aging and age-related demographic situation in the world and in Turkey	√			
	K/S 2	2	Dünya'da ve Türkiye'de geriatri hemşireliği Geriatric nursing in the world and Turkey		√			
	K/S 3	3	Türkiye'de yaşlı bireylere sunulan sağlık hizmetleri ve sosyal hizmetler Health care and social services offered to the elderly in Turkey			√		
	K/S 4	4	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler ve bakım Physiological and psycho-social changes due to aging and care		√			
	K/S 5	5	Yaşlanma teorileri Aging theories					
	K/S 6	6	Yaşlı bireylerin çok boyutlu (biyo-psiko-sosyal) değerlendirilmesi Multidimensional (bio-psycho-social) evaluation of elderly individuals	√	√			
	K/S 7	7	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar ve hemşirelik bakımı Common problems in old age and nursing care		√	√		
	K/S 8	8	Yaşlılıkta beslenme ve egzersiz Nutrition and exercise in old age					√
	K/S 9	9	Yaşlılıkta ilaç kullanımı Medication use in old age					√
	K/S 10	10	Yaşlılıkta kazalar ve önlenmesi, geronteknolojik yenilikler Accidents in old age and their prevention, gerontechnological innovations					√
	K/S 11	11	Yaşlı istismarı ve ihmali, Abuse and neglect in elderly		√			
	K/S 12	12	Yaşlılık ve etik sorunlar Old age and ethical problems		√			
	K/S 13	13	Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi Quality of life in elderly people		√			
	K/S 14	14	Ders Değerlendirmesi Course evaluation	√	√	√	√	√
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make- Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
TOPLAM / SUM				100%				

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
B+	80-84	D+	45-49	
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür.14 hafta x 2 saat Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation. Sample questions are solved during the lesson.14 weeks x 2 hours	28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application	3
	6	Saha Çalışması Field Work	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application	3
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınav hazırlık için sınavta kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 2 hours)	14
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)	14
11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 2 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours)	28	
12	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL				90
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail	Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat 1 hour in a week		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Reed J.,Clarke C., Macfarlane A. Nursing Older Adults. (Çeviri Editörü Karadakovan A.), Yaşlı Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2015 Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014 Erol Ö, Fındık ÜY. Geriatrik Hasta Ve Hemşirelik Bakımı, Alter Yayıncılık, 2010 Eliopoulos C, Gerontological Nursing, 7 Th.Ed., Lippincott Williams&Wilkins, 2010		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-