

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing					Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	HEM 240						
Ders Adı Course Name	Türk İşaret Dili Turkish Sign Language						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 saat 2 hours						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	20 kişi kontenjan sınırı 20 person quota limit						
Dersin Amacı Educational Objective	Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için, sağlıkçı perspektifiyle engelli bireylere yaklaşma, sorunlarını anlayabilme ve çözümlenebilme yetisi kazandırmaktır. İşitme ve konuşma engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğretmek ve bu sayede öğrencilere sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmaktır. For the students of the Faculty of Health Sciences, it is to gain the ability to approach disabled people with the perspective of a healthcare professional, to understand and solve their problems. To teach the sign language used by the hearing and speech impaired individuals, and thus to gain the students the ability to use this language when necessary in social life.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders kapsamında, işaret dilinin dilbilgisi özellikleri ve dil yapısıyla birlikte dili iletişim seviyesinde öğrenir. Türk İşaret Dili'nin (TİD) Tanımı, El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, Selamlaşma, hal-hatır sorma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Egzersiz: Karşılıklı Konuşma. Within the scope of this course, learns the language at the communicative level along with the grammatical features and language structure of sign language. Definition of Turkish Sign Language (TİD), Hand and finger shapes, the position of the hands relative to the body, Greetings, asking questions, Communicating with a hearing impaired individual using TİD, Transferring feelings and thoughts, Exercise: Conversation						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yabancı dil olarak işaret dilinin önemini kavrar. Comprehends the importance of sign language as a foreign language.					
	ÖÇ/LO 2	Engelli bireyler hakkında farkındalık düzeyi artar. The level of awareness about disabled people increases.					
	ÖÇ/LO 3	Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurar. Communicates using Turkish Sign Language on many subjects in daily life.					
	ÖÇ/LO 4	Kendileri hakkında bilgi verir ve diğer kişiler ile ilgili soru sorar. They give information about themselves and ask questions about other people.					
	ÖÇ/LO 5	Basit soru yapılarını kullanır. Uses simple question structures.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli öğrenme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and	✓	✓	✓	✓	✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and	✓	✓	✓	✓	✓
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further			✓			
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓	✓		✓	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.		✓	✓	✓	✓	
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
	PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓			✓	
	PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.						
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	İşaret Dili ve İşitme Engelli Bireyin Özelliklerini Tanımları Parmak Alfabesini Tanımları Recognition of Sign Language and Characteristics of Hearing Impaired Individuals Recognition of Finger Alphabet	✓	✓			
	K/S 2	2	Kendimizi Sınayalım (Alfabe) + Uygulama 1 Kendisi/Aile ve Akrabalar/Çevre Konusundaki İşaretler Let's Test Ourselves (Alphabet) + Practice 1 Signs about Himself/Family and Relatives/Environment		✓		✓	

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 3	3	Okul ve Eğitim İşaretleri Sayılar/Matematik İşaretleri/Ölçüler Uygulama 2 School and Education Signs Numbers/Math Signs/Measures Practice 2		✓	✓		
	K/S 4	4	Gıda: Yemek İsimleri/Meyveler- Uygulama3 Giyim: Giyecekler/Takılar ve Renkler Uygulama 4 Food: Food Names/Fruits- Application3 Clothing: Clothing/Jewellery and Colors Practice 4		✓	✓	✓	
	K/S 5	5	TİD Dilbilgisi Kavramları- Fiiller ve Dil Bilgisi TID Grammar Concepts - Verbs and Grammar			✓	✓	✓
	K/S 6	6	TİD Dilbilgisi Kavramları- Sıfatlar TID Grammar Concepts - Adjectives			✓		
	K/S 7	7	Eşyalar/Ev ve Ev Eşyaları/Müzik Aletleri Furnishings/Household and Household Furnishings/Musical Instruments			✓		
	K/S 8	8	TİD Dilbilgisi Kavramları- İsimler Vize (Ödev 1) TID Grammar Concepts - Nouns Visa (Homework 1)			✓	✓	✓
	K/S 9	9	Trafik ve Canlılar Traffic and Lives		✓	✓		
	K/S 10	10	İller, İstanbul İlçeleri, Ülkeler Uygulama 6 Provinces, Districts of İstanbul, Countries Application 6			✓	✓	✓
	K/S 11	11	Spor / Coğrafya ve Yönler QUIZ-1 Sports / Geography and Directions QUIZ-1	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Meslekler Occupations			✓	✓	
	K/S 13	13	SAGLIK VE VUCUT QUIZ-2 HEALTH AND BODY QUIZ-2	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Dersin Genel Değerlendirmesi General evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule		
D1		Ara Snav Midterm Exam	20%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic device is allowed to be with the student in the exams.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
D2		Kısa Snav(lar) Quizz(es)	10%	- -				
D3		Final Snavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic device is allowed to be with the student in the exams.				
D4		Katılım/Etkileşim Participation / Interaction	10%	Öğrenciler haftalık konu üzerinden tartışmaya katılım sağlamalıdır. Students should participate in the discussion on the weekly topic.				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
			A+	-	C+	60-64		
			A	95-100	C	55-59		
			A-	85-94	C-	50-54		
			B+	80-84	D+	45-49		
			B	75-79	D	40-44		
		B-	65-74	F	0-39			
	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture						
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Ders öğrencilerle ikili etkileşim yöntemi ile anlatılır (14 hafta X 2 saat) The course is taught through pair-based interaction with students (14 weeks X 2 hours)				28	
3	Problem Dersi							

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	4	Recitation Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application	3
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application	3
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınavna hazırlık için sınavı kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta X 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up until the exam are repeated (7 weeks X 2 hour)	14
	10	İş Planı Business Plan		
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrar yapılır (14 hafta X 1 saat) Every week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks X 1 hour)	14
	12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için işlenen tüm konular tekrar edilir (14 hafta X 2 saat) All topics covered are reviewed in preparation for the final exam (14 weeks X 2 hour)	28
	13	Ofis Saati Office Hours		
	TOPLAM / TOTAL			90

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada bir saat ayrılmıştır One hour per week is reserved		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders alıştırmaları ve tekrarları için tüm resmi kaynaklardaki bilgileri içeren Android işletim Sistemindeki Google Play Store ve Huawei AppGallery'den "İşaret Dili Hareketli Sözlük" uygulamasının akıllı telefon ya da tabletlere indirilmesi		
	Önerilen Recommended	Youtube: Cüneyt Küçüköğlü-Türk İşaret Dili kanalının kullanılması ve Gerekliğinde de resmi olmayan SpreadTheSign: Sign language dictionary sayfasının kullanılması, TDK Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf, MEB Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf Youtube: Using Cüneyt Küçüköğlü-Turkish Sign Language channel and using the unofficial SpreadTheSign: Sign language dictionary page when necessary, TDK Turkish Sign Language Dictionary pdf, MEB Turkish Sign Language Dictionary pdf		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-