

| AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval) | | | | | | | | |
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences | | | | | | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Hemşirelik Nursing | | | | | | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Hemşirelik Bölümü Nursing Department | Zorunlu Compulsory | | | | | | |
| Ders Kodu Course Code | TURK102 | | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | TÜRK DİLİ II TURKISH LANGUAGE II | | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoretical | | | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Licence | AKTS ECTS | 2 | | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 | | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 2 | | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf notu Letter grade | | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok No | | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok No | | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok No | | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Türk dilinin söz dizimi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; metin çözümleme becerisini geliştirmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak. Define the syntactic features of Turkish, sentence structure, the features of Turkish language in scientific writings, communication problems arising from expression disorder. | | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Türkçenin söz dizimi özelliklerini, cümle yapısı, bilimsel yazılarda Türk dilinin özelliklerini, anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını tanımlar. Introduce the syntactic features of the Turkish language with its main lines; improving text analysis skills; To gain the ability to use Turkish correctly and beautifully. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Türkçenin söz dizimi özelliklerini bilir. Know the syntactic features of Turkish | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Türkçenin cümle yapısı ile ilgili özelliklerini kavrayabilir, cümle çeşitlerini belirler. Comprehend the features of Turkish about sentence structure, to be able to determine sentence types | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Doğru ve anlaşılır cümle kurar. Make correct and understandable sentences | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Farklı metinler üzerinde cümle çözümleyebilme becerisini kazanır. Analyze sentences on different texts | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını belirler. Identify communication problems caused by expression disorder | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 6 | Bilimsel yazılarda Türk dilinin özelliklerini kavrar. Comprehend the features of Turkish language in scientific writings | | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | | |
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 |
| | PÇ1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO1 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | | | | | |
| | PO2 | | | | | | | |
| | PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO3 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | | |
| | PO4 | | | | | | | |
| | PÇ5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | | | | | |
| | PO5 | | | | | | | |
| | PÇ6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | | | | | | |
| PO6 | | | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PÇ7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values | ✓ | | | | | |
| | PO7 | | ✓ | | | | | |
| | PÇ8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values, | | ✓ | | | | ✓ |
| | PO8 | | | ✓ | | | | ✓ |
| | PÇ9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO9 | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO10 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | | | | ✓ | |
| | PO11 | | | | | | ✓ | |
| | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | | | | | ✓ | |
| | PO12 | | | | | | ✓ | |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PÇ13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care. | | | | | | |
| | PO13 | | | | | | | |
| | PÇ14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this | | | | | | |
| | PO14 | | | | | | | |
| | PÇ15 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing. | | | | | | |
| | PO15 | | | | | | | |
| PÇ16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. | | | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| PO16 | Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions. | | | | | | | ✓ | |
| PC17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir | | | | | | | | |
| PO17 | Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management | | | | | | | | |
| PC18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members. | | | | | | | | |
| PO18 | | | | | | | | | |
| PC19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | |
| PO19 | Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management. | | | | | | | | |
| PC20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. | | | | | | | ✓ | ✓ |
| PO20 | In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information. | | | | | | | ✓ | ✓ |
| PC21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. | | | | | | | | |
| PO21 | It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development. | | | | | | | | |
| PC22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır | | | | | | | | |
| PO22 | Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively. | | | | | | | | |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

| Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 |
|-------------------|------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| K/S 1 | 1 | Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...) Punctuation marks (Period, comma, semicolon, colon, exclamation point ...) | X | | | | | |
| K/S 2 | 2 | Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...) Punctuation marks (quotation marks, brackets, ...) | X | | | | | |
| K/S 3 | 3 | Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı) Spelling Rules (Spelling of capital letters, spelling of numbers, spelling of compound words) | X | X | X | X | X | X |
| K/S 4 | 4 | Yazım kuralları (Deyimlerin, İkilemelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı) Spelling rules (Spelling of Idioms, Reduplications, quoted words and foreign proper names) | X | X | X | X | X | X |
| K/S 5 | 5 | Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları) Spelling rules (Spelling of abbreviations and some suffixes) | X | X | X | X | X | X |
| K/S 6 | 6 | Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri) Composition (definition, purpose, methods of being successful in composition) | X | X | X | X | X | X |
| K/S 7 | 7 | Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma) Methods in composition writing (forming auxiliary and main idea, planning) | X | X | X | X | X | X |
| K/S 8 | 8 | Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşüncüyü geliştirme yöntemleri) Methods in composition writing (creating paragraphs, methods of developing thinking in paragraphs) | X | X | X | X | X | X |
| K/S 9 | 9 | Anlatım özellikleri Narrative features | X | X | X | X | X | X |
| K/S 10 | 10 | Anlatım bozuklukları Speech disorders | X | X | X | X | X | X |
| K/S 11 | 11 | Anlatım biçimleri (Ödevlerin toplanması) Expression styles (collection of homework) | X | X | X | X | X | X |
| K/S 12 | 12 | Anlatım türleri (sözlü anlatım) Speech types (verbal expression) | X | X | X | X | X | X |
| K/S 13 | 13 | Tekrar ve Tartışma 1 Repetition and Discussion I | X | X | X | X | X | X |
| K/S 14 | 14 | Tekrar ve Tartışma 2 Repetition and Discussion II | X | X | X | X | X | X |

| No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | Telafi Kuralı Make-Up Rule |
|---------------------|--|----------------|--|--|
| D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 30% | Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date. | Sınav mazereti sebebiyle giremeyecek öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit. |
| D2 | Katılım/Etkileşim Participation / Interaction | 10% | Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır. Course requirements; Participation in class discussions, completion of assignments, and interim presentations until interim dates. | |
| D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester. | |
| TOPLAM / SUM | | | 100% | |

| | |
|---|--|
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. |
| Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage. |

| | | | | |
|--|------------------------|---------------------|------------------------|--|
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | |
| | A+ | 95-100 | C+ | |
| | A | 85-94 | C | |
| | A- | 80-84 | C- | |
| | B+ | 75-79 | D+ | |
| | B | 65-74 | D | |

| No | Tür Method | Açıklama Explanation | |
|--|--|--|------------------------|
| Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | |
| 1 | Sınıf Dersi Lecture | Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar Videos uploaded to the 'Distance Education System' | 28 |
| 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | |
| 3 | Problem Dersi Recitation | | |
| 4 | Laboratuvar Laboratory | | |
| 5 | Uygulama Practical | | |
| 6 | Saha Çalışması Field Work | | |
| Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | |
| 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 Hafta x 1 Saat Topics are repeated to prepare for exams and homework. | 7 |
| 9 | İş Planı Business Plan | | |
| 10 | Ders Tekrarı Review | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 11 hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework. | 11 |
| 11 | Final Sınavı Final Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework. | 14 |
| 12 | Ofis Saati Office Hours | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | 60 |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | Öğr. Gör. Kübra AKCAN | |
| | E-posta E-mail | kubra.akcan@antalya.edu.tr | Ofis Office |
| | Görüşme saatleri Office Hours | Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00 | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | |
| | Önerilen Recommended | ERGİN, Muharrem (2003), Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay. KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfiyar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay. YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed. | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made. | |
| | | | |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-