

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

| | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------------------|
| Ders Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University | | |
| Ders Açan Bölüm Offering Department | Rektörlük Rectorate | | |
| Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Hemşirelik Bölümü Nursing Department | | Zorunlu Compulsory |
| Ders Kodu Course Code | TURK101 | | |
| Ders Adı Course Name | Türk Dili I Turkish Language I | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoretical |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Licence | AKTS ECTS | 2 |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 2 | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok None | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | |

Dersin Amacı
Educational Objective

Yükseköğrenimini tamamlayacak olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve etkin kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmek.

To be able to grasp the structure and functioning features of the mother tongue to every young person who will complete their higher education in terms of language-thought connection, as a means of written and oral expression, to gain the ability to use Turkish correctly and beautifully; to make it unifying and effective in teaching, to raise young people who are conscious of their mother tongue

Ders İçeriği
Course Description

Temel dil bilgisi kuralları, kelime çeşitleri, zamanlar ve anlamı, yazma zamanı, yazma grupları, Türkçenin dünya dil grupları arasındaki yeri, sözlü ve yazılı anlatım çeşitleri, İfade, noktalama ve yazım kuralları. Dünya dilinde yazma, okuma, dinleme ve konuşma.

Basic grammar rules, word types, tenses and time appropriateness in expression. World language groups. The place of Turkish among world language groups. Oral and written expression forms. Spelling, punctuation and spelling rules. Correct sentence making, sentence analysis.

| | | |
|---|----------------|---|
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Dünya dilleri ile Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge of world languages and the place of Turkish language among world languages. |
| | ÖÇ/LO 2 | Türk Dilinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. Has information about the historical development of the Turkish language. |
| | ÖÇ/LO 3 | Türk Dilinin ses ve yapı özelliklerini kavrar. Understands the phonetic and structural features of the Turkish language. |
| | ÖÇ/LO 4 | Karşılaştığı kelimeleri yapı bakımından tahlil eder. She analyzes the words she comes across in terms of structure. |
| | ÖÇ/LO 5 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. Carries out an advanced study in her field independently. |

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

| | PROGRAM ÇIKTILARI | | PROGRAM OUTCOMES | | | | | | |
|---|-------------------|--|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | |
| Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide) | PÇ1 | Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. | | ✓ | | | | | |
| | PO1 | Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | | | | | | | |
| | PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | | ✓ | |
| | PO2 | Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | | | | | | |
| | PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | | | | | | | |
| | PO3 | Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PÇ4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. | | | | | | | |
| | PO4 | Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | | | |
| | PÇ5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . | | | | | | | |
| | PO5 | Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | | | | | | |
| | PÇ6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. | | | | | | | |
| | PO6 | Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | | | | | | | |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PÇ7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak | | | | | | | |
| | PO7 | To have universal thoughts and values | | | | | | | |
| | PÇ8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak | | | | | | | |
| | PO8 | To be committed to academic and ethical values, | | | | | | | |
| | PÇ9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak | | | | | | | |
| | PO9 | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | | | | | | | |
| | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak | | | | | | | |
| | PO10 | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further | | | | | | | |
| | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak | | | | | | | |
| | PO11 | To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | | | | | | |
| | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek | | | | | | | |
| | PO12 | To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | | | | | | | |
| | PÇ13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. | | | | | | | |
| | PO13 | Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care. | | | | | | | |
| | PÇ14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. | | | | | | | |
| | PO14 | It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction. | | | | | | | |
| | PÇ15 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. | | | | | | | |
| | PO15 | Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing. | | | | | | | |
| | PÇ16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. | | | | | | | |
| | PO16 | Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions. | | | | | | | |
| | PÇ17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir | | | | | | | |
| | PO17 | Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management | | | | | | | |
| | PÇ18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. | | | | | | | |
| | PO18 | It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members. | | | | | | | |
| | PÇ19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. | | | | | | | |
| | PO19 | Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management. | | | | | | | |
| | PÇ20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. | | | | | | | |
| | PO20 | In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information. | | | | | | | |
| | PÇ21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. | | | | | | | |
| | PO21 | It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development. | | | | | | | |
| | PÇ22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. | | | | | | | |
| | PO22 | Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively. | | | | | | | |

| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval) | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---------|---|---------|-----------------|------------|-----------------|--------------|
| Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | | | |
| K/S 1 | 1 | Noktalamaya işaretleri ve yazım kuralları Punctuation and spelling | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 2 | 2 | Dilin doğuşu ve dilin önemi The birth of language and the importance of language | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 3 | 3 | Dünyadaki diller: Dil aileleri, yapı ve köken bakımından dünya dilleri Languages in the world: world languages in terms of language families, structure and origin | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 4 | 4 | Türk Dilinin tarihi dönemleri: Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemleri Historical periods of the Turkish language: Old Turkish and Middle Turkish periods | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 5 | 5 | Türk Dilinin tarihi dönemleri: Yeni Türkçe; Kuzey Kıpça Türkçesi, Doğu Türkçesi ve Batı Türkçesi dönemleri Historical periods of Turkish Language: New Turkish; The periods of Northern Kipk Turkish, Eastern Turkish and Western Turkish | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 6 | 6 | Çağdaş Türk Lehçeleri Contemporary Turkish Dialects | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 7 | 7 | Dil Bilgisi ve bölümleri: Türkçenin sesleri ve sınıflandırılması Grammar and its parts: Turkish sounds and classification | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 8 | 8 | Ses değişimleri, ses olayları Voice changes, sound events | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 9 | 9 | Türkçeye sözcük kazandırma yolları ve tarihçesi; yapısı bakımından kelimeler, kökler ve ekler The ways and history of word acquisition in Turkish; words, roots and suffixes in terms of structure | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 10 | 10 | Yapım ekleri: Filden fil, filden isim, isimden isim, isimden fil Constructive suffixes: Verb from verb, noun from verb, noun from noun, verb from noun | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 11 | 11 | Çekim ekleri: Hal ekleri Inflectional suffixes: Hal suffixes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 12 | 12 | Anlam bakımından kelimeler Words in meaning | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 13 | 13 | Konu Tekrarı Subject Review | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 14 | 14 | Dönem Değerlendirme Semester Evaluation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | | Telif Kuralı Make-Up Rule | | | | | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 30% | | | Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit. | | | | | |
| | D2 | Katılım / Etkileşim Participation / Interaction | 10% | Dersin gerekleri; sınav tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunumlar Course requirements include participation in class discussions, completion of assignments, and interim presentations by interim deadlines. | | | | | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | | | | | | | | |
| TOPLAM / SUM: 100% | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Learning Outcomes | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage. | | | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | | | | | | | | HARF NOTU GRADE | OCAK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS |
| | | | | | | | | A+ | 60-64 | C+ | 55-59 |
| | | | | | | | | A | 85-101 | C- | 50-54 |
| | | | | | | | | A- | 80-85 | D+ | 45-49 |
| | | | | | | | | B | 75-80 | D | 40-44 |
| | | | | | | | | B- | 65-75 | F | 0-39 |
| Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | | | | | Saat Hours | | | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | 14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour | | | | | 28 | | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | | | | | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | | | | | | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 0,5 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 0,5 hour pre-class preparation | | | | | 7 | | | |
| | 9 | İş Planı Business Plan | | | | | | | | | |
| | 10 | Ders Tekrarı Review | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation | | | | | 13 | | | |
| 11 | Final Sınavı Final Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation | | | | | 13 | | | | |
| 12 | Ofis Saati Office Hours | | | | | | | | | | |
| TOPLAM / TOTAL: 61 | | | | | | | | | | | |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | | | | | | | | | | |
| | E-posta E-mail | | | | | | | | | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | | | | | | | | | |
| | Önerilen Recommended | Yakup Karasoy, Orhan Yavuz, Bekir Direkçi, Ahmet Kayasandık, "Üniversiteler İçin Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri", Palet Yayınları, Muharrem Ergin, "Üniversiteler İçin Türk Dili", Bayrak Yayınları. | | | | | | | | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. | | | | | | | | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrultusunda öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed. | | | | | | | | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş öze bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | | | | | | | | | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made. | | | | | | | | | |