

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm	Hemşirelik						
Offering Department	Nursing						
Ders Alan Program (lar)	Hemşirelik	Seçmeli					
Program(s) Offered to	Nursing	Elective					
Ders Kodu	HEM 322						
Course Code							
Ders Adı	Sosyal Sorumluluk Projeleri						
Course Name	Social Responsibility Projects						
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik				
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoretical				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3				
Level of Course	Licence	ECTS					
Haftalık Ders Saati	2						
Hours per Week	2						
AKTS Kredisi	3						
ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Grading Mode	Letter Grade						
Ön koşul/lar	Yok						
Pre-requisites	None						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	None						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	None						
Dersin Amacı	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanacakları bir toplumsal hizmet projesinde yer almasını sağlayarak sosyal sorumluluk duygusu ve bilincini geliştirmek.						
Educational Objective	To develop students' sense and awareness of social responsibility by allowing them to take part in a community service project where they will use their knowledge and experience.						
Ders İçeriği	Ders sosyal sorumluluk ile ilgili temel kavramlar, sosyal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir.						
Course Description	The course includes basic concepts related to social responsibility and the stages of developing and implementing a social responsibility project.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanabilir.					
	ÖÇ/LO 2	Çevresinde toplumsal duyarlılığı geliştirebilir.					
	ÖÇ/LO 3	Gönlüllü çalışmayı öğrenmek ve takım çalışması yapabilir.					
	ÖÇ/LO 4	Hedef kitleler için çözüme yönelik projeler hazırlayabilir.					
	ÖÇ/LO 5	Topluma hizmet proje çalışmalarında aktif rol alabilir.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.			√		√
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		√		√	√
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenilene becerisi.		√			√
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		√	√	√	
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.		√	√	√	
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	√	√	√	√	√
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.	√	√	√	√	√
	PO7	To have universal thoughts and values					
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.		√	√		√
	PO8	To be committed to academic and ethical values,					
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.		√	√	√	√
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.			√		√	
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.			√		√	
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	√	√	√	√	√	
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.						
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓	✓	✓	✓	
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓		✓	✓	
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓				
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				✓	✓	
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓	✓	
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				✓			
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				✓	✓		
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar Basic concepts regarding society and community service practices and social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Aile kavramı ve ailenin toplumsal sorumluluk gelişiminde rolü The concept of family and its role in developing social responsibility	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi The purpose and importance of social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme Developing and implementing social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Günümüz Dünya'sında önemli toplumsal sorunlar Important social problems in today's world	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Bazı toplumsal sorumluluk proje örnekleri Some examples of social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Öğrencilerin gerçekleştirdiği toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu Presentation of examples of social responsibility projects carried out by students	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Öğrencilerin gerçekleştirdiği toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu Presentation of examples of social responsibility projects carried out by students	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Presentation of examples of social responsibility projects carried out by students	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Students' presentation of their social projects and results	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Students' presentation of their social projects and results	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Students' presentation of their social projects and results	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Students' presentation of their social projects and results	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Ders değerlendirilmesi	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Ödev, proje ve sunumların telafisi yoktur. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
	D2	Ödev Homework	20%	Öğrenciler daha önce gerçekleştirdikleri toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumlarını yaparlar. Students present examples of previously implemented social responsibility projects.				
	D3	Proje Project	30%	Bir toplumsal sorumluluk projesi geliştirilir, uygulanır ve sonuçları ile birlikte rapor edilir. Proje ödevi dönem başında duyurulur, vize sınavından iki hafta sonra tamamlanmış olması beklenir. A social responsibility project idea is developed, implemented and reported with its results. The project assignment is announced at the beginning of the semester and is expected to be completed two weeks after the midterm exam.				
	D4	Sunum Presentation	10%	Toplumsal sorumluluk proje sonuçlarının sunumu yapılır. Sunumlar vize haftasından iki hafta sonra başlar. The results of the social responsibility projects are presented. Presentations begin two weeks after the midterm week.				
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>				

<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.					
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade		<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS	<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS	
		A+	-	C+	60-64	
		A	95-100	C-	55-59	
		A-	85-94	C	50-54	
		B+	80-84	D+	45-49	
		B	75-79	D	40-44	
		B-	65-74	F	0-39	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü</b> Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür.14 hafta x 2 saat Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation. Sample questions are solved during the lesson.14 weeks x 2 hours		28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application		3	
	6	Saha Çalışması Field Work	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application		3	
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınav hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 2 hours)		14	
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrar yapılır (14 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)		14	
11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 2 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours)		28		
12	Ofis Saati Office Hours					
<b>TOPLAM / TOTAL</b>					<b>90</b>	
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>						
<b>Öğretim Elemanı</b> Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail		Ofis Office			
<b>Ders Materyalleri</b> Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	Coşkun, H. (2011). Toplum Hizmet Uygulamaları, Ankara: Am yayıncılık. Aksoy, B. ve diğ. (2009). Toplum Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kuzu, K., Kamer, S.T.(2009). Toplum Hizmet uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık..				
<b>Diğer</b> Other	<b>Akademik Dürüstlük</b> Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	<b>Engelli Öğrenciler</b> Students with Disabilities	Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.				
	<b>Güvenlik Konuları</b> Safety Issues					
	<b>Esneklik</b> Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.				

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-