

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory						
Ders Kodu Course Code	HEM228							
Ders Adı Course Name	Sağlık Eğitimi Health Education							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites								
Yan koşul/lar Co-requisites								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction								
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile hemşirenin eğitici rolü kapsamında yer alan sağlık eğitiminin, eğitim süreci doğrultusunda gerçekleştirilmesinde bilgi ve beceri kazanılması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed to gain knowledge and skills in the realization of health education within the scope of the nurse's educational role in line with the educational process.							
Ders İçeriği Course Description	Dersin içeriğinde sağlık bakım hizmetlerindeki hemşirenin eğitici rolü ve ilgili standartlar, sağlık eğitimine ilişkin temel kavramlar, etkileyen faktörler, öğrenme alanları, hedefler ve ilgili yaklaşımlar, sağlık eğitimi süreci - hemşirelik süreci ilişkisi konuları yer almaktadır. The content of the course includes the role of the nurse as an educator in health care services and related standards, basic concepts of health education, influencing factors, learning areas, objectives and related approaches, health education process - nursing process relationship.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hemşirenin sağlık bakım hizmetlerindeki eğitici rolünü açıklar. Explains the role of the nurse as an educator in health care services.						
	ÖÇ/LO 2	Sağlık eğitimine ilişkin temel kavramları tanımlar. Defines the basic concepts of health education.						
	ÖÇ/LO 3	Sağlık eğitimine temel oluşturan öğrenme yaklaşımlarını ifade eder. Expresses the learning approaches that form the basis of health education.						
	ÖÇ/LO 4	Sağlık eğitimini etkileyen temel faktörleri tanımlar. Defines the basic factors affecting health education.						
	ÖÇ/LO 5	Sağlık eğitim sürecini hemşirelik süreci ile ilişkilendirir. Associates the health education process with the nursing process.						
	ÖÇ/LO 6	Sağlık eğitim sürecini düzenler. Organizes the health education process						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						✓
	PO1							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					✓	✓
	PO2							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini bilmeye ve bilgiye erişim, bilim ve teknolojiye erişim, öğrenme süreçlerini izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						✓
	PO3							
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						✓
	PO4							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						✓
	PO5							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					✓	✓
PO6								
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values					✓	
	PO7							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values					✓	✓
	PO8							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					✓	✓
	PO9							
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					✓	✓	
PO10								
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					✓	✓	
PO11								
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					✓	✓	
PO12								
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates	✓				✓	✓
	PO13							
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					✓	✓
	PO14							
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					✓	✓
PO15								
PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓				✓	✓	
PO16								
PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					✓	✓	
PO17								

PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.								✓	✓
PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.									
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.								✓	✓
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.									
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.								✓	✓
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.									
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.									✓
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional									
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.									
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.									

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Dersin tanıtımı Introduction of the course						
K/S 2	2	Sağlık bakım hizmetlerinde hemşirenin eğitimi rolü ve ilgili standartlar The educational role of the nurse in health care services and relevant standards	✓					
K/S 3	3	Sağlık eğitimine ilişkin temel kavramlar Basic concepts of health education		✓				
K/S 4	4	Sağlık eğitimi ve öğrenme alanları, hedefler ve ilgili yaklaşımlar Health education and learning areas, goals and related approaches			✓			
K/S 5	5	Sağlık eğitimini etkileyen temel faktörler The main factors affecting health education				✓		
K/S 6	6	Sağlık eğitimi süreci ve hemşirelik süreci Health education process and nursing process	✓				✓	
K/S 7	7	Sağlık eğitiminde veri toplama Data collection in health education					✓	
K/S 8	8	Sağlık eğitiminde tanılama Diagnostics in health education					✓	
K/S 9	9	Sağlık eğitiminde planlama Planning in health education					✓	
K/S 10	10	Sağlık eğitiminde uygulama Application in health education					✓	✓
K/S 11	11	Sağlık eğitiminde değerlendirme Evaluation in health education					✓	✓
K/S 12	12	Sağlık eğitim plan sunumları Health education plan presentations						✓
K/S 13	13	Sağlık eğitim plan sunumları Health education plan presentations						✓
K/S 14	14	Sağlık eğitim plan sunumları Health education plan presentations						✓

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralları Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret tarihlerinde mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.
D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)			
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.	
TOPLAM / SUM			100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Harf Notu	ARALIK	Harf Notu	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
	B-	65-74	F	0-39

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıfta ders anlatılır (14 hafta x 2 saat) Lectured in the classroom (14 weeks x 2 hours).	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application	3
8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application	3
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınavna hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 2 hours)	14
10	İş Planı Business Plan		
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)	14
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 2 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours)	28
13	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			90

IV. BÖLÜM
IV. PART

İsim Soyisim Name Surname	Dr.Öğr.Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU
------------------------------	----------------------------------

Öğretim Elemanı Instructor	E-posta E-mail	sibel.nargiz@antalya.edu.tr	Ofis Office	0 242 245 00 00- 3307
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is allocated for students' questions.		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Taşocak G. Hasta Eğitimi, İstanbul Üniversitesi Yayın No:5243. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Yayın No:4. İstanbul, 2017 Bırol L. Hemşirelik Süreci, 10. Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2016 Atılğan H, Kan A, Doğan N. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, 4. baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2009		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü imar edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlılık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri aşağıdaki gibi akademik dürüstlüğü ihlali ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktörün 75'inci Dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 75 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-