

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)																							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences																						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing																						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing											Zorunlu Compulsory											
Ders Kodu Course Code	HEM415																						
Ders Adı Course Name	Ruh Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği Uygulaması Mental Health and Diseases Nursing Practice																						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish											Ders Türü Type of Course	Uygulama Practical										
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License											AKTS ECTS	8										
Haftalık Ders Saati Hours per Week	8																						
AKTS Kredisi ECTS Credit	8																						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade																						
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM413 HEM413																						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None																						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None																						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrencinin insan davranışları ve davranış bozukluklarının özelliklerini anlaması, ruh sağlığı hemşireliğinin temel ilkelerini kavrayarak, hastalarının bakım planını oluşturacak ve uygulayabilecek bilgi, beceri ve tutumu kazanması, ruh sağlığını koruması, tedavisi ve rehabilitasyonunun önemini kavraması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed that the student will understand the characteristics of human behaviors and behavioral disorders, understand the basic principles of mental health nursing, gain the knowledge, skills and attitude to form and implement care plans for their patients, and comprehend the importance of the protection, treatment and rehabilitation of mental health.																						
Ders İçeriği Course Description	Ders, klinik uygulamada alınan vakaların hemşirelik süreci kapsamında ruhsal durum muayenesini yapma, gözlem yazma ve görüşme yapma, bakım planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme içermektedir. The course includes performing mental status examination, writing observations and interviews, preparing, implementing and evaluating care plans within the scope of the nursing process of cases taken in clinical practice.																						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Ruh Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliğinin amacı, felsefesi ve standartlarını tanımlayabilir. Describe the purpose, philosophy and standards of Mental Health and Disease Nursing.																					
	ÖÇ/LO 2	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmede disiplinler arası ekiple iş birliği içinde, rol ve işlevlerini yerine getirebilir. Possesses the ability to engage with an interdisciplinary team to perform roles and functions that support and advance the mental well-being of individuals, families, and communities																					
	ÖÇ/LO 3	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilir. Provides training and consultancy services to protect and improve the mental health of individuals/families/society.																					
	ÖÇ/LO 4	Ruh Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği alanında terapötik hemşirelik becerilerini kullanabilir. Capable of employing therapeutic nursing skills in the area of Mental Health and Psychiatric Nursing																					
	ÖÇ/LO 5	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tanımlayabilir Describe the functions, work areas, roles and responsibilities of Consultation Liaison Psychiatric Nursing.																					
	ÖÇ/LO 6	Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilir. Able to adhere to ethical principles while recognizing legal and ethical issues in psychiatric care.																					
	ÖÇ/LO 7	Birey, aile ve topluma bakım verenler bütüncül ve sistematik yaklaşımı kullanabilir. Able to utilize a holistic and systematic approach in delivering care to individuals, families, and communities.																					
	ÖÇ/LO 8	Ruhsal bozukluklarda ortaya çıkan belirtileri tanımlayabilir, ruhsal süreçler ile ilgili bireylerin davranış örüntülerini biyopsikososyal boyutları ile değerlendirebilir. Able to recognize the symptoms of mental disorders and evaluate individuals' behavioral patterns related to mental processes from a biopsychosocial perspective																					
	ÖÇ/LO 9	Ruh sağlığı bozulmuş bireylerle hemşirelik bakım sürecini uygulayabilir. Able to implement the nursing care process for individuals with compromised mental health																					
	ÖÇ/LO 10	Ruh sağlığı bozulmuş bireylerle iletişim sürecini uygulayabilir. Able to organize the communication process with individuals experiencing mental health issues.																					
	ÖÇ/LO 11	Toplum içindeki ruhsal yönden riskli bireyleri tanımlayabilir, ruhsal hastalıklara yönelik yapılan damgalanma ile mücadelelenin önemini farkında olabilir. Able to identify individuals at risk for mental health problems within the community and recognize the significance of addressing stigma associated with mental illnesses.																					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)																							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES											ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8	ÖÇ/LO 9	ÖÇ/LO 10	ÖÇ/LO 11	
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.												✓					✓			✓	✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.											✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.																					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.												✓									
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.											✓						✓				✓
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values											✓		✓	✓			✓				✓
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,													✓				✓				
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards											✓	✓	✓								
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further												✓									
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde disiplinler/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.												✓									
PC12	Ülke yarınma sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.											✓			✓								

	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.													
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓					✓					
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.													
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓						✓				
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.													
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓			✓		✓				
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.													
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓				✓						
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management													
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓											
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.													
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilşim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓			✓									
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.													
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓						✓				✓
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.														
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.														
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.														
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.														
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.														

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III (Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8	ÖÇ/LO 9	ÖÇ/LO 10	ÖÇ/LO 11	
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight							Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1		Ara Sınav Midterm Exam												
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)												
	D3		Final Sınavı												

