

	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓			✓									
	PO12														
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültürel duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13														
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓					✓					
	PO14														
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓					✓					
	PO15														
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓	✓			✓		✓				
	PO16														
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management	✓	✓	✓				✓						
	PO17														
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓											
	PO18														
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	✓			✓									
	PO19														
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓						✓				✓	
PO20															
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.														
PO21															
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.														
PO22															

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO												
			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8	ÖÇ/LO 9	ÖÇ/LO 10	ÖÇ/LO 11		
K/S 1	1	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Psikiyatri Hemşireliği, Ruh sağlığına yönelik inanışlar ve tutumlar, Ülkemizde ruh sağlığı problemleri, ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri Mental Health and Diseases, Psychiatric Nursing, Beliefs and attitudes towards mental health, Mental health problems in our country, developmental	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓
K/S 2	2	Aile, Aile Dinamikleri, Ekoharita, Genogram, Ruhsal Durum Değerlendirmesi Family, Family Dynamics, Echomap, Genogram, Psychological Status Assessment		✓	✓							✓	✓		
K/S 3	3	Gözlem, Görüşme, Teorik ortam ve terapötik ortamı oluşturmada hasta kabul ve taburculuk süreci, Terapötik İletişim Teknikleri Observation, Interview, Therapeutic environment and patient admission and discharge process in creating therapeutic environment		✓	✓	✓				✓			✓	✓	
K/S 4	4	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Psikiyatrik Aciller, Tespit Uygulamaları, Psikiyatri Hemşireliğinde Etik Consultation Liaison Psychiatric Nursing, Psychiatric Emergencies, Restraint Practices, Ethics in Psychiatric Nursing	✓					✓	✓						✓
K/S 5	5	Anksiyete Bozuklukları, Obsesif Kompulsif Bozukluk ve Psikiyatri Hemşireliği Anxiety Disorders, Obsessive Compulsive Disorder and Psychiatric Nursing		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 6	6	Şizofreni Spektrumu, Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Schizophrenia Spectrum and Other Psychotic Disorders and Psychiatric Nursing		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 7	7	Depresyon ve Psikiyatri Hemşireliği Depression and Psychiatric Nursing		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 8	8	Bipolar Bozukluk ve Psikiyatri Hemşireliği Bipolar Disorder and Psychiatric Nursing		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 9	9	Nörobilişsel Bozukluklar, Psikiyatri Hemşireliği Neurocognitive Disorders and Psychiatric Nursing		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 10	10	Nörogelişimsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Neurodevelopmental Disorders and Psychiatric Nursing		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 11	11	Madde Kullanım Bozukluğu ve Psikiyatri Hemşireliği Substance Use Disorder and Psychiatric Nursing		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 12	12	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Sexual Dysfunctions and Psychiatric Nursing		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 13	13	Bedensel Belirti Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği, Kişilik Bozuklukları Somatic Symptom Disorders and Psychiatric Nursing, Personality Disorders		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 14	14	Travma ve Stresörlerle İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Trauma and Stressor Related Disorders and Psychiatric Nursing		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralı Make-Up Rule																											
	D1	Ara Snav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. All product exams that have been processed until the midterm exam period are held.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.																											
	D2	Kısa Snav(lar) Quizz(es)	Yok None																													
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. Exams are held with closed book and notes.																												
TOPLAM / SUM			100%																													
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınav ortalamasına dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.																															
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS																													
A+	-	C+	60-64																													
A	95-100	C	55-59																													
A-	85-94	C-	50-54																													
B+	80-84	D+	45-49																													
B	75-79	D	40-44																													
B-	65-74	F	0-39																													
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours																											
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																															
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 5 saat Topics are covered weekly in the classroom environment. 14 weeks x 5 saat		70																											
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																														
	3	Problem Dersi Recitation																														
	4	Laboratuvar Laboratory																														
	5	Uygulama Practical																														
	6	Saha Çalışması Field Work																														
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı için 6 saat ayrılmıştır. 6 hours are allocated for exam preparation.		6																											
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı için 6 saat ayrılmıştır. 6 hours are allocated for exam preparation.		6																											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																															
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlara hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 saat Topics are repeated to prepare for exams. 7 weeks x 2 saat		14																											
	9	İş Planı Business Plan	Konulara hazırlık için 14 hafta x 1 saat iş planı yapılır. 14 week x 1 hour work plan is made to prepare for the topics.		14																											
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlara hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 3 saat Topics are repeated to prepare for exams. 14 weeks x 3 saat		42																											
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlara hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 saat Topics are repeated to prepare for exams. 14 weeks x 2 saat		28																												
12	Ofis Saati Office Hours																															
TOPLAM / TOTAL					180																											
IV. BÖLÜM IV. PART																																
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				Ofis Office																											
	E-posta E-mail																															
Ders Materyalleri Course Materials	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat ayrılmıştır. 1 hour is allocated per week.																														
	Zorunlu Mandatory																															
Diğer Other	Önerilen Recommended	Mary C. Townsend. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıt Dayalı Uygulama Bakım Kavramları. Celale Tangül ÖZCAN, Nermin GÜRHAN(Cev. Ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company. Çam O, Engin E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkların Hemşireliği: Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi. Özcan A. (2015); Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Yayıncılık. Öztürk O, Uluşahin A. (2014). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Yenilenmiş 12 baskı. Ankara: Bayt Ltd. Şti.																														
	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribabların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																														
Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.																														
	Güvenlik Konuları Safety Issues																															
Esneklik Flexibility	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.																														