

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HEM132		
Ders Adı Course Name	PSİKOLOJİ PSYCHOLOGY		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı öğrencilere psikoloji bilimini genel olarak tanıtmak ve psikolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar, ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır. The aim of this course is to introduce students to the science of psychology in general and to provide information about approaches, general theories, and practical applications in psychology.		
Ders İçeriği Course Description	Psikolojinin Tanımı, psikolojinin Alanları, psikoloji Kuramları (Davranışçı Kuramlar/ Bilişsel Kuramlar/ Varoluşçu Kuram Vb.), psikolojinin biyolojik temelleri duyum ve algılama, duygular, bellek, öğrenme, zeka ve kuramları, savunma mekanizmalarını içerir. Definition of Psychology, Fields of Psychology, Theories of Psychology (Behaviorist Theories/Cognitive Theories/Existential Theory etc.), biological foundations of psychology include sensation and perception, emotions, memory, learning, intelligence and theories, defense mechanisms.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Konular hakkında ulusal ve uluslararası literatür taraması yaparak sunum yapar. Make a presentation by scanning national and international literature on the subjects.	
	ÖÇ/LO 2	Öğrenme, gelişim ve kişilik kuramlarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklar. Explain learning, development and personality theories and research methods with their findings.	
	ÖÇ/LO 3	Biyolojik ve fizyolojik temelleriyle davranışı açıklar. Explain behavior with its biological and physiological basis.	
	ÖÇ/LO 4	Psikolojinin tarihsel sürecini, psikoloji bilimini tanımlar, psikoloji biliminin gelişimini, amaçlarını ve ilgili kavramlarını açıklar, bu kavramların birbirleri ile ilişkilerini ve farklılıklarını açıklar. Describe the historical process of psychology, the science of psychology, explain the development, aims and related concepts of psychology, explain the relationships and differences between these concepts.	
	ÖÇ/LO 5	İnsanlarla ilgili gözlemlerini, öğrenme, bellek, bilişsel süreçler, motivasyon, duygular bağlamında sorgular, açıklar Question and explain them observations about people in the context of learning, memory, cognitive processes, motivation, and emotions.	
	ÖÇ/LO 6	Biliş ve zihinsel yetenekler ile ilgili yürütülen araştırma yöntemlerini açıklar. Explain the research methods about cognition and mental abilities.	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI						
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓				✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.				✓	✓
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					✓
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓	
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓	✓	✓	✓
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓	✓	✓	✓
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓	✓	✓
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				✓	✓
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				✓	
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓		✓
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				✓	✓

PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓	✓
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.			✓		✓	✓	✓
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓		✓		
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.			✓		✓		
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Psikolojinin Tanımı, Psikolojinin Önemi, Psikolojinin Tarihçesi, Psikolojinin Alt Dalları, Psikolojide Yaklaşımlar Definition of Psychology, Importance of Psychology, History of Psychology, Subdivisions of Psychology, Approaches in Psychology	X	X	X	X	X	X
K/S 2	2	Duyum, Algı ve Bellek Kavramlarının Tanımı, Algı ve Bellek Bozuklukları Definition of Sensation, Perception and Memory Concepts, Perception and Memory Disorders	X	X	X	X	X	X
K/S 3	3	Öğrenmenin tanımı, Öğrenme Kuramları, Öğrenme Türleri- Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler Definition of Learning, Learning Theories, Learning Types - Factors Affecting Learning	X	X	X	X	X	X
K/S 4	4	Zekanın tanımı ve Zeka Kuramları Definition of Intelligence and Theories of Intelligence	X	X	X	X	X	X
K/S 5	5	Duygunun tanımı ,Temel duygular-Duygunun fizyolojisi Definition of emotion, basic emotions-physiology of emotion	X	X	X	X	X	X
K/S 6	6	Kişiliğin tanımı ve Kişilik Kuramları Definition of personality and theories of Personality	X	X	X	X	X	X
K/S 7	7	Motivasyonun tanımı ve Motivasyon Kuramları Definition of motivation and Motivation Theories	X	X	X	X	X	X
K/S 8	8	Kültürel psikolojinin tanımı, Kültüre Özgü Davranış Kalıpları- Sosyo-Kültürel Gelişim Definition of cultural psychology, Cultural Behavior Patterns- Socio-Cultural Development	X	X	X	X	X	X
K/S 9	9	Gelişim Psikolojisi- Bebeklik Dönemi ve Özellikleri-Çocukluk Dönemi Özellikleri- Ergenlik Dönemi ve Özellikleri- Yetişkinlik Dönemi ve Özellikleri- Yaşlılık Dönemi ve Özellikleri Developmental Psychology- Infancy Period and Characteristics- Childhood Period Characteristics- Adolescence Period and Characteristics- Adult Period and Characteristics- Old Age and Characteristics	X	X	X	X	X	X
K/S 10	10	Anormal Psikoloji - Normal ve Normal Dışı Davranışlar- Normal Dışı Davranışlarla İlgili Yaklaşımlar Abnormal Psychology - Normal and Abnormal Behaviors - Approaches Related to Abnormal Behavior	X	X	X	X	X	X
K/S 11	11	Sosyal Psikolojinin Tanımı- Sosyal Etki ve Sosyal Davranış- Sosyal Uyuma Davranışı- Sosyal Biliş ve İletişim Becerileri- Tutumlar ve Önyargılar- Sosyal ve Kültürel Etkiler- Roller ve Beklentiler- Grubun Bireye Etkisi (Grup Dinamiği) Liderlik Definition of Social Psychology- Social Impact and Social Behavior- Social Adaptation Behavior- Social Cognition and Communication Skills- Attitudes and Prejudices- Social and Cultural Effects- Roles and Expectations- The Effect of the Group on the Individual (Group Dynamics) Leadership	X	X	X	X	X	X
K/S 12	12	Ruh Sağlığı- Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler Neler?- Ruh Sağlığını Koruma ve Geliştirme Mental Health - What Factors Affect Mental Health? - Protecting and Improving Mental Health	X	X	X	X	X	X
K/S 13	13	Klinik Psikoloji - Sık görülen ruhsal bozukluklar - Duygu durum bozuklukları- Psikotik bozukluklar- Anksiyete Bozuklukları- Yeme Bozuklukları- Madde Kullanım Bozuklukları- Kişilik Bozuklukları- Tedavi yöntemleri Clinical Psychology - Common mental disorders - Mood disorders - Psychotic disorders - Anxiety Disorders - Eating Disorders - Substance Use Disorders - Personality Disorders - Treatment methods	X	X	X	X	X	X
K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma Repetition and Discussion	X	X	X	X	X	X

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen

Uygulama ve İletim Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)	-	ogrenciler birimin beklemediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%		Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>									
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>	<b>HARF NOTU</b>			
				<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	<b>GRADE</b>			
			A+	-	C+				
			A	95-100	C				
			A-	85-94	C-				
			B+	80-84	D+				
			B	75-79	D				
			B-	65-74	F				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 2 saat Topics are covered weekly in the classroom. 14 week x 2 hour					28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours are allocated for exam preparation and practice.						
	8	Final sınavı Final exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours are allocated for exam preparation and practice.						
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 Hafta x 2 Saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.					14	
9	İş Planı Business Plan								
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.					14		
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 2 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.					28		
12	Ofis Saati Office Hours								
<b>TOPLAM / TOTAL 90</b>									
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ayça TERZİOĞLU							
	E-posta E-mail	<a href="mailto:ayca.terzioglu@antalya.edu.tr">ayca.terzioglu@antalya.edu.tr</a>				Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00							
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory								
	Önerilen Recommended	Atkinson, R.L.; Atkinson, R.C.; Smith, E.E.; Bem, D.J.; Hoeksema, S. (1996). "Psikolojiye Morgan C. (2009), Psikolojiye Giriş, 18. Baskı (Ed. Karakaş, S. Ve Eski R.), Eğitim Akademik Upton D(2017)Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri için Psikolojiye Giriş. Çeviri editörü: Ruhi Selçuk Tabak, Yelda Özen. Palme Yayıncılık Plotnik R(2009)Psikolojiye Giriş. Çeviri: Tamer Geniş. Kaktüs yayımları, İstanbul Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi anlamak (3. baskı). (H.B. Ayvaşık ve M. Sayıl, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları							
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik İrtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.							
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.							
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.							
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.							
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.							