

| AKTS DERS TANITIM FORMU | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------|---------|--------------------------|---------|---------|
| ECTS Course Description Form | | | | | | | | |
| I. BÖLÜM (Senato Onayı) | | | | | | | | |
| PART I (Senate Approval) | | | | | | | | |
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences | | | | | | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Hemşirelik Nursing | | | | | | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Hemşirelik Nursing | | | | | Seçmeli Ders Elective | | |
| Ders Kodu Course Code | HEM234 | | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtla Dayalı Semptom Yönetimi Evidence-Based Symptom Management in Oncology Nursing | | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoretical | | | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Licence | AKTS ECTS | 3 | | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 | | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 3 | | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | | | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | | | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | | | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Bu ders ile, kanser hastalarında en sık görülen semptomlara kanıtla dayalı ulaşılması, en iyi kanıt düzeyleriyle değerlendirilmesi ve semptom yönetiminde kanıtların kullanılması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed to reach the most common symptoms in cancer patients based on evidence, to evaluate them with the best evidence levels and to use the evidence in symptom management. | | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Bu ders kanıtla dayalı hemşirelik, kanıt kullanımını, hemşirelik uygulamaları muaki engeller, onkoloji hastalarının semptomları ve kanıtla dayalı semptom yönetimini içerir. This course includes evidence-based nursing, use of evidence, barriers in nursing practice, symptoms of oncology patients and evidence-based symptom management. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Hemşireliğe yönelik kanıtla dayalı uygulamaların önemini bilir. Knows the importance of evidence-based practices for nursing. | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Kanıtların kullanımına ilişkin hemşireliğin bireysel ve kurumsal engellerini ifade eder. Describes the individual and organizational barriers to the use of evidence in nursing. | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Kanıtlara ulaşma yöntemlerini ve kaynaklarını ifade eder. Expresses the methods and sources of accessing evidence. | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Kanser hastalarında gelişen semptomlara ilişkin kanıtla dayalı hemşirelik girişimlerini tanımlar. Defines evidence-based nursing interventions related to symptoms developing in cancer patients. | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Kanıtla dayalı hemşirelik girişimleri ile hasta bakımını planlamayı bilir. Knows how to plan patient care with evidence-based nursing interventions. | | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) | | | | | | | | |
| PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | | |
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI | | PROGRAM | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
| | PC1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. | Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO1 | | | | | | | |
| | PC2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | | | ✓ | ✓ |
| | PO2 | | | | | | | |
| | PC3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO3 | | | | | | | |
| | PC4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. | Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable | | ✓ | | | |
| | PO4 | | | | | | | |
| | PC5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi | Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | ✓ | | | ✓ |
| PO5 | | | | | | | | |
| PC6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. | Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | | ✓ | | | ✓ | |
| PO6 | | | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PC7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, | To have universal thoughts and values | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO7 | | | | | | | |
| | PC8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, | To be committed to academic and ethical values | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO8 | | | | | | | |
| PC9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | | | | | ✓ | |
| PO9 | | | | | | | | |
| PC10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| PO10 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | PC11 PO11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | ✓ | | | | ✓ |
| | PC12 PO12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PC13 PO13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care. | | | | | ✓ | ✓ |
| | PC14 PO14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction. | | | | | ✓ | ✓ |
| | PC15 PO15 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC16 PO16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions. | | ✓ | | | | ✓ |
| | PC17 PO17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management | | | | | ✓ | ✓ |
| | PC18 PO18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members. | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | PC19 PO19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC20 PO20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PC21 PO21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development. | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | PC22 PO22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively. | | | | | | |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

| | Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|-------|---|---------------|--|--|---------|---------|---------|---------|
| | Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | K/S 1 | 1 | Dersin tanıtılması, Kanıta dayalı hemşirelik nedir? Introduction of the course, what is evidence-based nursing? | ✓ | ✓ | | |
| K/S 2 | | 2 | Kanıta dayalı hemşirelik, kanıt kullanımı ve hemşirelik uygulamalarındaki engeller Evidence-based nursing, use of evidence, and barriers to nursing practice | | ✓ | ✓ | | |
| K/S 3 | | 3 | Onkoloji hemşireliğinde kanıta dayalı bilgiye ulaşma yöntemleri ve kaynaklar Methods and resources for accessing evidence-based information in oncology nursing | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| K/S 4 | | 4 | Bulantı- kusma ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı. İştahsızlık, kaşeksi ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı Nausea-vomiting and evidence-based nursing approach. Anorexia, cachexia and evidence-based nursing approach | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| K/S 5 | | 5 | Oral mukozit ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı Oral mucositis and evidence-based nursing approach | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| K/S 6 | | 6 | Anemi, halsizlik/yorgunluk ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı Anemia, weakness / fatigue and evidence-based nursing approach | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| K/S 7 | | 7 | Diyare, konstipasyon ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı Diarrhea, constipation and evidence-based nursing approach | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| K/S 8 | | 8 | Trombositopeni ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı Thrombocytopenia and evidence-based nursing approach | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| K/S 9 | | 9 | Nötropeni ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı Neutropenia and evidence-based nursing approach | ✓ | | | ✓ | ✓ |

| Course Subjects | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-------------|--|------------|
| K/S 10 | 10 | Ağrı ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı Pain and evidence-based nursing approach | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| K/S 11 | 11 | Radyoterapiye ve kemoterapiye bağlı yaşanan cilt sorunları ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı (el-ayak, tırnak değişiklikleri, ektravazasyon) Skin problems related to radiotherapy and chemotherapy and evidence-based nursing approach (hand-foot, nail changes, extravasation) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| K/S 12 | 12 | Kanser hastasında psikososyal problemler ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı (depresyon, anksiyete) Psychosocial problems in cancer patients and evidence-based nursing approach (depression, anxiety) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| K/S 13 | 13 | Onkolojide semptom yönetiminde kullanılan tamamlayıcı ve alternatif uygulamalar Complementary and alternative practices used in symptom management in oncology | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| K/S 14 | 14 | Dersin değerlendirilmesi Evaluation of the course | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | | | | |
| Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | | Telafi Kuralı Make-Up Rule | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 40% | 1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty | | Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit. | |
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | 1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty. | | | |
| | TOPLAM / SUM | | | | 100% | | |
| Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage. | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | | | |
| | A+ | - | C+ | 60-64 | | | |
| | A | 95-100 | C | 55-59 | | | |
| | A- | 85-94 | C- | 50-54 | | | |
| | B+ | 80-84 | D+ | 45-49 | | | |
| | B | 75-79 | D | 40-44 | | | |
| B- | 65-74 | F | 0-39 | | | | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | | | | Saat Hours |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | Sınıfta ders anlatılır (14 hafta x 2 saat) Lectured in the classroom (14 weeks x 2 hours). | | | | 28 |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application | | | | 3 |
| | 8 | Final Sınavı Final Exam | Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır 3 hours for exam preparation and application | | | | 3 |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | | |
| | 9 | Ara Sınav Midterm Exam | Ara sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 2 hour) | | | | 14 |
| | 10 | İş Planı Business Plan | | | | | |
| 11 | Ders Tekrarı Review | Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 2 hour) | | | | 14 | |
| 12 | Final Sınavı Final Exam | Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 2 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours) | | | | 28 | |
| 13 | Ofis Saati Office Hours | | | | | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | | | | 90 | |

| IV. BÖLÜM IV. PART | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------|
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | Dr.Öğr.Üyesi Arife ALTIN ÇETİN | |
| | E-posta E-mail | arife.altin@antalya.edu.tr | Ofis Office |
| | Görüşme saatleri Office Hours | Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is allocated for students' questions. | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | |
| | Önerilen Recommended | Can G (Ed.). Onkoloji Hemşireliğinde Kanıttan Uygulamaya, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015 Kahveci K, Gökçınar D. Palyatif Bakım, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology Nursing, İstanbul, 2010 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology Nursing, 3P-Pharma Publication Planning, İstanbul, 2007 | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities. | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes. | |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-