

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Hemşirelik Nursing		
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Hemşirelik Nursing	Seçmeli Ders Elective	
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	HEM232		
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Kültürlerarası Hemşirelik Transcultural Nursing		
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik Theoretical
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Licence	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2		
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3		
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>			
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>			
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin kültürlerarası hemşirelik modelleri, kültürel yetkinliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamalarına entegrasyonu ve kültürün sağlık üzerindeki etkileri hakkında bilgi edinmeleridir. The aim of this course is for students to learn about intercultural nursing models, the integration of cultural competence into nursing education and practice, and the effects of culture on health.		
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Bu ders, insan ve kültürel yapı, sağlık, hastalık kavramı, sağlık ve hastalığı etkileyen kültürel farklılıklar, kültürlerarası hemşirelikte temel kavramlar ve kültürlerarası hemşirelik modelleri konularını içerir. This course includes human and cultural structure, health, disease concept, cultural differences affecting health and disease, basic concepts in intercultural nursing and intercultural nursing models.		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Kültürlerarası hemşireliği tanımlayabilir Can define intercultural nursing	
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Kültürlerarası hemşirelik modellerini açıklayabilir Can explain intercultural nursing models	
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkisini açıklayabilir Can explain the effect of culture on the communication process	
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini açıklayabilir Can explain the effect of culture on health and diseases	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>		<b>PROGRAM</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
	<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				✓	
<b>PO1</b>								
<b>PÇ2</b>		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					✓	
<b>PO2</b>								
<b>PÇ3</b>		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
<b>PO3</b>								
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	<b>PO4</b>							
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	<b>PO5</b>							
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.		✓				
	<b>PO6</b>							
	<b>PÇ7</b>	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓	✓			
	<b>PO7</b>							
	<b>PÇ8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values						
	<b>PO8</b>							

<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					✓		
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak. To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓					
	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.		✓	✓		✓		
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					✓		
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.							
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓				
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management							
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.							
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓					
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.					✓		
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
	<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III ( Department Board Approval)</b>								
	<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>Konu No #Subjects</b>	<b>Hafta Week</b>	<b>Konu Subject</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
K/S 1		1	Giriş, tanışma, dersin tanıtımı insan ve kültürel yapı sağlık ve hastalık kavramı Introduction, introduction of the course, human and cultural structure, the concept of health and				✓		
K/S 2		2	Sağlık ve hastalığı etkileyen kültürel farklılıklar Cultural differences affecting health and disease				✓		
K/S 3		3	Din, kültür ve sağlık ilişkisi Religion, culture and health relationship				✓		
K/S 4		4	Kültür ve beslenme Culture and nutrition				✓		
K/S 5		5	Kültürlerarası hemşirelikte temel kavramlar Basic concepts in intercultural nursing	✓					
K/S 6		6	Kültürlerarası hemşireliğin tanımı, amacı, önemi ve tarihsel gelişimi Definition, purpose, importance and historical development of intercultural nursing	✓	✓				

Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Kültürlerarası hemşirelik modelleri 1 Cross-cultural nursing models 1	✓	✓			
	K/S 8	8	Kültürlerarası hemşirelik modelleri 2 Cross-cultural nursing models 2	✓	✓			
	K/S 9	9	Kültürlerarası iletişim Intercultural communication			✓		
	K/S 10	10	Kronik hastalıklarda kültürel yaklaşım Cultural approach in chronic diseases				✓	
	K/S 11	11	Çocuk bakımında kültürel yaklaşım Cultural approach in childcare				✓	
	K/S 12	12	Üreme sağlığı ve kültürel yaklaşım Reproductive health and cultural approach				✓	
	K/S 13	13	Kültürel bakış açısıyla ağrı, kültür ve ölüm Pain, culture and death from a cultural perspective				✓	
	K/S 14	14	Dersin değerlendirilmesi Evaluation of the course					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralları Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.				
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
					B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıfta ders anlatılır (14 hafta x 2 saat) Lectured in the classroom (14 weeks x 2 hours).				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application				3	
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application				3	
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>							
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınav hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 2 hours)				14	
	10	İş Planı Business Plan						
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)				14		
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 2 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours)				28		
13	Ofis Saati Office Hours							
<b>TOPLAM / TOTAL</b>						<b>90</b>		

#### IV. BÖLÜM

## IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr.Gör. Hakan KURNAZ		
	E-posta E-mail	<a href="mailto:hakan.kurnaz@antalya.edu.tr">hakan.kurnaz@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office	0 242 245 00 00- 3305
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is allocated for students' questions.		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Can G (Ed.). Onkoloji Hemşireliğinde Kanıttan Uygulamaya, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015 Kahveci K, Gökçınar D. Palyatif Bakım, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology Nursing, İstanbul, 2010 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology Nursing, 3P-Pharma Publication Planning, İstanbul, 2007		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-