

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University			
Ders Açan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate			
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department			Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	INGL101			
Ders Adı Course Name	İngilizce-1 English-1			
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2			
AKTS Kredisi ECTS Credit	2			
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade			
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None			
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None			
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None			

Dersin Amacı Educational Objective	Temel İngilizce ders temel iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin ön lisans çalışmalarında gerekli olan temel dil yeterliliğini geliştirmeyi amaçlar. Basic English course aims to develop the basic communication skills (listening, speaking, reading and writing) and the basic language proficiency required for Vocational School students in their associate degree studies.
---------------------------------------	---

Ders İçeriği Course Description	“English File Elementary Student’s Book” kişinin temel dil becerilerini kazanarak kendine daha güvenli ve daha etkili bir şekilde iletişim kurmasını sağlayarak iletişim becerilerini ve İngilizce bilgisini geliştirir. Kitaptaki on iki ünite temel İngilizce kelime, dilbilgisi, konuşma ve dinleme konularını kapsamaktadır. İngilizce’yi başlangıç seviyesinden alarak, resimler ve zengin alıştırmalarla derinleşen ve motive edici kılar. Kitap, dış kaynaklı çalışma kağıtları ile desteklenmektedir. Öğrencilerin, derse ve sınıf içi tartışmalara katılarak temel İngilizce becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu dersin sonunda, öğrenciler aşağıda belirtilen öğrenim çıktılarını gerçekleştirmiş olacaklardır. “English File Elementary Student’s Book” improves communication skills and knowledge of English by enabling individuals to acquire basic language skills and communicate more confidently and effectively. The twelve units in the book cover basic English vocabulary, grammar, speaking and listening. It takes English from a beginner’s level and makes the lessons relevant and motivating with illustrations and rich exercises. The book is supported by external worksheets. Students are expected to improve their basic English skills by participating in lectures and class discussions. At the end of this course, students will have achieved the following learning outcomes.
------------------------------------	--

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Temel İngilizce konuşma, anlama, dinleme ve yazma becerisi kazanır ve geliştirir. Gaining and developing basic English speaking, comprehension, listening and writing skills
	ÖÇ/LO 2	Sık kullanılan kelimelerin anlam ve telaffuzlarını öğrenme, günlük konuşma ve yazma diline entegre eder. Learning the meaning and pronunciation of common words, integrating them into everyday speaking and writing language
	ÖÇ/LO 3	Okuma metinlerini kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanır. To gain the ability to comprehend and interpret reading texts
	ÖÇ/LO 4	Öğrencilerin günlük, temel iletişim becerisini dinleme ve konuşmaya ağırlık vererek geliştirir. Developing students’ daily, basic communication skills by focusing on listening and speaking

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES					
			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓					
	PO1							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓				
	PO2							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PO3							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PO4							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PO5							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
	PO6							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓					
	PO7							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,						
	PO8							
	PC9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓					
	PO9							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PO10							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PO11							
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
	PO12							
	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.						
	PO13							
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						
	PO14							
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PO15							
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PO16							
PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelerine uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management							
PO17								
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.							
PO18								
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilginin ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
PO19								
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PO20								
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.							
PO21								
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓	✓	✓	✓			
PO22								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6		
	K/S 1	1		Course Overview and Introduction	✓	✓	✓	✓			
	K/S 2	2		Personal Pronouns Possessive Pronouns	✓	✓	✓	✓			
	K/S 3	3		What's your name? Asking Questions	✓	✓	✓	✓			
	K/S 4	4		Asking Questions Answering Questions	✓	✓	✓	✓			
	K/S 5	5		Usage of "A, An, The" Professions	✓	✓	✓	✓			
	K/S 6	6		This,That,These,Those Possessive --'s Possessive --'s	✓	✓	✓	✓			
	K/S 7	7		Prepositions	✓	✓	✓	✓			
	K/S 8	8		Numbers	✓	✓	✓	✓			
	K/S 9	9		T Aediljeincgti vthes	✓	✓	✓	✓			
	K/S 10	10		Have got/Has got	✓	✓	✓	✓			
	K/S 11	11		Countable/Uncountable words Can/Can't	✓	✓	✓	✓			
	K/S 12	12		Simple Present Tense	✓	✓	✓	✓			
	K/S 13	13		Present Contionous Tense	✓	✓	✓	✓			
	K/S 14	14		Dönem Değerlendirme Semester Evaluation	✓	✓	✓	✓			
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule				Telifi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%					Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)									
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%					Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
TOPLAM / SUM 100%											
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade											
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation							Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour							28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical									
	6	Saha Çalışması Field Work									
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 1 lessons x 1 hour pre-class preparation							7	
	9	İş Planı Business Plan									
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation							13	
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation							13		
12	Ofis Saati Office Hours										
TOPLAM / TOTAL 61											
IV. BÖLÜM IV. PART											
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname										
	E-posta E-mail									Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours										
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory										
	Önerilen Recommended										
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.									
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.									
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.									
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşeni yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.									