

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing					Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HEM 418						
Ders Adı Course Name	Hemşirelikte Yönetim Management in Nursing						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	4				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4						
AKTS Kredisi ECTS Credit	4						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM117, HEM122, HEM124 HEM117, HEM122, HEM124						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı: yönetim kavram kuram ve ilkelerini inceleyerek, sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek bilgi ve beceriye sahip, yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilen hemşireler yetiştirmektir. The aim of this course is to train nurses who have the knowledge and skills to provide effective management of nursing services in health institutions, and can define the basic concepts of management and nursing services management by examining the management concept theory and principles.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders ekip çalışması, eleştirel düşünme, karar verme, hemşirelik yönetim süreci, hemşirelik hizmetlerinin sunumu, güç ve otorite, stres yönetimi, değişim ve yenileşim yönetimi gibi konuları kapsar. This course covers topics such as teamwork, critical thinking, decision making, nursing management process, delivery of nursing services, power and authority, stress management, change and innovation management.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yönetim teorilerinin tarihi gelişimini, genel özelliklerini ve bilimsel süreçlerini açıklar. Explain the historical development, general characteristics and scientific processes of management theories.					
	ÖÇ/LO 2	Hemşirelik hizmetlerinin temel özelliklerini ifade eder. Express the basic features of nursing services					
	ÖÇ/LO 3	Sağlık hizmetlerinin organizasyonunu açıklar. Explain the organization of health services					
	ÖÇ/LO 4	Yönetim süreçlerini değerlendirir. Evaluate management processes					
	ÖÇ/LO 5	Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü uygular. Practice leadership role in professional nursing practice					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PO1						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					✓
	PO2						
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
PO3					✓	✓	
PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						

	<b>PO4</b>	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓	
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	<b>PO5</b>	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓		
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					
	<b>PO6</b>	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					✓
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PÇ7</b>	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,					
	<b>PO7</b>	To have universal thoughts and values					✓
	<b>PÇ8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,					
	<b>PO8</b>	To be committed to academic and ethical values,					✓
	<b>PÇ9</b>	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,					
	<b>PO9</b>	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓		
	<b>PÇ10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,					
<b>PO10</b>	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	<b>PÇ11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					
	<b>PO11</b>	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				✓	✓
	<b>PÇ12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					
	<b>PO12</b>	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					✓
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PÇ13</b>	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.					
	<b>PO13</b>	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.			✓	✓	✓
	<b>PÇ14</b>	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					
	<b>PO14</b>	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.				✓	✓
	<b>PÇ15</b>	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					
<b>PO15</b>	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					✓	✓
	<b>PÇ16</b>	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					
	<b>PO16</b>	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.					✓
	<b>PÇ17</b>	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir					

PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management	✓	✓	✓	✓	
PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					
PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					✓
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.				✓	
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓		✓	✓	
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.					✓
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır					
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Yönetimin tanımı, amacı, rolü, Yönetimin gelişimi, Yönetim biçimleri, Yönetim teorileri Definition of management, purpose, role, Management development, Management styles, Management theories	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Yönetim süreci ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesi Management process and organization of nursing services	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Hemşirelik hizmetleri sunum sistemleri Nursing service delivery systems	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Hemşirelik hizmetleri yönetim süreci Nursing services management process	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Takım çalışması, sorun çözme ve karar verme Teamwork, problem solving and decision making	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Güç ve otorite Power and authority	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	İş doyumu ve tükenme Job satisfaction and burnout	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Stres yönetimi Stress management	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	İletişim ve Çatışma yönetimi Communication and Conflict Management	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Değişim ve yenileşim yönetimi Change and innovation management	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Kişilik gelişimi ve güdülenme Personality development and motivation	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Bireysel gelişimde nöro linguistik programlama (NLP) Neuro linguistic programming (NLP) in individual development	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Tartışma ve Tekrar Discussion and Review	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 14	14	Tartışma ve Tekrar	✓	✓	✓	✓	✓	

			Discussion and Review	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b> Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.  The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.  The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
	<b>TOPLAM / SUM</b>			<b>100%</b>				
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>  Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.  At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.							
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade					<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b> Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür. 14 hafta X 4 saat  Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation. Sample questions are solved during the lesson. 14 Week X 4 hours				56	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Ders öncesi Eğitim Yönetim Sistemine yüklenen ders içerikleri incelenir. 14 Hafta X 1 saat  Examines the course contents uploaded to the lesson Learning Management System. 14 Week X 1 hours				14	
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınava hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 1 saat  Review the topics for preparation for the midterm exam. 14 Weeks X 1 hours				14	
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 4 X 2 saat  Review topics in preparation for exams and homework. 4 weeks X 2 hours				8	
11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 2 saat  Review the topics in preparation for the final exam. 14 Weeks X 2 hours				28		
12	Ofis Saati							

	Office Hours			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				120
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>	Öğr. Gör. Hakan KURNAZ		
	<b>E-posta E-mail</b>	<a href="mailto:hakan.kurnaz@antalya.edu.tr">hakan.kurnaz@antalya.edu.tr</a>	<b>Ofis Office</b>	B1-53
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>	Haftada 1 saat ayrılmıştır. 08:30-17:30 Allocated 1 hour per week. 08:30-17:30		
	<b>Zorunlu Mandatory</b>			
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Önerilen Recommended</b>	<p>Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen E. (Ed.). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul: Akademi Basın.</p> <p>Bahçecik, A.N., Öztürk H. (Ed.) (2017). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi</p> <p>Ekici D. (2013). Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Ankara: Sim Matbaası.</p> <p>Uyer, G. (1993). Hemşirelik ve Yönetim. Ankara: Hürbilek Matbaacılık.</p> <p>Mackenzie, A. (1998). Zaman Tuzağı. Modern Yönetim Dizisi, Rota Yayınları.</p> <p>Uyer, G. (1993). Hemşirelik ve Yönetim. Ankara: Hürbilek Matbaacılık.</p>		
	<b>Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty</b>	<p>Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.</p> <p>Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.</p>		
<b>Diğer Other</b>	<b>Engelli Öğrenciler Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>	Dersin işleyişi güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	<b>Esneklik Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		