

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing					Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HEM 326						
Ders Adı Course Name	Hemşirelikte Deontoloji ve Etik Deontology and Ethics in Nursing Deontology and Ethics in Nursing						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	2						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders öğrencinin hemşireliğin tarihsel gelişimini kavramasını, hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikler, etik kavramlar konusunda bilgi edinmesini ve etik karar verebilme becerisini kazanmasını sağlamaktadır This course enables the student to comprehend the historical development of nursing, to gain knowledge about the laws and regulations, ethical concepts related to nursing, and to gain the ability to make ethical decisions.						
Ders İçeriği Course Description	Dersle birlikte öğrenciye; . etik kavramı ve felsefi temellerini açıklayabilme, etik ve hemşirelik etiğine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme, hemşirelik felsefesi ve hemşirelik değerlerini açıklayabilme, hemşirelik etik kodlarını tartışabilme, yasal ve etik yönleri ile hasta haklarını tartışabilme, insan haklarının tarihi gelişimini açıklayabilme, hasta haklarının tarihi gelişimini açıklayabilme, hasta haklarını ve sorumluluklarını tartışabilme, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini açıklayabilme, etik sorunların yaşandığı durumları tanımlayabilme, etik sorunların çözümüne öneriler getirebilme, etik sorun yaratabilecek olan risk gruplarını açıklayabilme gibi yetiler kazandırılacaktır. With the lesson to the student; . To be able to explain the concept of ethics and its philosophical foundations, to define the basic concepts of ethics and nursing ethics, to explain nursing philosophy and nursing values, to discuss nursing ethical codes, to discuss legal and ethical aspects and patient rights, to explain the historical development of human rights, to explain the historical development of patient rights, To be able to discuss their rights and responsibilities, to explain ethical problems and ethical decision-making process, to recognize the situations in which ethical problems are experienced, to make suggestions for the solution of ethical problems, to explain the risk groups that may cause ethical problems.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hemşireliğin felsefesini, ahlaki değer ve ilkelerini tanımlayabilir. Defines the philosophy, moral values and principles of nursing.					
	ÖÇ/LO 2	Sağlık disiplinleri arası hemşirelik yaklaşımlarını açıklayabilir. Explains interdisciplinary nursing approaches.					
	ÖÇ/LO 3	Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilir. Explains the roles and responsibilities of the nurse in the health care system.					
	ÖÇ/LO 4	Hemşireliğin yasal yönlerini açıklayabilir. Explains the legal aspects of nursing.					
	ÖÇ/LO 5	Dünya'da hasta bakımı ve Hemşireliğin tarihi gelişimini açıklayabilir. Explains the historical development of nursing and patient care in the world.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		√	√	√	√
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					√
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.		√			√
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		√			
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.			√	√	
	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values					√
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		√		√	
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		√			√
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	√		√	√	
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		√			
PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		√		√		
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the	√	√	√	√	√
	PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this			√		
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.		√			
	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	√				
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles					√
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					√
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	√				
	PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing.	√				
	PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research.			√		√
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Derse giriş ve dersin tanıtımı Introduction to the course and presentation of the course	√	√	√	√
	K/S 2	2	Hemşirelikte etik/deontoloji Ethics/deontology in nursing	√				
	K/S 3	3	Bir meslek olarak hemşirelik-Hemşirelik felsefesi Nursing as a profession-Nursing philosophy	√				
	K/S 4	4	Sağlıkta disiplinlerarası ekip yaklaşımı Interdisciplinary team approach in health	√	√			
	K/S 5	5	Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları Roles and responsibilities of the nurse in the health care system			√		
	K/S 6	6	Hemşirenin Yasal Sorumlulukları Legal Responsibilities of the Nurse				√	√
	K/S 7	7	Türkiye'de hemşireliğin tarihi gelişimi ve bu gelişimi etkileyen faktörler Historical development of nursing in Turkey and factors affecting this development				√	√
	K/S 8	8	20.yüzyılda hemşireliğe katkıda bulunan sosyal olay ve hareketler Social events and movements that contributed to nursing in the 20th century					√
	K/S 9	9	Etik ve Etik ile İlgili Kavramlar, Değerler Ethics and Ethical Concepts, Values	√				
	K/S 10	10	Hemşirelikte Etik, Etik Kodlar ve İlkeler Ethics, Ethical Codes and Principles in Nursing	√				
	K/S 11	11	Etik karar verme süreci- Etik kurullar Ethical decision-making process - Ethics committees	√	√	√	√	√
	K/S 12	12	İnsan hakları, çocuk hakları- Hasta Hakları Human rights, children's rights- Patient Rights	√	√	√	√	√
	K/S 13	13	Tedaviye yönelik çağdaş girişimler ve etik Contemporary therapeutic interventions and ethics	√	√	√	√	√
	K/S 14	14	Dersin değerlendirilmesi Course evaluation	√	√	√	√	√
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
	TOPLAM / SUM				100%			

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür.14 hafta x 2 saat Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation. Sample questions are solved during the lesson.14 weeks x 2 hour		28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical	Sınav hazırlığı ve uygulama için 4 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application		4
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınavna hazırlık için sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 1 hour)		7
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (7 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)		7
11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 1 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 1 hour)		14	
12	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL					60
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour in a week			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-