

| AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval) | | | | | | | | |
|--|---|---|---------|---------|-----------------------------|-----------------------|---------|---------|
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University | | | | | | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Rektörlük Rectorate | | | | | | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Hemşirelik Bölümü Nursing Department | | | | Zorunlu Compulsory | | | |
| Ders Kodu Course Code | HIST101 | | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I | | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | | | | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoretical | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Licence | | | | AKTS ECTS | 2 | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 2 | | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 2 2 | | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok None | | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelerin aktarılmasıdır. It is the transfer of political, economic, social and cultural developments that took place in the last periods of the Ottoman Empire and the early periods of the Republic in the light of developments such as the French Revolution and the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries. | | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye'de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır. Students French Revolution and the Industrial Revolution, beginning with the process of change that took place in Turkey, developments and significant events are transferred in the context of global developments. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Tarih disiplini yakından tanıır. Getting to know the discipline of history closely | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Türkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışır. Discussion in the context of world history, the history of Turkey | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur. Having knowledge about the history of Turkey | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmelere eleştirel yaklaşım kazanır. Gain critical approach to the developments occurring in Turkey's history | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişki kurar. Establishing relationships between political developments and economic, social and cultural developments | | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | | |
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 |
| | PÇ1 PO1 | Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PÇ2 PO2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | | | | | |
| | PÇ3 PO3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | | | | | | |
| | PÇ4 PO4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | | |
| | PÇ5 PO5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | | | | | |
| | PÇ6 PO6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | | | | | ✓ | |
| | PÇ7 PO7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values | | ✓ | | | | |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PÇ8 PO8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values. | | | | | | |
| | PÇ9 PO9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | | | | | | |
| | PÇ10 PO10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further | | | | | | |
| | PÇ11 PO11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | | | | | |
| | PÇ12 PO12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | | | | | | ✓ |
| | PÇ13 PO13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care. | | | | | | |
| PÇ14 PO14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction. | | | | | | | |
| PÇ15 PO15 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing. | | | | | | | |
| PÇ16 PO16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions. | | | | | | | |
| PÇ17 PO17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management | | | | | | | |
| PÇ18 PO18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members. | | | | | | | |
| PÇ19 PO19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management. | | | | | | | |
| PÇ20 PO20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information. | | | | | | | |
| PÇ21 PO21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development. | | | | | | | |
| PÇ22 PO22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively. | | | | | | | |

| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval) | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---------|---------|--|---------------|--------------------|-----------------|
| Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | |
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | K/S 1 | 1 | Temel Kavramla Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Renovation Movements in the Ottoman Empire with the Basic Concept | ✓ | ✓ | | | | | |
| | K/S 2 | 2 | Avrupa'daki Gelişmeler Developments in Europe | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 3 | 3 | Osmanlı Siyasal Hayatında Meşrutiyet ve Muhalefet Constitutional Monarchy and Opposition in Ottoman Political Life | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 4 | 4 | II. Meşrutiyet Dönemi II. Constitutional Era | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 5 | 5 | I.Dünya Savaşı World War I | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 6 | 6 | I. Dünya Savaşı, Osmanlı'nın Paylaşılması World War I, Sharing the Ottoman Empire | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 7 | 7 | Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Antlaşması Mondros Armistice and Paris Peace Treaty | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 8 | 8 | Milli Mücadele Hazırlık Dönemi Preparation Period for National Struggle | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 9 | 9 | Kongreler Congresses | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 10 | 10 | Sivas Kongresi, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi Sivas Congress, Last Ottoman Parliamentary Assembly | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 11 | 11 | TBMM Dönemi, Cepheleler Grand National Assembly of Turkey period, Fronts | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 12 | 12 | Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı Mudanya Armistice and Lausanne Conference | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 13 | 13 | Final Sınavı İçin Konu Tekrarı Topic Repetition for Final Exam | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 14 | 14 | Dönem Değerlendirme Semester Evaluation | | | | | | | |
| TOPLAM / SUM 100% | | | | | | | | | | |
| Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağrlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | Ağrlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | | | Telifi Kuralı Make-Up Rule | | | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 40% | | | | Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit. | | | |
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | | | | | | | |
| D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | | | | | | | | |
| TOPLAM / SUM 100% | | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage. | | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | | | | | | | HARF NOTU GRADE | OCAK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS |
| | | | | | | | A+ | - | C+ | 60-64 |
| | | | | | | | A | 95-101 | C | 55-59 |
| | | | | | | | A- | 85-95 | C- | 50-54 |
| | | | | | | | B+ | 80-85 | D+ | 45-49 |
| | | | | | | | B | 75-80 | D | 40-44 |
| | | | | | | | B- | 65-75 | F | 0-39 |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | Saat Hours | | | | | | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | 14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour | 28 | | | | | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | | | | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | | | | | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 0,5 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 0,5 hour pre-class preparation | 7 | | | | | | |
| | 9 | İş Planı Business Plan | | | | | | | | |
| | 10 | Ders Tekrarı Review | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation | 13 | | | | | | |
| | 11 | Final Sınavı Final Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation | 13 | | | | | | |
| 12 | Ofis Saati Office Hours | | | | | | | | | |
| TOPLAM / TOTAL 61 | | | | | | | | | | |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | | | | | | | | Ofis Office | |
| | E-posta E-mail | | | | | | | | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Görüşme saatleri Office Hours | | | | | | | | | |
| | Zorunlu Mandatory | Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunular zorunlu materyallerdir. | | | | | | | | |
| Diğer Other | Önerilen Recommended | | | | | | | | | |
| | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | | | | | | | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed. | | | | | | | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işlenişinde özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | | | | | | | | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made. | | | | | | | | |