

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department				Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	HEM124							
Ders Adı Course Name	HEMŞİRELİK ESASLARI UYGULAMASI NURSING FUNDAMENTALS PRACTICE							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Uygulama Practice					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	4					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4							
AKTS Kredisi ECTS Credit	4							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM117 HEM117							
Yan koşul/lar Co-requisites	HEM122 HEM122							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme, araştırma becerisinin artırılması, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir. The aim of this course is to transfer the student's theoretical knowledge to practice, clinical skills, clinical decision-making, critical thinking, increasing research skills, improving the ability to work independently by increasing their skills in cognitive, affective and behavioral areas.							
Ders İçeriği Course Description	Dersin içeriğini klinik uygulamaya yönelik teorik, uygulama ve vaka sunumları oluşturmaktadır. The content of the course consists of theoretical, practical and case presentations for clinical practice.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Eğitimi süresince edindiği temel bilgi ve becerileri uygulamaya aktarır. Apply the basic knowledge and skills acquired during education						
	ÖÇ/LO 2	Mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanır. Gain professional experience before graduation						
	ÖÇ/LO 3	Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla hemşirelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanımlama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirir. With a holistic perspective towards the individual, family and society, data collection, diagnosis, care planning, implementation and evaluation skills can be developed in line with the nursing care process.						
	ÖÇ/LO 4	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanır. Use effective communication and interview skills in professional practice						
	ÖÇ/LO 5	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Use problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in professional practice.						
	ÖÇ/LO 6	Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışır. Work collaboratively with healthcare team members						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓					✓
	PO1		✓					✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓		✓	✓	
	PO2		✓	✓		✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			✓		✓	✓
	PO3				✓		✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						✓
	PO4							✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓		✓		
	PO5		✓	✓		✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO6		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓		✓	✓	✓	✓
	PO8		✓		✓	✓	✓	✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓	✓	✓	✓	✓
	PO9			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓		✓	
	PO10		✓	✓	✓		✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓		✓	✓
	PO11				✓		✓	✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO12		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.		✓	✓	✓	✓	✓
	PO13			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.		✓	✓	✓		✓
	PO14			✓	✓	✓		✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO15		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓		✓	✓
PO16				✓		✓	✓
PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management		✓	✓	✓	✓	
PO17			✓	✓	✓	✓	
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO18		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.			✓		✓	✓
PO19				✓		✓	✓
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO20		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.		✓	✓	✓	✓	✓
PO21			✓	✓	✓	✓	✓
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO22		✓	✓	✓	✓	✓	✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X	
TOPLAM / SUM			100%						
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı	Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam							
	D2	Sınıf/Lab./Saha çalışması Class / Lab. / Field Work	100%						
	D3	Final Sınavı Final Exam							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı									
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Evidence of Achievement of Learning Outcomes									
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE			
				A+	-	C+			
				A	95-100	C			
				A-	85-94	C-			
				B+	80-84	D+			
				B	75-79	D			
			B-	65-74	F				
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture							
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical	14 hafta x 4 saat 14 week x 4 hour	56					
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam							
	9	İş Planı Business Plan							
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 12 hafta x 3 saat	36						
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 2 Saat	28						

	12	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL				120
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Doç. Dr. Derya ADIBELLİ, Dr. Öğr. Üyesi Arife ALTIN ÇETİN, Öğr. Gör. Hakan KURNAZ		
	E-posta E-mail	derya.adibelli@antalya.edu.tr , arife.altin@antalya.edu.tr , hakan.kurnaz@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00		
	Zorunlu Mandatory			
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	* Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul: Akademi * Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul: Nobel		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esnelik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-