

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences								
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department	Zorunlu Compulsory							
Ders Kodu Course Code	HEM122								
Ders Adı Course Name	HEMŞİRELİK ESASLARI II FUNDAMENTALS OF NURSING II								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	6						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	8								
AKTS Kredisi ECTS Credit	6								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM117 HEM117								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No								
Dersin Amacı Educational Objective	Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere yönelik olup, hemşirelik bakımında temel olacak bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlar. Nursing Fundamentals II course is aimed at students who are new to nursing education and provides the knowledge and skills that will be the basis of nursing care.								
Ders İçeriği Course Description	Öğrencilerin insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde çevresi ve topluma birlikte bütüncül bir anlayışla ele almasını hedefleyen, temel insan gereksinimleri doğrultusunda, hemşirelik bakımında temel kavram ilke, kural, yöntem bilgisi ve uygulama becerisi kazanmasını sağlar, aynı zamanda diğer mesleki derslere temel oluşturur. Aims to provide students with a holistic understanding of humans, their unique existence and needs, together with their environment and society, and provides them with the knowledge of basic concepts, principles, rules, methods and application skills in nursing care in line with basic human needs, and also forms the basis for other professional courses.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hemşirelik süreci basamaklarını bilir ve uygular. Know and apply the steps of the nursing process.							
	ÖÇ/LO 2	Sistemlere ilişkin hemşirelik bakım, uygulamalarını ifade eder ve uygular. Express and apply nursing care practices regarding systems.							
	ÖÇ/LO 3	Birey, aile ve toplumun uygulamaya ilişkin sağlık sorunlarını tartışır. Discuss the health problems of individual, family and society related to practice.							
	ÖÇ/LO 4	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması amacıyla yönelik olarak sağlık eğitimcisi rolünü uygular. Apply the role of health educator for the purpose of improving and protecting the health of healthy / sick individual, family and society.							
	ÖÇ/LO 5	Hemşirelik uygulamalarında tedavi edici hasta-hemşire iletişimi ve ilkelerini kullanır. Use therapeutic patient-nurse communication and principles in nursing practices							
	ÖÇ/LO 6	Hemşireliğin temel girişimlerini anlatır ve uygular. Understand and apply the basic initiatives of nursing							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO1	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC2	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO2	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC3	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO3	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC4	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO4	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC5	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO5	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC6	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO6	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO8	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC9	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO9	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC10	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO10	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC11		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO11		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC15		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC16		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO16		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC17		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO17		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PC18		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO18		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PC19		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO19		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PC20		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO20		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Dersin Girişi ve Tanıtılması, Hemşirelik Süreci Introduction of The Course, The Nursing Process	X	X	X	X	X	X
K/S 2	2	Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Yara Bakımı, Basınç Ülseri- Laboratuvar Uygulaması Ensuring tissue integrity, wound care, pressure ulcer- Laboratory Application	X	X	X	X	X	X
K/S 3	3	Parenteral İlaç Uygulamaları, İntravenöz Sıvı Tedavisi, Kan Transfüzyonu -Laboratuvar Uygulaması Parenteral Drug Applications, Intravenous Fluid Therapy, Blood Transfusion, Laboratory Application	X	X	X	X	X	X
K/S 4	4	Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin Sürdürülmesi Maintaining Liquid Electrolyte and Acid-Base Balance	X	X	X	X	X	X
K/S 5	5	Solumun Sistemi ve Hemşirelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Respiratory System -Laboratory Application	X	X	X	X	X	X
K/S 6	6	Solumun Sistemi ve Hemşirelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Respiratory System -Laboratory Application	X	X	X	X	X	X
K/S 7	7	Sindirim Sistemi ve Hemşirelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Digestive System and Nursing Care Applications- Laboratory Application	X	X	X	X	X	X
K/S 8	8	Sindirim Sistemi ve Hemşirelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Digestive System and Nursing Care Applications- Laboratory Application	X	X	X	X	X	X
K/S 9	9	Boşaltım Sistemi Hemşirelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Excretory System-Laboratory Application	X	X	X	X	X	X
K/S 10	10	Boşaltım Sistemi Hemşirelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Excretory System-Laboratory Application	X	X	X	X	X	X
K/S 11	11	Boşaltım Sistemi Hemşirelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması Excretory System-Laboratory Application	X	X	X	X	X	X
K/S 12	12	Cinsellik Sexuality	X	X	X	X	X	X
K/S 13	13	Vaka Tartışması Case Discussion	X	X	X	X	X	X
K/S 14	14	Vaka Tartışması Case Discussion	X	X	X	X	X	X

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telaflı Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Snav Midterm Exam	25%	Ara Snav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
D2	Kısa Snav(lar) Quiz(es)	-	-	
D3	Sınıf/Lab./Saha Çalışması	30%	1 adet laboratuvar sınavı gerçekleştirilir 1 laboratory exams are conducted.	
D4	Final Snavı Final Exam	45%	Yarıyıl Sonu Snavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
<b>TOPLAM / SUM</b>			<b>100%</b>	

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.  
At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		
	A+	-	C+		
A	95-100	C			
A-	85-94	C-			
B+	80-84	D+			
B	75-79	D			
B-	65-74	F			

No	Tür Method	Açıklama Explanation	
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 4 saat Topics are covered weekly in the classroom. 14 week x 4 hour	56
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory	Beceri laboratuvarında öğretim elemanı rehberliğinde bire bir uygulama yaptırılır. 14 hafta x 4 saat One-on-one practice is done in the skills laboratory under the guidance of the instructor. 14 week x 4 hour	56
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
<b>Öğrencinin ayrılması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
7	Ara Snav Midterm Exam	Snavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat ) Topics are repeated to prepare for exams and homework.	14
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	Snavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 13 hafta x 2 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.	26
11	Final Snavı Final Exam	Snavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 2 SAAT Topics are repeated to prepare for exams and homework.	28
12	Ofis Saati Office Hours		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>180</b>

**IV. BÖLÜM**  
**IV. PART**

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Münevver ERKUL, Öğr. Gör. Hakan KURNAZ		
	E-posta E-mail	<a href="mailto:munevver.erkul@antalya.edu.tr">munevver.erkul@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Compulsory			
	Önerilen Recommended	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel		

<b>Diger</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahteکارlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	Dersin işleyiş güvenliği önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-