

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	HEM229						
Ders Adı Course Name	Hemşirelik Bakımı İçin Fizyopatoloji Physiopathology for Nursing Care						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Dersin tanımı ve amaçları; öğrencinin homeostazis ve homeostazisi bozan durumlarda organizmanın tepkisini açıklayabilme; hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyopatolojik süreçleri ile ilgili teorik bilgileri anlayabilme; yaygın olan akut ve kronik hastalık durumlarında fizyopatolojik süreçlerin neden olduğu klinik özellikleri açıklayabilmesini amaçlar. Definition and objectives of the course; to be able to explain the reaction of this course, to homeostasis and homeostasis-disturbing situations; understand the theoretical knowledge about physiopathological processes of cells, tissues, organs and systems; aims to explain the clinical features of the pathophysiological processes in the common acute and chronic disease states.						
Ders İçeriği Course Description	Bu derste, homeostazis, strese yanıt, sıvı-elektrolit dengesizlikleri, asit-baz dengesizlikleri, şok ve fizyopatoloji ve sistemler ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler tartışılmaktadır. In this course, homeostasis, response to stress, fluid-electrolyte imbalances, acid-base imbalances, shock and its pathophysiology and pathophysiological changes in systems-related disorders are discussed.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sistemlerin birbirlerine etkilerini ayrt eder. Distinguishes the effects of systems on each other.					
	ÖÇ/LO 2	Fizyopatolojik değişiklikleri ifade eder. Expresses physiopathological changes.					
	ÖÇ/LO 3	Sistemlerin fizyopatolojilerini özetler. Summarizes the physiopathology of the systems.					
	ÖÇ/LO 4	Fizyopatolojik bozuklukları değerlendirir. Evaluates physiopathological disorders.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.			✓		
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	To have universal thoughts and values							
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values	✓	✓	✓	✓			
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓			
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓	✓			
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanata dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.					✓	
		PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						
		PC15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
		PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
		PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
		PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					✓	
PC19 PO19		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
PC20 PO20		Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PC21 PO21		Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.							
PC22 PO22		Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>									
		Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Dersin sunumu Presentation of the course	✓					
	K/S 2	2	Homeostazisin korunması ve strese yanıt Preservation of homostasis and response to stress	✓	✓	✓	✓		
	K/S 3	3	Enflamasyon, immün yanıt ve iyileşme	✓	✓	✓	✓		

<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b> <b>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</b>	K/S 4	4	Sıvı-elektrolit dengesizlikleri Liquid-electrolyte imbalances	✓	✓	✓	✓		
	K/S 5	5	Asit-baz dengesizlikleri Acid-base imbalances	✓	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Şokun fizyopatolojisi Physiopathology of shock	✓	✓	✓	✓		
	K/S 7	7	Şokun fizyopatolojisi Physiopathology of shock	✓	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Endokrin sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Physiopathological changes in disorders associated with the endocrine system	✓	✓	✓	✓		
	K/S 9	9	İmmün sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Physiopathological changes in disorders associated with the immune system	✓	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Hematopoetik sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Physiopathological changes in disorders associated with the hematopoietic system	✓	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Solunum sistemi ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Physiopathological changes in disorders associated with the respiratory system	✓	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Kardiyovasküler sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Physiopathological changes in disorders associated with the cardiovascular system	✓	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Gastrointestinal sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Physiopathological changes in disorders associated with the gastrointestinal system	✓	✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Sinir sistemi ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Physiopathological changes in disorders associated with the nervous system	✓	✓	✓	✓		
	<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları</b> <b>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules</b>	No		<b>Tür Type</b>		<b>Ağırlık Weight</b>		<b>Uygulama Kuralı Implementation Rule</b>	<b>Telif Kuralı Make-Up Rule</b>
D1			Ara Sınav Midterm Exam		40%		İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
D2			Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						
D3			Final Sınavı Final Exam		60%		İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
				<b>TOPLAM / SUM</b>	<b>100%</b>				
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> <b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.								
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>					<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39		
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders sınıfta anlatılır (14 hafta x 2 saat) The lesson is lectured in classroom (14 weeks x 2 hour)				28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama							

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load		Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	7	Ara Snav Midterm Exam	Snav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application	3	
	8	Final Sınavı Final Exam	Snav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application	3	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	9	Ara Snav Midterm Exam	Ara sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up until the exam are repeated (7 weeks x 2 hour)	14	
	10	İş Planı Business Plan			
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Every week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)	14	
	12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için işlenen tüm konular tekrar edilir (14 hafta x 2 saat) All topics covered are reviewed in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hour)	28	
	13	Ofis Saati Office Hours			
				<b>TOPLAM / TOTAL</b>	<b>90</b>
	<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
	Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
E-posta E-mail			Ofis Office		
Görüşme saatleri Office Hours		Haftada bir saat ayrılmıştır One hour per week is reserved			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	Eti-Aslan F, Olgun N. Fizyopatoloji, 1. basım, Akademisyen Kitabevi, 2017 Karadakovan A, Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2010 Smeltzer SC, Paul P. Brunner&Suddarths Textbook Of Medical Surgical Nursing, USA, 2008			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-