

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing					Seçmeli Elective		
Ders Kodu Course Code	HEM231							
Ders Adı Course Name	Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme Developing Leadership Skills in Nursing							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish				Ders Türü Type of Course			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence				AKTS ECTS	3		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencinin, dünya ve ülkemiz hemşireliğinin gereksinimi olan liderlik özellikleri ve becerilerinin önemini anlamasını, kendisini bu açıdan tanımasını ve mesleki yaşamında değişime yön vermek için liderlik becerilerini geliştirmeleri için rehberlik yapmaktır. The aim of this course is to guide the student to understand the importance of leadership qualities and skills that are needed by nursing in the world and in our country, to get to know himself in this respect, and to develop leadership skills in order to direct change in his professional life.							
Ders İçeriği Course Description	Bu derste, liderlik stilleri ve izleyen özellikleri, vizyon ve yaratıcılık, liderliğin gelişimini destekleme açısından hemşirelik uygulama ortamları ve hemşireliğin geleceğini şekillendirme konuları tartışılmaktadır. This course discusses leadership styles and characteristics, vision and creativity, nursing practice environments in supporting leadership development, and shaping the future of nursing.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Lider özellikleri ve izleyen özelliklerini değerlendirir. Evaluates leader characteristics and following characteristics.						
	ÖÇ/LO 2	Lider stilleri ve izleyen özelliklerini açıklar. Explains the leader styles and their follower characteristics.						
	ÖÇ/LO 3	Kendi liderlik özellikleri ve becerilerini tanıma ve geliştirmek için stratejiler belirler. Identifies strategies to recognize and develop his / her own leadership traits and skills.						
	ÖÇ/LO 4	Öğrendiği liderlik becerilerini mesleki sorunlarda uygular. Applies the learned leadership skills to professional problems.						
	ÖÇ/LO 5	Hemşirelik mesleğindeki mevcut liderlik uygulamalarını eleştirel olarak değerlendirir. Critically evaluates current leadership practices in the nursing profession.						
	ÖÇ/LO 6	Mesleki sorunların çözümüne yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği bir planlama yapar. Makes a planning where she/he can use her leadership skills for the solution of professional problems.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II ( Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplinli içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				✓	✓	
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				✓	✓	✓
	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values		✓	✓	✓	✓	✓
PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values				✓			

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9 PO9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					✓		✓
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further			✓				
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓				✓
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.						✓	
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓				✓		
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					✓	✓	✓
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓	✓	✓		✓	✓	✓
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					✓	✓	✓
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					✓	✓	✓
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.		✓	✓		✓	✓	✓
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓		✓	✓	✓
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.							
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Giriş, ders hedeflerini açıklama Introduction, explaining lesson objectives	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Lider- liderlik stilleri Leader- leadership styles	✓	✓				
	K/S 3	3	Yöneticilik ve liderlik Management and leadership	✓	✓				
	K/S 4	4	İzleyenlerin özellikleri Spectators features	✓	✓				
	K/S 5	5	Profesyonel rolün bir parçası olarak liderlik Leadership as part of a professional role	✓	✓				
	K/S 6	6	Vizyon ve yaratıcılık Vision and creativity	✓	✓	✓			

Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Vizyon ve yaratıcılık Vision and creativity	✓	✓	✓			
	K/S 8	8	Liderlik ve cinsiyet Leadership and gender	✓	✓	✓			
	K/S 9	9	Hemşireliğin geleceğini şekillendirme Shaping the future of nursing				✓	✓	✓
	K/S 10	10	Liderlik-vizyon ilişkisi Leadership-vision relationship	✓	✓	✓			
	K/S 11	11	Liderliğin gelişimini destekleme açısından hemşirelik uygulama ortamları Nursing practice environments to support leadership development				✓	✓	✓
	K/S 12	12	Liderlik özelliklerini geliştirme stratejileri Strategies for developing leadership traits			✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Liderlik, mükemmellik ve meslekle bütünleşme Leadership, excellence and integration with the profession	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Liderlik, mükemmellik ve meslekle bütünleşme Leadership, excellence and integration with the profession	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.					
TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS					
	A+	-	C+	60-64					
	A	95-100	C	55-59					
	A-	85-94	C-	50-54					
	B+	80-84	D+	45-49					
	B	75-79	D	40-44					
B-	65-74	F	0-39						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Vükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders sınıfta anlatılır (14 hafta x 2 saat) The lesson is lectured in classroom (14 weeks x 2 hour)				28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application				3		
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application				3		
	Öğrencinin ayrılması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınav hazırlık için sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up until the exam are repeated (7 weeks x 2 hour)				14		
	10	İş Planı Business Plan							
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Every week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)				14			
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir (14 hafta x 2 saat) All topics covered are reviewed in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hour)				28			
13	Ofis Saati Office Hours								
TOPLAM / TOTAL							90		

IV. BÖLÜM

## IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Hakan KURNAZ	
	E-posta E-mail	<a href="mailto:hakan.kurnaz@antalya.edu.tr">hakan.kurnaz@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada bir saat ayrılmıştır One hour per week is reserved	
	Zorunlu Mandatory		
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Grossman SC. & Valiga TM. (2005) The New Leadership Challenge Creating the Future of Nursing. 2nd Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia. Baltaş A. (2005) Ekip Çalışması ve Liderlik. Remzi Kitabevi, İstanbul. Serinkan C. (2008) Liderlik ve Motivasyon. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul. Serinkan C. (2008) Liderlik ve Motivasyon. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul. Clemens JK. (2007) Büyük Filmlerden Liderlik Dersleri. Mediacat Yayıncılık, İstanbul	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-