

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	HEM227						
Ders Adı Course Name	Hemşireler İçin Fiziksel Değerlendirme Physical Assessment for Nurses						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrencinin, tüm hemşirelik girişimlerinde planlı hemşirelik bakımını yürütebilmesi için hasta/sağlıklı bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazanması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed that the student will gain the knowledge, skills and behaviors that can perform the physical assessment of the patient / healthy individual in order to carry out planned nursing care in all nursing interventions.						
Ders İçeriği Course Description	Bu derste, fiziksel değerlendirmenin temel ilkeleri, veri toplama yöntemleri, fiziksel değerlendirme becerileri, baş ve boynun değerlendirilmesi, deri ve eklerinin değerlendirilmesi ve sistemlerin değerlendirilmesi tartışılmaktadır. In this course, the basic principles of physical assessment, data collection methods, physical assessment skills, assessment of the head and neck, assessment of the skin and its appendages, and assessment of systems are discussed.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Fiziksel değerlendirmenin temel ilkelerini açıklar. Explains the basic principles of physical assessment.					
	ÖÇ/LO 2	Fiziksel değerlendirme yöntemleri ve hemşirelik bakımı arasındaki ilişkiyi açıklar Explains the relationship between physical assessment methods and nursing care.					
	ÖÇ/LO 3	Sistemlere özgü fiziksel değerlendirme ile elde ettiği patolojik bulguları, hemşirelik sürecini ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözer. Solves pathological findings obtained by systems-specific physical evaluation, using the nursing process and critical thinking skills.					
	ÖÇ/LO 4	İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon uygular. Applies inspection, palpation, percussion, auscultation.					
	ÖÇ/LO 5	Uygulamalarda bireye ve sağlık profesyonellerine karşı iyi bir iletişim becerisi sergiler Demonstrates good communication skills towards the individual and healthcare professionals in practice					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓	✓	✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.			✓		
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓

	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7	To have universal thoughts and values					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓	✓	✓	✓	✓
	PO8	To be committed to academic and ethical values					
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓	
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.					
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓	✓
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.					
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					✓
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.						
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.						
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)							

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Dersin tanıtılması, hemşirelikte fiziksel değerlendirme ve yöntemlerine giriş Introduction to the course, introduction to physical assessment and methods in nursing	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Sağlığın tanınması, veri toplama yöntemleri, fiziksel değerlendirme Health diagnosis, data collection methods, physical assessment	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Fiziksel değerlendirme becerileri: İnceleme, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, olfaksiyon. Hemşirelerin fiziksel muayene becerilerini Physical assessment skills: Inspection, palpation, percussion, auscultation, olfaction. Obstacles to nurses' use of physical examination skills	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Genel değerlendirme General assessment	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Deri ve eklerinin fiziksel değerlendirmesi Physical evaluation of the skin and its appendages	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Baş, boyun fiziksel değerlendirmesi (baş, yüz, ağız ve farinks, kulak, burun, boğaz muayenesi) Physical assessment of head and neck (head, face, mouth and pharynx, ear, nose, throat examination)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Kardiyovasküler sistemin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the cardiovascular system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Kardiyovasküler sistemin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the cardiovascular system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Solunum sisteminin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the respiratory system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Meme ve aksillerin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the breast and axillary	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Abdomen değerlendirmesi Abdomen assessment	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Üriner sistemin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the urinary system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Sinir sisteminin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the nervous system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Kas iskelet sisteminin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the musculoskeletal system	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.				
TOPLAM / SUM 100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39		
	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Sa Hours				
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders sınıfta anlatılır (14 hafta x 2 saat) The lesson is lectured in classroom (14 weeks x 2 hour)	28				
2	Etkileşimli Ders							

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	~	Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical	Her konuya ilişkin uygulama, videolar izletilerek ve öğretim elemanın uygulaması ile pekiştirilir (14 hafta x 1 saat) The application of each subject is reinforced by watching videos and the instructor's practice (14 weeks x 1 hour)	14	
	6	Saha Çalışması Field Work			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application	3	
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application	3	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınav hazırlık için sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up until the exam are repeated (7 weeks x 1 hour)	7	
	10	İş Planı Business Plan			
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 30 dakika) Every week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 30 minutes)	7	
	12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için işlenen tüm konular tekrar edilir (14 hafta x 2 saat) All topics covered are reviewed in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hour)	28	
	13	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL				90	

**IV. BÖLÜM
IV. PART**

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail		Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada bir saat ayrılmıştır One hour per week is reserved for students' questions	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Görak G, Çına N. Çocukta Fiziksel Sağlık Değerlendirme, Nobel Tıp Kitabevi, 2018 Enç N, Uysal H, Tülek Z, Öz Alkan H. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 Görgülü RS. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2014 Sabuncu N., Ay A. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.	