

AKTS DERS TANITIM FORMU									
ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing			Seçmeli Elective					
Ders Kodu Course Code	HEM 327								
Ders Adı Course Name	Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği Stoma and Wound Care Nursing								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 saat 2 hours								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction									
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, öğrenciye stoma ve yara bakımına yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. The aim of this course is to provide the student with knowledge and skills about stoma and wound care.								
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, stoma ve yara bakım hemşireliğinin tarihçesi, rol ve sorumlulukları, dünyada ve Türkiye'deki durumu, yara tanımı ve sınıflandırması, yara iyileşmesinin evreleri, yara iyileşmesini etkileyen faktörler ve bakımında temel ilkeler, yaraların değerlendirilmesi, değerlendirmede kullanılan yöntemler, akut ve kronik yaralar, yanık yarası ve bakımı, cerrahi yara, cerrahi alan enfeksiyonları, basınç yaraları ve bakımı, diyabetik ayak yaraları, venöz ve arteriyel yaralar ve hemşirelik yaklaşımları, stoma ve bakımı, stomalı bireyde gelişebilecek komplikasyonlar, stomalı bireylerin yaşadığı sorunlar, hasta ve ailenin eğitimi, yara ve stoma bakımında kullanılan kanıt dayalı uygulamaların içerikleridir. This course includes the history of stoma and wound care nursing, its roles and responsibilities, its status in the world and in Turkey, wound definition and classification, stages of wound healing, factors affecting wound healing and basic principles in care, wound evaluation, methods used in evaluation, acute and chronic wounds, burn wound and care, surgical wound, surgical site infections, pressure wounds and care, diabetic foot wounds, venous and arterial wounds and nursing approaches, stoma and care, complications that may develop in individuals with stoma, problems experienced by individuals with stoma, patient and family education, evidence-based practices used in wound and stoma care.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Stoma ve yara bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini kavrar. Understands the professional role and importance of stoma and wound care nurse.							
	ÖÇ/LO 2	Stoma ve yaraya ilişkin temel kavramları tanımlar. Can define the basic concepts related to stoma and wound.							
	ÖÇ/LO 3	Stomalı ya da yaralı olan bireyi fiziksel ve psikososyal açıdan değerlendirir. Evaluates the individual with a stoma or wound in terms of physical and psychosocial aspects.							
	ÖÇ/LO 4	Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hemşirelik bakımını uygular. Applies the necessary nursing care according to the types and degrees of wounds.							
	ÖÇ/LO 5	Stoma çeşitlerine göre kanıt temelli gerekli hemşirelik bakım ilkelerini uygular. Explains the legal aspects of adverse events that may occur in healthcare practices.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI				ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.							✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓						
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓						✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.			✓		✓		✓
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.							
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓						
	PC7 PO7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓						
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓					
PC9 PO9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓			✓			

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and						✓
	PO10	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓					
	PÇ11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PO11	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓				✓	✓
PÇ12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care						
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓	✓	✓	✓
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓					
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓					
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓					
	PO18	Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓	✓	✓	
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanında özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				✓	✓	✓	
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.							
PO21	Fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme	K/S 1	1	Dersin tanıtımı, ders öğrenim çıktıları Introduction of the course, course learning outcomes				
K/S 2		2	Stoma ve yara bakım hemşireliğinin tarihçesi, rol ve sorumlulukları, dünyada ve Türkiye'deki durumu The history of stoma and wound care nursing, roles and responsibilities in the world and the situation in	✓				
K/S 3		3	Yara tanımı ve sınıflandırması Wound definition and classification		✓			
K/S 4		4	Yara iyileşmesinin evreleri, yara iyileşmesini etkileyen faktörler ve bakımında temel ilkeler Stages of wound healing, factors affecting wound healing and basic principles in care			✓	✓	
K/S 5		5	Yaranın değerlendirilmesi, değerlendirilmede kullanılan yöntemler Evaluation of the wound, methods used in evaluation			✓	✓	
K/S 6		6	Akut ve kronik yaralar Acute and chronic wounds				✓	
K/S 7		7	Yanık yarası ve bakımı				✓	

Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 8	8	Burn wound and care Cerrahi yara, cerrahi alan enfeksiyonları Surgical wound, surgical site infections				✓	
	K/S 9	9	Basınc yaraları ve bakımı Pressure wounds and care				✓	
	K/S 10	10	Diyabetik ayak yaraları, venöz ve arteriyel yaralar ve hemşirelik yaklaşımları Diabetic foot wounds, venous and arterial wounds and nursing approaches				✓	
	K/S 11	11	Stoma ve bakımı, stomalı bireyde gelişebilecek komplikasyonlar Stoma and its care, complications that may develop in an individual with stoma	✓	✓			✓
	K/S 12	12	Stomalı bireylerin yaşadığı sorunlar, hasta ve ailenin eğitimi Problems experienced by individuals with stoma, education of the patient and family			✓		✓
	K/S 13	13	Yara ve stoma bakımında kullanılan kanıta dayalı uygulamalar Evidence-based practices used in wound and stoma care				✓	✓
	K/S 14	14	Genel değerlendirme Evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 2 saat Topics are covered weekly in the classroom. 14 weeks x 2 hours				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.				3	
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.				3	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 hafta X 2 saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (7 weeks X 2 hours)				14	
	10	İş Planı Business Plan						
11	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 weeks X 1 hour				14		
12	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (14 hafta X 2 saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (14 weeks X 2 hours)				28		
13	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL							90	

IV. BÖLÜM

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail		Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftalık 1 saat ayrılmıştır. 1 hour is allocated per week.	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Erkal İlhan S. Yara Bakım Hemşireliği, Alter Yayıncılık, Ankara, 2015 Akyolcu N, Kanan N. Yara ve Stoma Bakımı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015 Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. Cerrahi Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012 Karadağ M, Bulut H. Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şeması, Vize Yayıncılık, Ankara, 2019 https://www.yoihd.org.tr http://www.wocn.org/ WOCN: Wound, Ostomy and Continence Society http://www.ewma.org/ European Wound Management Association	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-