

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte/YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	HEM 321						
Ders Adı Course Name	İlk Yardım ve Acil Bakım First Aid and Emergency Care						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 saat 2 hours						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders öğrencinin ilk yardım ve acil bakım becerilerini kazanmasını amaçlamaktadır. This course aims to help students gain first aid and emergency care skills.						
Ders İçeriği Course Description	<p>İnsan vücudu yapı ve işleyişi , Temel yaşam fonksiyonları, İlkyardımda temel kavramları ve bu kavramların uygulamadaki önemi, Olay yeri,olay yeri vaka türü değerlendirilmesi,Acil müdahale öncesi vaka türüne göre alınması gereken tedbirler, Acil olgu değerlendirme, Temel Yaşam desteği, Temel yaşam desteği konusunda uygulanması gereken konular, Yaralanmalar, yara bakımıYara bakımı esasında öncelikle yapılması gereken müdahaleler., Kanamalar,Kanamalar konusunda öncelikle yapılması gereken müdahaleler. Kırık,çıkık,burkulma ve incinmeler ve ilk anda yapılması gereken müdahaleler., Isıya bağlı sorunlar,ısıya bağlı sorunlarda yapılması gereken ilk müdahaleler, Zehirlenmeler, Bilinç bozuklukları, Boğulmalar,yabancı cisimler,ile ilgili problemlerde ilk yapılması gereken müdahaleler. Tasıma teknikleri, Sargı teknikleri,konularında yapılması gerekenler hakkında, İlkyardım çantası ile ilgili bilgi sahibi olurlar.analizi ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olmaları gerekir.</p> <p>Human body structure and functioning. Basic life functions, Basic concepts in first aid and the importance of these concepts in practice, Crime scene, incident scene case type assessment, Precautions to be taken according to the case type before emergency intervention, Emergency case assessment, Basic life support. Topics to be applied regarding basic life support, Injuries, wound care, Interventions to be done first during wound care., Bleeding, Interventions to be done in heat-related problems, Fractures, dislocations, sprains and injuries and interventions to be done at the first moment, Heat-related problems, First interventions to be done in heat-related problems, Poisoning, Loss of consciousness, Drowning, Foreign bodies, First interventions to be done in related problems. Carrying techniques, Bandage techniques, They have information about what to do, First aid kit. They need to have information and skills regarding analysis.</p>						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İlk yardım girişimlerini sınıflandırır. Classifies first aid attempts.					
	ÖÇ/LO 2	Hastayı ve yaralıyı değerlendirir. Evaluates the patient and the injured person.					
	ÖÇ/LO 3	Temel yaşam desteğini uygular. Applies basic life support.					
	ÖÇ/LO 4	Acil durumlarda hastaya ve yaralıya gerekli işlemi uygular. Applies the necessary procedures to the patient and the injured in emergency situations,					
	ÖÇ/LO 5	Triaji uygular. Applies the triage.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO1						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓	✓	✓
	PO2						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and					
	PO3						
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and				✓	
	PO4						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					✓
PO5							
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	
PO6							
PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values			✓	✓	✓	
PO7							
PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓			✓	
PO8							
PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
PO9							

Fakülte/VO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak. To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓			✓	
	PO10						
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓		
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓			
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13						
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓		✓	✓
	PO14	Determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.					
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓				
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓		✓	✓	
	PO18	Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓			✓	✓	
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓		✓			
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.						
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.						
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Temel ilk yardıma giriş. Introduction to basic first aid.	✓			
	K/S 2	2	İnsan organizmasında sistemler ve yaralının/hastanın değerlendirilmesi Systems in the human organism and evaluation of the casualty / patient	✓	✓			
	K/S 3	3	İnsan organizmasında sistemler ve yaralının/hastanın değerlendirilmesi Systems in the human organism and evaluation of the casualty / patient	✓	✓			
	K/S 4	4	Yaralanmalarda ilk yardım First aid in injuries	✓	✓		✓	
	K/S 5	5	Kırık, çıkıklar ve burkulmalarda ilk yardım First aid for fractures, dislocations and sprains	✓	✓		✓	
	K/S 6	6	Diğer acil durumlarda ilk yardım-1 (göğüs ağrısı, bilinç bulanıklığı) First aid in other emergencies-1 (chest pain,	✓	✓		✓	
	K/S 7	7	Temel yaşam desteği Basic life support	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım-1 (göze, kulağa yabancı cisim kaçması ,solunum yolu tıkanıklıkları) ve boğulmalarda ilk yardım	✓	✓		✓	

Course Subjects			First Aid in Other Emergencies-1 (foreign body intrusion into eyes, ear, respiratory tract obstructions)					
	K/S 9	9	Yanıklarda ilk yardım, Sıcak ve Soğuk Çarpmaları First aid in burns, hot and cold strokes	✓	✓		✓	
	K/S 10	10	Isırma ve böcek sokmaları ,Zehirlenmelerde ilk Biting and insect bites, First aid in poisoning	✓	✓		✓	
	K/S 11	11	Hasta ve yaralının taşınması Transport of the patient and casualty		✓		✓	
	K/S 12	12	Triyaj Triage	✓	✓		✓	✓
	K/S 13	13	Triyaj Triage	✓	✓		✓	✓
	K/S 14	14	Dersin genel değerlendirilmesi General evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı	Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır. All product exams that have been processed until the midterm exam period are held.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir. Students are assessed using multiple choice/classic/ fill in the blank methods to cover all topics covered during the 14 weeks.				
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>	
				<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
			B	75-79	D	40-44		
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat	Hours
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x saat Topics are covered weekly in the classroom. 14 weeks x 2 hours				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.				3	
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.				3	
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>							
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 hafta X 2 saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (7 weeks X 2 hours)				14	
	10	İş Planı Business Plan						
	11	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (14 hafta X 1 saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (14 weeks X 1 hour)				14	
12	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (14 hafta X 2 saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (14 weeks X 2 hours)				28		
13	Ofis Saati Office Hours							
<b>TOPLAM / TOTAL</b>							<b>90</b>	
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname							
	E-posta E-mail						Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftalık 1 saat ayrılmıştır. 1 hour is allocated per week.						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended	AHA 2020 CPR VE ECC (Emergency Cardiovascular Care) GÜNCELLEMELERİ - Önemli Noktalar. (2021, 20 Şubat). Erişim adresi: <a href="https://www.atuder.org.tr/atuderData/Document/27102020191955-aha-update.pdf">https://www.atuder.org.tr/atuderData/Document/27102020191955-aha-update.pdf</a> 2 Bennett, J. Basic Life Support and Advanced Cardiac Life Support. In Office Based Anesthesia Complications (pp. 13-22), 2021. Bikem Süzen L. Temel İlk Yardım. Nobel Tıp Kitabevleri, 2015. Gürsoy A., Çilingir D., Temel İlk yardım bilgi ve uygulamaları, Nobel Tıp Kitabevi, 2018						

Diğer Other	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-