

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing			Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	HEM 319						
Ders Adı Course Name	Araştırma Yöntemleri Research Methods						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 saat 2 hours						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Bilimsel bir araştırma planlayabilme, uygulayabilme ve bilimsel bir çalışmayı irdeleyebilme becerisi kazandırmak. To gain the ability to plan and implement a scientific research and to examine a scientific study.						
Ders İçeriği Course Description	Ders içeriği; bilimsel yöntem, veri, ölçüm işlemleri ve ölçekler, hemşirelik disiplini ve araştırma, hemşirelik araştırmalarında etik, araştırma süreci, araştırma tasarımı ve çeşitleri, makalelerin araştırma yönteminin analizi/tartışılması, araştırmalarda yapılan hatalar, örnekleme yöntemi, makalelerin örnekleme yönteminin analizi/tartışılması, veri toplama yöntem, teknik ve araçları, verilerin analize hazırlanması, hemşirelik araştırmalarının değerlendirilmesi ve kullanımı konularından oluşmaktadır. Course content includes scientific method, data, measurement processes and scales, nursing discipline and research, ethics in nursing research, research process, research design and types, analysis/discussion of research method in articles, errors in research, sampling method, analysis/discussion of sampling method in articles, data collection methods, techniques and tools, preparation of data for analysis, evaluation and use of nursing research.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Araştırmalarda etkin rol alır. Takes an active role in research.					
	ÖÇ/LO 2	Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralar. Lists the basic steps of the research process.					
	ÖÇ/LO 3	Bir araştırmanın planlanması için gereken adımları sıralar. Lists the steps required to plan a research.					
	ÖÇ/LO 4	Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanır. Uses the ways to reach professional and scientific knowledge.					
	ÖÇ/LO 5	Araştırmanın uygulama ve yürütülmesi için gereken adımları açıklar. Explains the necessary steps for the application and execution of the research.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1 PO1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓				
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak güncelleme bilinci ve yeteneği. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.		✓			
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓	
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					✓
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓			
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓			
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans for graduate and postgraduate education /teaching programs and scientific studies,			✓	✓	

Outcomes								
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓					
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓					
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care						
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓					
	PO14	Determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓					
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓					✓
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.						
	PO18	Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓					
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓		✓		✓		
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓			✓		
PO21	Fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Bilimsel yöntem Scientific method		✓		✓
	K/S 2	2	Veri, ölçüm işlemleri ve ölçekler Data, measurement processes and scales	✓	✓			
	K/S 3	3	Hemşirelik disiplini ve araştırma Nursing discipline and research	✓		✓	✓	
	K/S 4	4	Hemşirelik araştırmalarında etik Ethics in nursing research	✓				✓
	K/S 5	5	Araştırma süreci Research process		✓			
	K/S 6	6	Araştırma tasarımı ve çeşitleri Research design and types	✓		✓	✓	
	K/S 7	7	Makalelerin araştırma yönteminin analizi/tartışılması Analysis / discussion of the research method of the articles		✓			✓
	K/S 8	8	Araştırmalarda yapılan hatalar Örneklem yöntemi Errors made in research Sampling method		✓	✓		✓
	K/S 9	9	Makalelerin örneklem yönteminin analizi/tartışılması Analysis / discussion of the sampling method of the articles				✓	✓
	K/S 10	10	Veri toplama yöntem, teknik ve araçları Data collection methods, techniques and tools.	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Makalelerin veri toplama yöntemlerinin tartışılması/analizi Discussion / analysis of the data collection methods of the articles			✓	✓	✓

	K/S 12	12	Verilerin analize hazırlanması Preparation of data for analysis.	✓				✓
	K/S 13	13	Hemşirelik araştırmalarının değerlendirilmesi ve kullanımı. Evaluation and use of nursing research		✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Dersin genel değerlendirilmesi General evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır. All product exams that have been processed until the midterm exam period are held.			Yanlış sonuç sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ Students are assessed using multiple choice/classic/fill in the blank methods to cover all topics covered during the 14 weeks.				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 2 saat Topics are covered weekly in the classroom. 14 weeks x 2 hours				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.				3	
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.				3	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 hafta X 2 saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (7 weeks X 2 hours)				14	
	9	İş Planı Business Plan						
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 weeks X 1 hour				14		
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (14 hafta X 2 saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (14 weeks X 2 hours)				28		
12	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL							90	
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					Ofis Office		
	E-posta E-mail							
Ders Materyalleri Course Materials	Görüşme saatleri Office Hours		Haftalık 1 saat ayrılmıştır. 1 hour is allocated per week.					
	Zorunlu Mandatory							
Önerilen Recommended		Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, M.N. Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, 1. Basım, İstanbul, 2014. Karasar, N. Bilimsel araştırma yöntemi (23. basım). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2012. Bayık, A. Hemşirelik disiplini ve araştırma. İçinde İ Erefe (ed.). Hemşirelikte araştırma ilke süreç ve yöntemleri (4. baskı). Odak Ofset, Ankara, 2012.						

Diger Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-