

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences			
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing			
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	HEM 317			
Ders Adı Course Name	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Women's Health and Disease Nursing Practice			
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Uygulama Practical	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	10	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	10	10		
AKTS Kredisi ECTS Credit	10	10		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade			
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM 117, HEM 122, HEM 124 HEM 117, HEM 122, HEM 124			
Yan koşul/lar Co-requisites	HEM 315 HEM 315			
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction				
Dersin Amacı Educational Objective	Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliği teorik ders kapsamında öğrenilen bilgiler ışığında öğrencilere, yaşam evrelerine göre sağlıklı ve sağlıklı bozulmuş kadının, yenidoğanın ve doğumun başlangıcından sonuna kadar olan kadının, fizyolojik, psikososyal, kültürel ve gelişimsel bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik becerileri laboratuvar/ gerçek uygulama ortamında uygulatarak yetkinlik kazandırır. In the light of the information learned within the scope of the theoretical course on gynecology and obstetrics, the students are competent by applying the skills to meet the physiological, psychosocial, cultural and developmental care needs of the healthy and impaired woman, newborn and woman from the beginning to the end of their life stages in a laboratory / real practice environment. saves.			
Ders İçeriği Course Description	Ders, klinik uygulamada alınan vakaların hemşirelik süreci kapsamında incelenmesini içermektedir. The course includes examining cases taken in clinical practice within the scope of the nursing process.			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Gebe bir kadının doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik süreci doğrultusunda (veri toplama, tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme) kanıta dayalı bakımı verir. Provides evidence-based care of a pregnant woman in line with the nursing process (data collection, diagnosis, planning, implementation and evaluation) before, during and after delivery.		
	ÖÇ/LO 2	Sağlıklı ve hasta kadının bakımını güncel kanıtlar ve süreç doğrultusunda (veri toplama, tanılama, planlama uygulama ve değerlendirme) verir. Gives the care of healthy and sick women in line with current evidence and process (data collection, diagnosis, planning, application and evaluation).		
	ÖÇ/LO 3	Kadın ile ilgili sağlığı koruma ve geliştirme konularında eğitim ve danışmanlık için materyali/ materyalleri geliştirir. Develops material / materials for education and counseling on women's health protection and promotion issues.		
	ÖÇ/LO 4	Sağlıklı /hasta kadın ve ailesi ile iletişim kurar. Communicates with a healthy / sick woman and her family.		
	ÖÇ/LO 5	Kadın ile ilgili sağlığı koruma ve geliştirme konularında eğitim verir ve danışmanlık planı yapar. Provides training and consultancy plan on health protection and development related to women.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES					ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓			
PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓		✓				
PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			✓						
PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.									
PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		✓			✓				

	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓		✓	✓	
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓		✓	✓	✓	
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓	✓		
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓		✓	✓	✓	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society: Gives culturally sensitive nursing	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.			✓	✓	✓	
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.				✓		
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.		✓			✓	
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓		✓	✓	✓	
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.				✓		
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.		✓		✓		
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Klinik uygulama	✓	✓	✓	✓	✓

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 4	4	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Klinik uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule	
		D1	Ara Sınav Midterm Exam					
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						
D3		Final Sınavı Final Exam						
D4		Klinik Değerlendirme Clinical Assessment	100%					
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
		A+	-	C+	60-64			
		A	95-100	C	55-59			
		A-	85-94	C-	50-54			
		B+	80-84	D+	45-49			
		B	75-79	D	40-44			
	B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture						
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical	Klinik saha ortamında 14 hafta X 10 saat uygulama yapılır. 14 weeks X 10 hours of practice is done in a clinical field environment.				140	
	6	Saha Çalışması Field Work						
	6	Ara Sınav Midterm Exam						
	6	Final Sınavı Final Exam	Klinik değerlendirme hazırlığı için 6 saat ayrılmıştır. 6 hours for exam preparation.				6	
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
7	Ara Sınav Midterm Exam							
9	İş Planı Business Plan							
10	Ders Tekrarı	Sınav ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 8 Saat						

	10	Review	Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 Weeks x 8 Hours	11
	11	Final Sınavı Final Exam	Klinik değerlendirmeye hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 3 Saat Topics are repeated to prepare for clinical exam. 14 Weeks x 3 Hours	42
	12	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL				300
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat ayrılmıştır. 1 hour is allocated per week.		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Taşkın,L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Özyurt Matbaacılık, 2017. Okumuş, H., Mete, S. Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. İstanbul: Deomed Yayıncılık, 2014. Kantrowitz, B. Wingert, P. The Menopause Book: The Complete Guide: Hormones, Hot Flashes, Health, Moods, Sleep, Sex: Workman Publishing Company, 2018. Ricci, S. Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins, 2016.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-