

	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓			✓	✓	✓	✓	
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓	✓	✓	✓	✓	
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓	✓			✓	
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care			✓	✓	✓	✓	✓
		PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.			✓	✓	✓		
PC15 PO15		Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.				✓			✓	
PC16 PO16		Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.		✓				✓		
PC17 PO17		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						✓		
PC18 PO18		Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
PC19 PO19		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.				✓			✓	
PC20 PO20		Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				✓			✓	
PC21 PO21		Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.								
PC22 PO22		Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.								
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
		Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Kadın sağlığına giriş, Cinsel sağlık, Üreme sağlığı	✓					✓	

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 2	2	Üreme sistemi anatomisi ve gebeliğin oluşumu. Fetüsün fizyolojisi Anatomy of the reproductive system and the formation of pregnancy. Fetal physiology			✓	✓		
	K/S 3	3	Gebelikte annenin fizyolojisi, Gebelikte anneyi değerlendirme, Fetal sağlığı değerlendirme. Maternal physiology during pregnancy, Evaluation of the mother during pregnancy, Evaluation of fetal			✓	✓		✓
	K/S 4	4	Prekonsepsiyonel bakım, Gebelikte beslenme, Gebelikte Psikososyal ve kültürel boyut Preconceptional care, Nutrition during pregnancy, Psychosocial and cultural dimension in pregnancy			✓	✓		✓
	K/S 5	5	Riskli Gebelik Risky Pregnancy	✓	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Doğum eylemi, İzlem ve bakım Birth, Follow-up and care	✓		✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Riskli doğum eylemi Risky labor	✓		✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Doğum sonu dönem hemşirelik bakımı. Yenidoğan bakımı, beslenmesi, doğum sonu dönem riskli durumlar Postpartum nursing care. Newborn care, feeding, risky situations in the postpartum period	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Aile planlaması ve infertilite Family planning and infertility	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Kadın hayatının evreleri. Üreme sistemi enfeksiyonları. CYBH. Stages of women's life. Reproductive system infections. STD.	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 11	11	Üreme sistemi anomalileri. Üreme organları yapısal ve fonksiyonel bozukluğu. İyi huylu ve jinekolojik değişimler Reproductive system anomalies. Structural and functional disorders of reproductive organs. Benign and gynecological changes	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 12	12	Jinekolojik kanserler, Meme, Jinekolojik değerlendirme Gynecological cancers, Breast, Gynecological evaluation	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 13	13	Klinik uygulamaya hazırlık Preparation for clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Klinik uygulamaya hazırlık Preparation for clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur 1 midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.			ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulation of ABU is applied		
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)							
D3		Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. 1 final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.					
TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods,	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 4 saat Topics are covered weekly in the classroom. 14 weeks x 4 hours					56	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory	Beceri laboratuvarında öğretim elemanı rehberliğinde bire bir uygulama yapılır. 14 hafta x 2 saat One-on-one practice is done in the skills laboratory under the guidance of the instructor. 14 weeks x 2 hours					28	
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
7	Ara Sınav	Sınav hazırlığı ve uygulama için 6 saat ayrılmıştır.					6		

Student Work Load		Midterm Exam	6 hours for exam preparation and application.			
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 6 saat ayrılmıştır. 6 hours for exam preparation and application.		6	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) Topics are repeated to prepare for exams and homework.		14	
	10	İş Planı Business Plan	Konulara hazırlık için 14 hafta x 1 saat iş planı yapılır. 14 weeks x 1 hour work plan is made to prepare for the topics.		14	
	11	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 weeks x 2 hours		28	
	12	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 2 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 weeks x 2 hours		28	
	13	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL					180	

IV. BÖLÜM

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	
	E-posta E-mail	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat ayrılmıştır. 1 hour is allocated per week.
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	Taşkın, L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Özyurt Matbaacılık, 2017. Okumuş, H., Mete, S. Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. İstanbul: Deomed Yayıncılık, 2014. Kantowitz, B. Wingert, P. The Menopause Book: The Complete Guide: Hormones, Hot Flashes, Health, Moods, Sleep, Sex: Workman Publishing Company, 2018. Ricci, S. Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins, 2016.
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent the fulfillment of every component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be informed before any changes are made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-