

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing					Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	HEM230							
Ders Adı Course Name	Hemşirelikte Temel Kavramlar Basic Concepts in Nursing							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites								
Yan koşul/lar Co-requisites								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction								
Dersin Amacı Educational Objective	Hemşirelik bakımına temel oluşturan kavramlar ve bakım ilkeleri hakkında bilgi vererek hemşirelik mesleğinin temel bakım anlayışlarının geliştirilmesidir It is the development of basic care understandings of the nursing profession by giving information about the concepts and care principles that form the basis of nursing care.							
Ders İçeriği Course Description	Bu derste hemşirelik bakımına temel oluşturan kavramları (insan, sağlık, çevre, hemşirelik, problem çözme, kavram haritaları, temel insan gereksinimleri ve günlük yaşam aktiviteleri, farkındalık oluşturma, bağımlılık-bağımsızlık, anksiyete ve korku, değişim süreci ve değişim yaratma, güç-güçsüzlük, ümit-ümitsizlik, mahremiyet, beden imajı, homeostasis, adaptasyon, stres, biyoetik, kayıp, ölüm, yas), bu kavramların hemşirelik bakımında kullanımını, hemşirelik bakımının temel ilkeleri, konularını içerir. In this course, the concepts that form the basis of nursing care (human, health, environment, nursing, problem solving, concept maps, basic human needs and daily life activities, awareness raising, addiction-independence, anxiety and fear, change process and creating change, power-weakness, hope-hopelessness, privacy, body image, homeostasis, adaptation, stress, bioethics, loss, death, mourning), the use of these concepts in nursing care, the basic principles of nursing care.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hemşirelik bakımında temel kavramları açıklar. Explain the basic concepts in nursing care						
	ÖÇ/LO 2	Bakım verdiği bireylere bütüncül yaklaşımı tanımlar. Defines the holistic approach to the individuals they care for						
	ÖÇ/LO 3	Bakım verdiği bireyin ihtiyacına yönelik bakımı planlar. Plans care for the needs of the individual he/she cares for						
	ÖÇ/LO 4	Hemşirelik bakımında kullanılan kavramların ilişkilerini açıklar. Explains the relationships between the concepts used in nursing care.						
	ÖÇ/LO 5	Öğrendiği kavramları uygulamada kullanmayı bilir. Knows how to use the concepts learned in practice.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II ( Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	PO1					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	PO2					✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye erişim, öğrenim ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	PO3					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	PO4					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	PO5					✓
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	PO6					✓
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	PO7			✓		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values	PO8					
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	PO9					

<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PO9</b>	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	<b>PC10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take							
	<b>PO10</b>	undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	<b>PC11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	<b>PO11</b>	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
<b>PC12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							✓	
<b>PO12</b>	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
<b>Program Çıktıları</b> <b>Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PC13</b>	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kavder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓				
	<b>PO13</b>								
	<b>PC14</b>	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.							✓
	<b>PO14</b>	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.							
	<b>PC15</b>	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓						
	<b>PO15</b>	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.							
	<b>PC16</b>	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.							✓
	<b>PO16</b>	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.							
	<b>PC17</b>	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management	✓	✓					
	<b>PO17</b>								
	<b>PC18</b>	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.							✓
	<b>PO18</b>	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.							
<b>PC19</b>	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓	✓	✓		
<b>PO19</b>	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.								
<b>PC20</b>	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				✓				
<b>PO20</b>									
<b>PC21</b>	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.				✓				
<b>PO21</b>									
<b>PC22</b>	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.								
<b>PO22</b>	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.								
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>									
<b>Öğretilen Konular,</b> <b>Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b> <b>Course Subjects,</b> <b>Contribution of Course</b>	<b>Konu No</b> <b>#Subjects</b>	<b>Hafta</b> <b>Week</b>	<b>Konu</b> <b>Subject</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	
	<b>K/S 1</b>	1	Hemşirelikte kavramsal çalışmaların tarihsel gelişimi Historical development of conceptual studies in nursing	✓					
	<b>K/S 2</b>	2	İnsan Kavramı Human concept	✓					
	<b>K/S 3</b>	3	Sağlık ve hastalık kavramı Health and illness concept	✓		✓	✓	✓	
	<b>K/S 4</b>	4	Çevre ve toplum kavramı ( Florence Nightingale) Environment and society concept (Florence Nightingale)	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>K/S 5</b>	5	Hemşireliğin tanımı ( Virginia Henderson ) Definition of nursing (Virginia Henderson)	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>K/S 6</b>	6	Yaşam modeline dayalı hemşirelik ( Roper, Logan, Tierney) Nursing based on life model (Roper, Logan, Tierney)	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>K/S 7</b>	7	Kişiler arası ilişkiler kuramı ( Hildegard peplau, Joyce Tralvelbe)) The theory of interpersonal relations ( Hildegard peplau, Joyce Tralvelbe)	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>K/S 8</b>	8	Bakım ve öz tedavi ( Lydia E. Hall)	✓	✓	✓	✓	✓	

Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 8	8	Care and self-treatment ( Lydia E. Hall)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Öz bakım kavramı ( Dorothea E. Orem) Self-care concept ( Dorothea E. Orem)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Hemşirelikte etkileşim kavramı ( Ida Jean Orlando) The concept of interaction in nursing (Ida Jean Orlando)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Hemşirelikte adaptasyon kavramı ( Sister Callista Roy) The concept of adaptation in nursing (Sister Callista Roy)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Sistem Modelli Hemşirelik ( Betty Neumann) Üniter insan kuramı ( Martha E. Rogers) Systems Modeled Nursing (Betty Neumann) Unitary human theory (Martha E. Rogers)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Hemşirelik uygulamaları kavramı (Ernestine Wiedenbach) The concept of nursing practice (Ernestine Wiedenbach)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Davranışsal sistemler kavramı (Dorothy E. Johnson) The concept of behavioral systems (Dorothy E. Johnson)	✓	✓	✓	✓	✓
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.				
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours			
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>							
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour		28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application		3			
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application		3			
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>							
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 2 hours)		14			
	10	İş Planı Business Plan						
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)		14				
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 2 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours)		28				
13	Ofis Saati Office Hours							
				<b>TOPLAM / TOTAL</b>		90		
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr.Gör. Hakan Kurnaz						
	E-posta E-mail	hakan.kurnaz@antalya.edu.tr		Ofis Office	0 242 245 00 00- 3305			
	Görüşme saatleri	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.						

	<b>Office Hours</b>	One hour per week is allocated for students' questions.
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>	
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	Prof. Dr. Perihan VELİOĞLU "Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar
<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with</b> <b>Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
	<b>Flexibility</b>	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-