

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Seçmeli Elective
Ders Kodu Course Code	HEM140		
Ders Adı Course Name	Tıbbi Terminoloji Medical Terminology		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		

Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı sağlık bilimlerinde kullanılan tıp terminolojisinin esaslarını kavrayarak teorik dersler ve pratik uygulamalar ile mesleki çalışmalarda kavramayı kolaylaştıracak temel meslek terminolojisi bilgilerinin kazandırılmasıdır. The aim of this course is to comprehend the principles of medical terminology used in health sciences and to gain basic professional terminology knowledge that will facilitate comprehension in theoretical courses and practical applications and professional studies.
---------------------------------------	---

Ders İçeriği Course Description	Ders, tanıma ve dersin içeriğinin açıklanması, tıbbi terminolojiye giriş, terim kavramı ve sağlık terminolojisi, insan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler, tıbbi terimler meydana getiren ögeler (kökler, ön ekler, son ekler), farmakolojik terminoloji, solunum sistemi terimleri, kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler, sindirim sistemi ile ilgili terimler, kan ve bağışıklık sistemi ile ilgili terimler, nöroloji ile ilgili terimler, kas ve iskelet sistemi ile ilgili terimler, genitouriner sistem ile ilgili terimler, halk sağlığı ve hastalık sınıflandırılması gibi konuları kapsamaktadır. The course covers topics such as introduction to the course and explanation of course content, introduction to medical terminology, terminology and health terminology, basic definitions and terms related to human structure, elements that make up medical terms (roots, prefixes, suffixes), pharmacological terminology, terms related to the respiratory system, terms related to the heart and circulatory system, terms related to the digestive system, terms related to the blood and immune system, terms related to neurology, terms related to the musculoskeletal system, terms related to the genitourinary system, public health, and disease classification.
------------------------------------	--

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenci bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır. The student gains the ability to analyze the structure of a medical term terminologically.
	ÖÇ/LO 2	Klinik tıp alanının farklı dallarının anlatımlarında sıklıkla ihtiyaç duyulan terimlerin anlam ve yapılarını bilir. Knows the meanings and structures of terms that are frequently needed in the descriptions of different branches of clinical medicine.
	ÖÇ/LO 3	Mesleğine özgü tıbbi terimleri öğrenerek profesyonel iletişim kurar. Be able to communicate professionally by learning medical terms specific to their profession.
	ÖÇ/LO 4	Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklar. Explain the importance, methods and usage areas of medical terminology.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6		
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.			✓			
	PO1							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓				
	PO2							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			✓			
	PO3							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PO4							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PO5							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
	PO6							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓					
	PO7							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values.						
	PO8							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓			
	PO9							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				✓		
	PO10							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓		
	PO11							
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓				
	PO12							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓		
	PO13							
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.			✓			
	PO14							
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓					
	PO15							
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓			
	PO16							
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PO17							
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.			✓	✓			
PO18								
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
PO19								
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.			✓	✓			
PO20								
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.							
PO21								
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
PO22								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
	K/S 1	1	Tanışma Dersin içeriğinin açıklanması Explanation of course content							
	K/S 2	2	Tıbbi terminolojiye giriş, terim kavramı ve sağlık terminolojisi İnsanın yapısına ilişkin temel tanım ve terimler Introduction to medical terminology, terminology and health terminology Basic definitions and terms related to human structure	✓			✓			
	K/S 3	3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler: kökler, ön ekler, son ekler Elements that make up medical terms: roots, prefixes, suffixes	✓	✓	✓	✓			
	K/S 4	4	Farmakolojik terminoloji Pharmacological terminology	✓	✓	✓	✓			
	K/S 5	5	Solumun sistemi terimleri Respiratory system terms	✓	✓	✓	✓			
	K/S 6	6	Kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler Terms related to the heart and circulatory system	✓	✓	✓	✓			
	K/S 7	7	Sindirim sistemi ile ilgili terimler Terms related to the digestive system	✓	✓	✓	✓			
	K/S 8	8	Kan ve bağışıklık sistemi ile ilgili terimler Terms related to the blood and immune system	✓	✓	✓	✓			
	K/S 9	9	Nöroloji ile ilgili terimler Terms related to neurology	✓	✓	✓	✓			
	K/S 10	10	Kas ve iskelet sistemi ile ilgili terimler Terms related to the musculoskeletal system	✓	✓	✓	✓			
	K/S 11	11	Genitoüriner sistem ile ilgili terimler Terms related to the genitourinary system	✓	✓	✓	✓			
	K/S 12	12	Halk sağlığı ve hastalık sınıflandırılması Public health and disease classification	✓	✓	✓	✓			
	K/S 13	13	Konu Tekrarı Subject Review							
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation							
TOPLAM / SUM 100%										
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%				Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(ze)s								
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%							
TOPLAM / SUM 100%										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	OCAK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS						
	A+	-	C+	60-64						
	A	95-101	C	55-59						
	A-	85-95	C-	50-54						
	B+	80-85	D+	45-49						
	B	75-80	D	40-44						
	B-	65-75	F	0-39						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours						
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour	28						
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayrılması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 1 lessons x 1 hour pre-class preparation	7						
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation	28						
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation	28							
12	Ofis Saati Office Hours									
TOPLAM / TOTAL				90						
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname								Ofis Office	
	E-posta E-mail									
	Görüşme saatleri Office Hours									
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended									
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.								
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.								
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.								
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.								