

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department					Seğmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	HEM129						
Ders Adı Course Name	Toplumsal Sorumluluk Social Responsibility						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish				Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence				AKTS ECTS	3	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerde toplumsal sorunlara karşı duyarlılık, bu sorunların çözümü için bireysel gönüllük ve takım çalışması içerisinde çalışabilme becerisi geliştirmektir. The aim of this course is to develop students' sensitivity to social problems and the ability to work in individual volunteerism and teamwork to solve these problems.						
Ders İçeriği Course Description	Ders toplumsal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir. The course includes the basic concepts of social responsibility, the stages of developing and realizing a social responsibility project.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanır. To gain sensitivity to social problems.					
	ÖÇ/LO 2	Çevresinde toplumsal duyarlılığı geliştirir. To develop social awareness in their environment					
	ÖÇ/LO 3	Gönüllü çalışmayı öğrenmek ve takım çalışması yapar. Learning to volunteer and teamwork					
	ÖÇ/LO 4	Hedef kitleler için çözüme yönelik projeler hazırlar. Preparing solutions for target audiences					
	ÖÇ/LO 5	Topluma hizmet proje çalışmalarında aktif rol alır. Taking an active role in community service projects					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES				
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
PÇ1 PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓			
	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓		
	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		✓			
	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓		
Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		✓				
PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values					
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values.					
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓		
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓		✓	✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.					
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓		
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				✓	
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					✓
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.			✓		
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.					
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.		✓			
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.				✓	✓
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)											
Öğretile Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkılarını, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6		
	K/S 1	1	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar Basic concepts of community and community service practices and social responsibility projects	✓	✓	✓					
	K/S 2	2	Aile kavramı ve ailenin toplumsal sorumluluk geliştirmede rolü The concept of family and the role of family in developing social responsibility	✓	✓	✓					
	K/S 3	3	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi The purpose and importance of social responsibility projects	✓	✓	✓					
	K/S 4	4	Toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme Developing and realizing social responsibility projects	✓	✓	✓					
	K/S 5	5	Güncümüz Dünya'sında önemli toplumsal sorunlar Important social issues in today's world	✓	✓	✓					
	K/S 6	6	Bazı toplumsal sorumluluk proje örnekleri Some examples of social responsibility projects	✓	✓	✓					
	K/S 7	7	Öğrencilerin gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu Presentation of examples of social responsibility projects realized by students				✓	✓			
	K/S 8	8	Öğrencilerin gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu Presentation of examples of social responsibility projects realized by students				✓	✓			
	K/S 9	9	Öğrencilerin gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu Presentation of examples of social responsibility projects realized by students				✓	✓			
	K/S 10	10	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Presentation of students' own social projects and results				✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Presentation of students' own social projects and results				✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Presentation of students' own social projects and results				✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Presentation of students' own social projects and results				✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation								
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%				Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.				
	D2	Proje Project	30%	Bir toplumsal sorumluluk projesi geliştirilir, uygulanır ve sonuçları ile birlikte rapor edilir. Proje ödevi dönem başında duyurulur, vize sınavından iki hafta sonra tamamlanmış olması beklenir. A social responsibility project idea is developed, implemented and reported with the results. The project assignment is announced at the beginning of the semester and is expected to be completed two weeks after the midterm exam.							
	D3	Sunum Presentation	10%	Toplumsal sorumluluk proje sonuçlarının sunumu yapılır. Sunumlar vize haftasından iki hafta sonra başlar. Presentation of social responsibility project results. Presentations start two weeks after the midterm week.							
	D4	Final Sınavı / Ödev Final Exam / Homework	20%	Öğrenciler daha önce gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumlarını yaparlar. Students present examples of previous social responsibility projects.							
TOPLAM / SUM				100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes											
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.											
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	OCAK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
					A+	-	C+	60-64			
					A	95-101	C	55-59			
					A-	85-95	C-	50-54			
					B+	80-85	D+	45-49			
					B	75-80	D	40-44			
					B-	65-75	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation							Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour							28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical									
	6	Saha Çalışması Field Work									
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 1 hour pre-class preparation							7	
	9	İş Planı Business Plan									
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation							28	
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation							28	
12	Ofis Saati Office Hours										
TOPLAM / TOTAL										90	

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına ilişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-