

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Ders Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
<b>Ders Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
<b>Ders Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Seçmeli Elective
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	HEM127		
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Bakım Teknolojisi Care Technology		
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik Theoretical
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Licence	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2		
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3		
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None		
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None		

<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Bu dersin amacı sağlık alanındaki teknolojik gelişmeleri izlemeye ve hemşirelik bakımında güvenliği, etkinliği kanıtlanmış teknolojik ürünleri kullanmaya yönlendiren bilgi ve becerileri kazandırmaktır. The aim of this course is to gain the knowledge and skills to follow technological developments in the field of health and to use technological products with proven safety and effectiveness in nursing care.		
---	---	--	--

<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Ders, tanışma ve dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisi, teknolojik gelişmelerin sağlık bakım uygulamalarındaki yeri ve önemi, güvenli çevreye ilişkin ürünler ve araçlar, yaşam bulgularında kullanılan malzemeler, hareketle ilgili bakım malzemeleri, solunumla ilgili ürünler, beslenme ile ilgili hemşirelik bakım ürünleri ve araçları, boşaltım ürünleri, enfeksiyon kontrolü malzemeleri, hijyen uygulamalarında kullanılan malzemeler, ameliyathanedeki kullanılan temel malzemeler, sağlık alanındaki son teknolojik gelişmeler ve hemşirelik alanında kullanılan son teknolojik gelişmeler gibi konuları kapsamaktadır. The course covers topics such as introduction to the course, establishing the relationship between course learning outcomes and program competencies, the place and importance of technological developments in health care practices, products and tools for a safe environment, materials used in life findings, movement-related care materials, respiratory products, nutrition-related nursing care products and tools, excretion products, infection control materials, materials used in hygiene practices, basic materials used in the operating room, latest technological developments in health, and recent technological developments used in the field of nursing.		
--	---	--	--

<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Teknolojik gelişmelerin, sağlık bakım uygulamalarındaki yerini ve önemini açıklar. Explain the place and importance of technological developments in health care practices
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Teknolojik gelişmelerin hemşirelik mesleğine ve hasta bakımına yansımalarını açıklar. Explain the reflections of technological developments on nursing profession and patient care
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Yaşam modeli doğrultusunda belirlenen yaşam aktivitelerine yönelik sağlık bakımında kullanılan teknolojileri araştırır. Investigate the technologies used in health care for life activities determined in line with the life model
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Sağlık bakım teknolojilerinin gelişmesinde, hemşirelerin rol ve sorumluluklarının önemini açıklar. Explain the importance of nurses' roles and responsibilities in the development of health care technologies

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>		<b>PROGRAM OUTCOMES</b>		<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	<b>ÖÇ/LO 6</b>
	<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ1</b> <b>PO1</b>	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.							
	<b>PÇ2</b> <b>PO2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓						
	<b>PÇ3</b> <b>PO3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				✓				
	<b>PÇ4</b> <b>PO4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.								
	<b>PÇ5</b> <b>PO5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.								
	<b>PÇ6</b> <b>PO6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					✓			
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PÇ7</b> <b>PO7</b>	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values					✓			
	<b>PÇ8</b> <b>PO8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values.					✓			
	<b>PÇ9</b> <b>PO9</b>	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓							
	<b>PÇ10</b> <b>PO10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further								
	<b>PÇ11</b> <b>PO11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓			✓		
	<b>PÇ12</b> <b>PO12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					✓			
	<b>PÇ13</b> <b>PO13</b>	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓				
	<b>PÇ14</b> <b>PO14</b>	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.		✓			✓			

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓				
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓				
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management				✓			
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.				✓			
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.		✓	✓				
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				✓			
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.		✓					
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)  
PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Tanışma Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkisinin Kurulması Introduction of the Course, Establishing the Relationship between Course Learning Outcomes and Program Competencies					
	K/S 2	2	Teknolojik Gelişmelerin Sağlık Bakım Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi The Place and Importance of Technological Developments in Health Care Practices	✓					
	K/S 3	3	Güvenli Çevreye İlişkin Ürünler ve Araçlar(Hasta odası, Hasta yatağı, vs.) Products and Tools for Safe Environment (Patient room, Patient bed, etc.)		✓		✓		
	K/S 4	4	Yaşam Bulgularında kullanılan malzemeler-(monitörler, tansiyon aletleri, termometreler, oksimetre, defibrilatör) Materials used in Life Findings-(monitors, sphygmomanometers, thermometers, oximeters, defibrillators)	✓	✓	✓	✓		
	K/S 5	5	Hareketle ilgili kullanılan bakım malzemeleri (fizik tedavi-ortopedi) Movement-related care materials (physical therapy-orthopedics)	✓	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Solunum (Aspiratörler, ventilatörler, trakeostomi, maskeler) Respiration (Aspirators, ventilators, tracheostomy, masks)	✓	✓	✓	✓		
	K/S 7	7	Beslenme-hemşirelik bakım ürünleri ve araçlar ( NG tüpler, NG pompalar, total parenteral ve enteral beslenme ürünleri vb.) Nutrition-nursing care products and tools (NG tubes, NG pumps, total parenteral and enteral nutrition products etc.)	✓	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Boşaltım (üriner sistem ürünleri, sondalar, idrar torbaları, ürofix, diyaliz ürünleri, stoma ürünleri, GIS ürünleri, Lavman ürünleri, sürgü, komot vb.) Excretion (urinary system products, catheters, urine bags, urofix, dialysis products, stoma products, GIS products, enema products, sliders, commode etc.)	✓	✓	✓	✓		
	K/S 9	9	Enfeksiyon (maskeler, gömlekler, dezenfektanlar, antiseptikler, pansuman malzemeleri, yara bakım malzemeleri vb.) Infection (masks, shirts, disinfectants, antiseptics, dressing materials, wound care materials, etc.)	✓	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Hijyen uygulamalarında kullanılan malzemeler (boneler, yatak banyosunda kullanılan malzemeler, ağız bakım ürünleri, böbrek küvet) Materials used in hygiene practices (bonnets, materials used in bed bath, oral care products, kidney tub)	✓	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Ameliyathanede kullanılan temel malzemeler Basic materials used in the operating room	✓	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Sağlık alanında son teknolojik gelişmeler Latest technological developments in health	✓	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Hemşirelik alanında kullanılan son teknolojik gelişmeler Recent technological developments used in the field of nursing	✓	✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation						

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%		
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>					

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.  
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	OCAK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-101	C	55-59
	A-	85-95	C-	50-54
	B+	80-85	D+	45-49

				B	75-80	D	40-44
				B-	65-75	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Sağ Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour	28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 1 hour pre-class preparation	7			
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.13 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation	26			
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation	28			
12	Ofis Saati Office Hours						
<b>TOPLAM / TOTAL</b>							90
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Hakan KURNAZ					
	E-posta E-mail	hakan.kurnaz@antalya.edu.tr				Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.					
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.					

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-