

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	HEM123		
Ders Adı Course Name	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji Microbiology and Parasitology		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır. The aim of this course is to provide nursing students with basic knowledge about infectious microorganisms and the diseases caused by them, which will help them to perform their profession.		
Ders İçeriği Course Description	Ders, mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe, mikroorganizmaların sınıflandırılması, bakterilerin hücre yapısı, metabolizması ve genetiği, bakterilerin üremesi, virüslerin yapısal özellikleri, hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif bakteriler, mikoplazmalar, mikobakteriler, spiroketler, antibakteriyel ajanlar, tıbbi mikoloji, tıbbi parazitoloji, mikrobiyolojik örnek alma, dezenfeksiyon, sterilizasyon, immünoloji, doğal ve edinsel immün sistem, antijen ve aşılama gibi temel konuları kapsamaktadır. The course covers fundamental topics such as an introduction to microbiology and brief history, classification of microorganisms, cell structure, metabolism and genetics of bacteria, reproduction of bacteria, structural features of viruses, pathogenic gram-positive and gram-negative bacteria, mycoplasmas, mycobacteria, spirochetes, antibacterial agents, medical mycology, medical parasitology, microbiological sampling, disinfection, sterilization, immunology, cells and functions of the innate and adaptive immune systems, antigen properties, immunological treatment and vaccination.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Vücut savunmasında rol oynayan ana mekanizmalar açıklar. Explain the main mechanisms involved in body defense.	
	ÖÇ/LO 2	İmmünolojik sağaltım ve aşılamada temel konuları açıklar. Explain the basic issues in immunological treatment and vaccination.	
	ÖÇ/LO 3	Mikrobiyolojinin hangi konularla ilgilendiğini, mikrobiyoloji alanındaki gelişmeleri, mikrobiyoloji biliminin alt dallarını ve mikroorganizmaların nasıl sınıflandırıldıklarını tanımlar. Define the subjects of microbiology, developments in microbiology, sub-branches of microbiology and how microorganisms are classified.	
	ÖÇ/LO 4	Enfeksiyonlara neden olan başlıca mikroorganizmaları açıklar. Explain the main microorganisms that cause infections.	
	ÖÇ/LO 5	Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin birbirlerinden ayrıtılması ve mikroorganizmaların üremesi, üremesi için gerekli ortamları ve besi yerlerini açıklar. Explain the necessary environments and media for the differentiation of bacteria, viruses, fungi and parasites from each other and the reproduction and reproduction of microorganisms.	
	ÖÇ/LO 6	Mikrobiyolojik örnek alma, saklama, taşıma, sterilizasyon ve dezenfeksiyonda temel bilgileri açıklar. Explain the basics of microbiological sampling, storage, transportation, sterilization and disinfection.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6		
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					✓	
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓			
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.						
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak						
	PO7	To have universal thoughts and values						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak						
	PO8	To be committed to academic and ethical values,						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak		✓			✓	
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak			✓		✓	
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek		✓				
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.					
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓				✓
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.					
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓			
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓		✓
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓			
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.			✓			
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.						
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe Mikroorganizmaların sınıflandırılması Microbiology introduction and brief history Classification of Microorganisms			✓		
	K/S 2	2	Bakterilerin hücre yapısı, metabolizması, genetiği Bakterilerin üremesi ve üretilmesi Cell structure, metabolism, genetics of bacteria Bacteria reproduction and production		✓	✓			
	K/S 3	3	Virusların yapısal özellikleri, sınıflandırılması, üreme ve üretilmesi Structural features, classification, reproduction and production of viruses			✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif bakteriler Gram-positive and gram-negative bacteria that cause disease			✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Mikoplazmalar, Mikobakteriler, Spiroketler, Anaerob Bakteriler Mycoplasmas, Mycobacteria, Spirochetes, Anaerobic Bacteria	✓		✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Antibakteriyel ajanlar, etki mekanizmaları ve antimikrobiyal direnç mekanizmaları Antibacterial agents, mechanisms of action and mechanisms of antimicrobial resistance		✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Tıbbi mikolojiye giriş, mantarların yapısal özellikleri ve sınıflandırılması Introduction to medicinal mycology, structural features and classification of fungi		✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Tıbbi parazitolojiye giriş, protozoa ve helmintlerin yapısal özellikleri ve sınıflandırılması Introduction to medical parasitology, structural features and classification of protozoa and helminths		✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Mikrobiyolojik örnek alma, saklama ve taşıma Dezenfeksiyon ve sterilizasyon Microbiological sampling, storage and transport Disinfection and sterilization						✓
	K/S 10	10	İmmünolojiye giriş, doğal immün sistemin hücreleri, doğal immün sistemin işlevleri ve lenfoid dokular Introduction to immunology, cells of the innate immune system, functions of the innate immune system and lymphoid tissues	✓	✓				
	K/S 11	11	Edinsel immün sistemin hücreleri ve edinsel immün sistemin işlevleri Cells of the adaptive immune system and functions of the adaptive immune system	✓	✓				
	K/S 12	12	Antijen ve özellikleri İmmünolojik sağaltım ve aşılama Aşırı duyarlılık reaksiyonları Antigen and its properties, Immunological treatment and vaccination, Hypersensitivity reactions	✓	✓				
	K/S 13	13	Konu Tekrarı Subject Review						
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation						

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%		
TOPLAM / SUM				100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	OCAK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-101	C	55-59
	A-	85-95	C-	50-54
	B+	80-85	D+	45-49
	B	75-80	D	40-44
B-	65-75	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama	Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour		28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
3	Problem Dersi Recitation			
4	Laboratuvar Laboratory	12 hafta x 1 ders x 1 saat 12 weeks x 1 lessons x 1 hour		12
5	Uygulama Practical			
6	Saha Çalışması Field Work			
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.7 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 1 hour pre-class preparation		7
9	İş Planı Business Plan			
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 11 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 11 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation		22
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.11 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 11 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation		22
12	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL				91

IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		